

2025 年全省学校优秀教学成果奖(职业教育)

推荐书附件

(成果名称: 五方联动、三体贯通、分层递进:
产业工人育训并举赋能转型发展的深圳实践)

第一部分: 教学成果总结报告

第二部分: 教学成果支撑材料

成果完成单位: 深圳信息职业技术大学

2025年9月

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）

五方联动、三体贯通、分层递进：
产业工人育训并举赋能转型发展的深圳实践

教学成果总结报告

成果完成人： 李晓堂、郑光永、王建华、王寅峰、
徐益龙、凌远强、陈正学、陈立奇、
童山东、吴金蕊、沙苗苗、向婉莹、
王 琼、胡 新、吴卓璘、相会强

成果完成单位： 深圳信息职业技术大学
深圳市第三职业技术学校
(深圳市职工继续教育学院)
深圳市职业技能培训指导中心

2025年9月

目 录

一、背景与历程..... 1

二、主要做法与问题解决 2

 （一）构建“五方联动、三体贯通”协同育人体系，搭建中高职贯通、育训并举培养平台 2

 （二）创建“分层递进、六维评价”机制，畅通产业工人职业发展通道，保障培养质量 3

 （三）主要解决的教学问题 4

 1. 解决了技能更新与产业岗位需求脱节 4

 2. 解决了中高职衔接不畅，育训联动不够 4

 3. 解决了产业工人职业发展受限 5

三、创新与特色..... 6

 （一）理念创新：引入职业生命历程理论，构建适配产业工人职业发展的培养模型..... 6

 （二）体系创新：构建“五方联动、三体贯通”协同育人体系，实现中高职与产业深度融合的运作方式 7

 （三）机制创新：创建“分层递进、六维评价”机制，保障产业工人培养质量与职业发展生态优化 7

四、应用与成效..... 9

 （一）成果丰硕，社会认可度高..... 9

 （二）成效显著，促进转型发展..... 10

 1.技能、收入双提升，促进产业工人的职业发展 10

 2.助力产业转型升级..... 11

 3.推进了办学关键能力建设 13

 （三）辐射带动，社会影响较大..... 14

五、结论与展望..... 14

一、背景与历程

如何让深圳这座移民城市的农民工尽快成为新产业工人，并实现职业快速发展？如何让技术快速变革的产业工人的技能不断进阶，以助力产业转型发展？本成果牵头单位深圳信息职业技术大学（以下简称“深信大”），联动深圳市第三职业技术学校（深圳市职工继续教育学院<以下简称“深三职”>）、深圳市职业技能培训指导中心（以下简称“深职训”）及欣旺达电子股份有限公司（以下简称“欣旺达”）等龙头企业，深入贯彻落实习近平总书记提出的“增强职业教育适应性”“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”等重要指示精神，根据2017年《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》中关于深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的要求。依据“职业全生命周期”育训理念，构建“五方联动、三体贯通、分层递进、六维评价”育训并举的产业工人培养体系，积极赋能农民工到产业工人并不断进阶的转型发展，促进中高职学历教育培养的人才快速适应产业变革需求，助力大湾区产业数字化的转型发展，形成了具有深圳特色的“育训并举”之路。

本成果是在深信大2007年以优秀结论完成第一轮人才培养质量水平评估高标准建设的基础上，以2012-2015年国家骨干校建设和2019-2024年开展“双高”校建设为契机，以社会服务与继续教育质量工程为牵引，在“三全”“三核”等教学成果提出了基于职业核心价值观、专业核心技能、职业核心能力的“三核”素质培养理念，紧扣粤港澳大湾区产业升级与深圳“20+8”产业集群发展的时代命题，为精准破解新一代信息技术、智能制造、智能建造等核心领域“岗位技能断层、职业发展通道梗阻”等产业痛点。从2013年5月起，探索“3+2”产业工人人才培养，出台校企合作办学、产教融合、产业学院建设与管理、东部职教集团、高技能人才专项工作、继续教育等系列制度与方案，在中高职学历无缝衔接、技能进阶、产业工人育训平台、评价工具和保障体系方面具有多项创新，以生命历程理论为科学支撑，将“技能报国”教育理念贯穿人才培养全过程。五方协同打造“学历分段递进”“技能按阶赋能”“职业以需发展”的产业工人全生命周期发展平台。实现了100万余名产业工人从“体力型”“传统型”向“技能型”“创新型”的系统性转变，为新时代产业转型背景下技能人才成长成才提供了可复制、可推广的“深圳方案”。

二、主要做法与问题解决

（一）构建“五方联动、三体贯通”协同育人体系，搭建中高职贯通、育训并举培养平台

2013年起，本成果完成单位紧扣粤港澳大湾区产业升级与深圳“20+8”产业集群发展需求，着力破解新一代信息技术、智能制造、智能建造等核心领域“岗位技能断层”等产业人才需求痛点，技能人才“职业发展通道梗阻”等难点，创建“政府部门引导、职教集团统筹、中职学校筑基、高职院校提升、龙头企业落地”五方联动架构，围绕产业工人的“学历教育、技能提升、职业进阶发展”三体，形成教育链、人才链、产业链贯通培养体系。政府出台政策、工会投入资金开展“圆梦计划”，助推产业工人成长；职教集团协调资源，统筹供给需求；中职学校夯实基础技能培养高职院校发挥专业引领与资源整合优势，主导产业标准转化，依托专业特色分段衔接；龙头企业提供实践平台与岗位需求反馈。各方协同发力，打破学历与技能提升壁垒，为产业工人搭建连续上升通道，形成中高职与产业贯通的育训平台，实现与产业需求的深度融合。



图1：产业工人“三阶跃迁”培养路径

（二）创建“分层递进、六维评价”机制，畅通产业工人职业发展通道，保障培养质量

深信大依托国家骨干校和国家“双高”校建设，与深三职(深圳东部职业教育集团单位)主动联合深职训，2013年起，积极探索全日制学历教育与企业员工在职学历提升、技能培训紧密结合的产业人才分层递进培养模式。一是深三职中职学历与深信大高职大专学历“三二分段”无缝衔接，分段培养。二是技能递进，中职阶段考取专业基础证书，高职阶段考取“1+X高级证书”“华为HCIP”等高端证书，形成技能进阶。在培养方式上，一是深信大与深三职联合开展高职扩招，在欣旺达等先进制造企业以职工为主体组建企业“订单班”，通过“送教上门”方式实施深圳产业急需人才培养工作。二是深信大和深三职发挥职教资源优势，为企业员工开展职业技能培训和认定，提升技术技能。

同时，突破传统的单一评价，构建“知识需求、技能标准、核心素养、岗位实践、技术创新、职业发展”六维评价机制。从理论考试、实训认证、团队互评、企业报告、技术革新、薪资增长等，全面、动态评估产业工人培养质量，促进了个人成长与产业转型发展，显著提升了产业工人培养质量与就业竞争力，推动了产业工人高质量职业发展。

该机制紧扣大湾区核心产业和深圳“20+8”产业集群，将中高职专业特色与企业岗位需求深度绑定，促进了产业转型发展，“1+X”证书通过率与企业岗位适配度均高于行业平均水平，实现职业教育与产业发展同频共振。



图2：产业工人育训并举的“536创新体系”

（三）主要解决的教学问题

1. 解决了技能更新与产业岗位需求脱节

随着AI时代发展，新一代信息技术、智能制造、新能源汽车等技术迭代快，产业工人对新技术掌握不够，工具操作不熟练，产业工人技能需不断更新。职业教育技术升级更新非常迫切，学历教育中的技术技能教育更新速度滞后；农民工进入企业成为一线工人后，技术更新速度与区域产业发展需求脱节。

本成果重构育训体系，在理念更新、体系重构和路径选择上发力。一是强化通用职业素质培养。锚定“立德树人”根本任务，构建“思政元素+工匠精神+职业素养”三核育人体系，增强通用职业素质培养内涵，打造了理实一体化18个线上及线下培训项目。

二是构建“五方联动”培养体系。以“政府部门引导、职教集团统筹、中职学校筑基、高职院校提升、龙头企业落地”为核心架构，不定期调研深圳特色产业。建成教育部五轴数控激光加工应用协同创新中心等31个省级以上产教融合实训基地，确保契合产业一线需求，形成多方协同、分层贯通的育训支撑体系。

三是明确“三体贯通”科学路径。校企协同打造“学历分段递进”“技能按阶赋能”“职业以需发展”三体贯通的培养路径。参与深职训技能标准制定，依托与华为、腾讯、汇川等龙头企业共建16个特色产业学院，通过岗位创新实践完成职业认同与转型塑造，实现高素质产业工人的终极发展。

2. 解决了中高职衔接不畅，育训联动不够

在职业教育发展中，过去，中高职课程断层问题突出，中高职在专业设置、课程体系、教学标准等方面缺乏有效衔接。中职侧重基础技能培养，高职则直接跃升至高技能开发，课程难度跨度大，学生知识技能断层。深信大与深三职曾联合调研，结果显示约55%从中职升入高职的学生对高职课程不适应，学习困难，严重影响产业工人培养质量与职业发展连贯性。另外，由于职业院校的学历教育与社会培训机构隶属单位不同，工作责任和目标不同，往往各自为政，很难统筹安排教学，以满足产业工人技能系统进阶需要。

成果搭建中高职贯通、育训并举培养平台，有效促进了问题的解决，满足了产业工人学习者的需求。

一是搭建政府主导贯通平台。由深圳市教育局统筹，深信大牵头组建深圳东部职业教育集团，联合成员校及行业协会，共建实训基地，共享实践资源。新增大数据分析、人工智能程序设计等12门课程，更新课程内容超40%。

二是设计递进式课程体系。制定中高职一体化课程框架，将高职先进教学理念与方法应用于中职教育环节，实现课程内容与技能要求的阶梯式衔接。学生获得有关专业技能证书可置换高职专业课程学分，形成教学内容螺旋上升的进阶体，共享国家级在线精品课程20门、省级精品课程19门。

三是构建“三阶”培养体系。按照深职训有关技能人才规定，负责组织产业工人开展新职业、新工种、新技术培训研究、示范性培训，通过“基础、进阶、提升”的课程设置，制定覆盖全生命职业周期的职业技能与学历衔接标准，实现中高职有序衔接、逐步深化，无缝贯通。

3. 解决了产业工人职业发展受限

产业工人因学历、技能限制晋升难，缺乏持续成长动力。在深圳高新技术企业中，超80%产业工人因学历、技能限制，长期处于基础岗位，薪资增长缓慢，如深圳某电子企业流水线工人平均月薪5000元，5年内晋升主管比例不足5%。缺乏高职学历和华为认证的工人，难以进入云运维、自动化运维等技术岗位。同时，企业内训与职业教育缺乏育训协同，工人难以获得系统技能提升与职业发展指导，制约了产业工人向高技能、创新型人才转型。

成果采取多元激励，畅通了产业工人的职业发展通道。一是多元激励，以校企合作形式实为产业工人提供技能训练、技能评价、技术交流、技能培训成果展示等公共服务；建成含6万集视频课程、400门慕课的“深信息社区教育平台”支持终身学习；通过中高职学习与企业实践，提供“中职、高职、本科”学历贯通，逐步实现“初级工程师、中级工程师、高级工程师、技术专家”职业晋升。

二是技能认证与竞赛驱动，激发工人成长动力。开展无人机驾驶员、互联网营销师等60多个工种评价，年均取证逾万人。多次承办深圳市职业技术创新运动会，组织中高职产业工人参加技能竞赛，涵盖深圳特色产业各领域。近3年，累计吸引超5000名产业工人参赛，获奖选手优先获得企业晋升机会与职业技能认定，在龙头企业欣旺达公司，2023年大赛一等奖获得者可直接入职技术部。

三是创新“六维融合”评价机制，保障“育训并举”人才质量。创新“知识需求、技能标准、核心素养、岗位实践、技术创新、职业发展”六维融合评价体系，依托学历教育、技能鉴定、教育培训、社会服务等平台，动态评估培养成效，形成闭环质量反馈机制。

组织智能产品硬件设计、嵌入式软件编程、电路组装及故障排查、元器件焊接等技能培训

活动照片：



组织学生参加技能竞赛和创新创业大赛，近百名学生获得省级以上奖项

参赛照片：



图3：开展技能培训与“以赛促学”活动，提升技术技能

三、创新与特色

（一）理念创新：引入职业生命历程理论，构建适配产业工人职业发展的培养模型

继续教育是帮助新生代农民工获得职业技能和职业素养,提升自身综合素养的重要途径。本成果团队的《生命历程理论视域下新生代农民工继续教育需求与供给研究》等代表性论文,立足新生代农民工职业身份变化,基于产业工人培养逻辑重构,根据产业工人“生存适应、技能进阶、价值实现”三阶跃迁,将生命历程理论贯穿于教育过程,适配产业工人从“农民工、技术骨干、产业工匠”的蜕变。共同构建与大湾区产业工人职业阶段适配的“分层递进”培养体系,突破传统职业教育“同质化”培养瓶颈。一是生存适应阶段(中职),依托深三职夯实基础,对应学校“筑基”培养目标,培养产业准入技能;二是技能进阶阶段(高职),深信大通过工业软件等专业群深化技术,对应“赋能”目标,突破职业瓶颈;三是价值实现阶段(企业),依托共建产业学院实践创新,参与华为、腾讯真实项目,对应“领航”目标,通过岗位技能鉴定等,完成从技术骨干到产业工匠的转型。从而实现教育供给与产业工人需求深度匹配,为大湾区乃至全国职业教育人才培养提供了新理论新视角。

（二）体系创新：构建“五方联动、三体贯通”协同育人体系，实现中高职与产业深度融合的运作方式

创建“政府部门引导、职教集团统筹、中职学校筑基、高职院校提升、龙头企业落地”五方联动架构，探索“学历、技术技能、职业发展”三体贯通培养。政府通过政策引导，深圳市总工会以深三职为职工教育主阵地，连续18年投入资金实施“圆梦计划”产业工人培养工作；职教集团统筹供给需求，协调资源，搭建产业工人成长平台；中职学校夯实基础技能培养；高职院校主导标准制定及转化，发挥专业引领与资源整合优势，主导产业标准转化，依托专业特色分段衔接，解决“技能与产业需求脱节”问题；龙头企业提供实践平台与岗位需求反馈。各方各司其职、协同发力，打破学历与技能提升壁垒，为产业工人搭建在职学习培训平台，形成中高职与产业贯通的育训体系。在深圳特色产业工人培养中，该机制有效解决了职业教育与产业脱节问题，成为职业教育协同创新的范例。

（三）机制创新：创建“分层递进、六维评价”机制，保障产业工人培养质量与职业发展生态优化

分层递进，一是指学历分层培养，中高职全日制学历教育和企业员工在职学历提升紧密结合，深三职全日制中等职业学历与深信大高职大专层次全日制学历教育无缝衔接，分段培养，相关专业中职毕业通过转段考核可直接升入高职；同时深信大与深三职合作，通过高职扩招、成人高考等形式，组织企业“订单班”，以“送教上门”方式开展教育教学，助推企业员工在职提升学历。二是技能进阶，中职阶段学生考取“计算机等级证书”等基础证书，高职阶段考取“1+X高级证书”“华为HCIP”等高端证书，形成阶梯；企业在岗员工可以在深三职和深信大参加考证培训或研修，提升技术技能。

六维评价是指“知识需求、技能标准、核心素养、岗位实践、技术创新、职业发展”，该实践体系强化产教协同，突破了传统单一评价，从技术迭代适应性和职业发展可持续性，促进了个人成长与产业转型发展。一是从理论考试、实训认证、团队互评、企业报告、技术革新、薪资增长等，全面、科学、动态评估产业工人培养质量，该机制显著提升了产业工人培养质量与就业竞争力，促进了产业工人职业高质量发展。二是紧扣大湾区核心产业和深圳“20+8”产业集群，将中高职专业特色与企业岗位需求深度绑定，“1+X”证书通过率与企业岗位适配度均高于行业平均水平，实现职业教育与产业发展同频共振，赋能产业升级与工人转型。

第一部分

第一部分:教学成果总结报告 8

四、应用与成效

（一）成果丰硕，社会认可度高

经过12年实践，建成教育部五轴数控激光加工应用协同创新中心等31个省级以上产教融合实训基地，建成含6万集视频课程、400门慕课的“深信息社区教育平台”，打造了理实一体化的18个线上及线下培训项目。依托深信大、深三职和联合全国相关院校，为深圳产业发展培养成人大专、本科层次学历8万余人；依托深信大职业技能培训基地、深三职职工继续教育网络、深圳市高技能人才训练基地等，开展职工职业素质、核心能力培训、三项工程培训等专项培训，制定工种技能标准（题库）及专项职业能力考核标准60多个，年培训规模9万余人次，“亦工亦学”模式培养高技能人才3千余人。为2千多家企业送教上门职工素质教育讲座上万场，受益职工超过150万人。

12年来，累计为深圳培养企业班组长15万余名、各类技能人才35万余名、质量标准人才1万余名，培养“全国五一劳动奖章”“广东省技术能手”“深圳工匠”等各级劳模工匠、技术能手等高技能型人才以及人大代表133位，年均5千余人获得职业资格证书，实现了产业工人从“体力型”“传统型”向“技能型”“创新型”的系统性转变。同时，助力欣旺达等1千余家企业转型升级，联合150余家院校和企业，成立全国信息领域技术共同体；自主研发深圳市职业人才培育服务平台，现有注册企业2094家和注册职工12万余人，在线课程940门，年访问量超80万人次。打造“深圳数字技能学堂”，建成各类技能培训载体395家，开发人工智能、工业软件等领域课程1千余门，促进了信息技术与智能制造产业链升级。

本成果完成单位获批全国工匠学院建设单位、教育部2023年学习型社会建设（继续教育）重点任务，全国首批“职业院校服务全民终身学习”项目实验校，形成国内中高职面向新一代信息技术最完备的育训并举体系。建成了国家级职业教育“双师型”教师培训基地、国际培训中心（世界技能组织全球行业合作伙伴）光电技术分中心、第三代半导体粤港澳大湾区人才培养示范基地、华为授权培训中心深圳市分部、集成电路全国师资培训中心、阿里巴巴国际站数字贸易产业学院、数字技术工程师培训基地等多元化基地，形成“学历教育纵向贯通、技能培训分层递进、职业发展持续赋能”的产业工人终身成长生态链。

成果参与单位连续3次获得社会服务全国前50强，获3次获评国家发改委、教育部产教融合校企合作典型案例，连续两年获“深圳市职业教育产教融合校企合作十佳优秀案例”，2022年获“深圳教育改革创新大奖”，相关经验被纳入《深圳市职业教育

高质量发展白皮书》，在大湾区职业教育领域发挥示范引领作用。

(二) 成效显著，促进转型发展

1.技能、收入双提升，促进产业工人的职业发展

通过本成果实施，产业工人技能水平大幅提升。在新一代信息技术领域，培训学员的“1+X”证书平均通过率85%，较实施前提高30个百分点；其中，数字媒体领域“1+X文创产品数字化设计”证书通过率92%，毕业生入职腾讯、字节跳动等企业，平均月薪6800元，较行业新人高20%；在计算机应用领域，华为HCIP认证通过率71.26%，300余人入职华为、中兴，月薪超8000元。在智能制造领域，深三职学员91.3%通过欣旺达考核，入职月薪较行业新人高15%。在新能源汽车产业，学员实操技能考核优秀率从30%提升至65%。超90%学员毕业后直接进入深圳特色产业企业，就业对口率超80%，平均薪资较同类未培训人员高出20%。在华为等企业，参与项目培训的产业工人晋升比例较以往提高40%；在建筑行业，37名核心学员中13人次获国家级奖项，人均工资增长25.2%，流失率下降30%；经培训的工人从初级技工晋升为中级技工的时间缩短 1-2 年，培养案例在国家核心期刊《中国培训》刊载发表。大量产业工人从基础岗位逐步成长为技术骨干，实现了职业的可持续发展。为产业工人开辟了清晰的职业晋升路径。



2.助力产业转型升级

一是政府支持推动，促进人才链、产业链融合建设。深圳总工会举办的“圆梦计划”，政府每年投入超2000万元专项经费，精准补贴3000人/年产业工人学历提升与技能培训。同时，在深圳三个产业大区建设了15个开放型区域产业工人实训工场，在规模企业、工业园区等外来工聚集地建设了89个产业工人培训中心。深信大、深三职作为深圳工匠学院体系成员，积极参与市总工会产业工人线下培训阵地建设工作，共享教育资源。

二是职教集团统筹，成员单位积极服务。深信大新增人工智能、集成电路等8个与产业密切对接的专业方向，开展华为数据通信、云计算认证课程等培训项目，修订课程标准50余门，开发无人机驾驶员等7个工种13个等级的评价资质的题库，制定人工智能数据标注等3项专项职业能力考核标准，年均培训服务8.5万余人次。承接深圳市职业训练指导中心人工智能培训项目，并参与5门课程的标准制定。参与深圳工匠学院建设，多维打造“产业工人实训工场”模式。精准对接智慧树开发技术技能培训课程2千余学时，有效助推企业数字化转型升级。主导人才培养标准制定与高阶能力塑造，开展“三二分段”中高职衔接教育，“1+X”证书培训，通过率超90%。职教集团创新推动“送教进企业、送训到车间”的普惠性服务，满意度98%以上。

企业人才培养培训，促进了企业数字化的转型发展。欣旺达电子股份有限公司培训的1265名员工将所学转化为生产力，支撑了企业技术迭代和产业升级。12年来，本成果为区域培养了100万余名新时代产业工人，助力 1000 余家企业转型升级，赋能信息技术等产业高质量发展。

教育高质量发展的广东探索

深圳信息职业技术学院打造数字化人才供给高地和技术创新引擎 为新质生产力培育“数智新势力”

“我们准备拿出每月1.5万元的薪酬，聘不久，一家知名上市公司老总带着深圳信息职业技术学院（以下简称“深信院”）的专家团队，来到学校与校领导洽谈合作。学校立即表示，愿意为这位专家提供一切便利，并承诺在合作过程中，学校将全力支持，确保项目顺利推进。”



①深信院与川高工程学校为电子信息类专业的实训
②深信院学生正在进行高端仪器仪表实训

深信院作为广东高职院校中首批入选国家“双高计划”的高职院校，肩负着为广东制造业高质量发展提供人才支撑的重要使命。近年来，学校紧紧围绕“服务广东、服务湾区、服务全球”的宗旨，不断深化产教融合、校企合作，推动教育教学改革，提升人才培养质量。

在人才培养方面，学校坚持“以就业为导向，以能力为本位”的原则，构建了“岗课赛证”综合育人模式。通过与企业共同制定人才培养方案，开发课程、教材，开展教学、评价，确保人才培养与市场需求紧密对接。同时，学校还积极引进企业专家、技术骨干担任兼职教师，提升教学水平和实践能力。

在技术创新方面，学校依托“双高计划”建设，打造了多个高水平研发平台。通过与企业联合开展技术攻关、成果转化，推动产学研深度融合。近年来，学校共承担各级各类科研项目100多项，获得发明专利50多项，为企业解决技术难题200多项，为企业创造经济效益1000多万元。

图6：《中国教育报》2024年6月26日第4版报道《深圳信息职业技术学院打造数字化人才供给高地和技术创新引擎为新质生产力培育“数智新势力”》

教育高质量发展 砥砺前行未来

广东教育强省建设 一线观察

深圳信息职业技术学院 信息技术服务区域产业升级

2024年9月，我国在第47届世界技能大赛上斩获26枚金牌，其中1枚来自深圳信息职业技术学院（以下简称“深信院”）的参赛选手。这是该校继2019年、2021年两度在世界技能大赛上取得优异成绩后，再次在国际大赛上取得重大突破。

深信院作为广东高职院校中首批入选国家“双高计划”的高职院校，肩负着为广东制造业高质量发展提供人才支撑的重要使命。近年来，学校紧紧围绕“服务广东、服务湾区、服务全球”的宗旨，不断深化产教融合、校企合作，推动教育教学改革，提升人才培养质量。

在人才培养方面，学校坚持“以就业为导向，以能力为本位”的原则，构建了“岗课赛证”综合育人模式。通过与企业共同制定人才培养方案，开发课程、教材，开展教学、评价，确保人才培养与市场需求紧密对接。同时，学校还积极引进企业专家、技术骨干担任兼职教师，提升教学水平和实践能力。

在技术创新方面，学校依托“双高计划”建设，打造了多个高水平研发平台。通过与企业联合开展技术攻关、成果转化，推动产学研深度融合。近年来，学校共承担各级各类科研项目100多项，获得发明专利50多项，为企业解决技术难题200多项，为企业创造经济效益1000多万元。

图7：《南方日报》2025年2月24日报道——《深圳信息职业技术学院信息技术服务区域产业升级》

3.推进了办学关键能力建设

为企业培养培训人才，获得企业的大力支持，促进了学校的发展。深信大通过华为、腾讯、汇川等投入设备，龙头企业提供真实岗位实训场景，共建“校中厂、厂中校”，开设华为鲲鹏班、腾讯腾飞班等12类特色班，形成“招生、培养、就业、晋升”一体化育训模式。10个专业在金平果榜单评价排名全国第一，建设国家级在线精品课程20门，省级精品在线开放课程19门、国家教学资源库3个，获国家级教学成果奖6项。入选职业教育国家规划教材56部，各类教师教学能力比赛获省级奖项119项，3支教学团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛奖项。深三职承担专业基础技术能力培养，建成高标准实训场所，聚焦技能操作等核心实践能力培养，有效推动了学校关键办学能力的提升和产教融合。



图8：学院校企合作建设产业学院与实践基地案例

（三）辐射带动，社会影响较大

为区域发展赋能的成果经验在顺职等大湾区职业院校中广泛传播，承接深圳市职业训练指导中心人工智能培训项目，并参与5门课程的标准制定。开展中高职协同育人与产业工人培养改革，参与深圳工匠学院建设，多维打造“产业工人实训工场”模式，年培训规模突破5万人次，推动了大湾区职业教育资源共享与区域协同发展。精准对接智慧树开发技术技能培训课程2千余学时，有效助推企业数字化转型升级。

依托中国成人教育协会“职业院校服务全民终身学习”实验校、继续教育发展共同体等项目，联动顺德职业技术大学、培黎职业学院、宁德开放大学、中山市中等专业学校等院校，开展信息技术与工业软件领域的相关建设推广。在全国职业教育产教融合论坛作典型发言3次，接待全国兄弟院校考察80余次。

另外，通过巴巴多斯光电技术、马来西亚LED技术等项目服务“一带一路”，输出国际培训标准，依托华为ICT学院国际人才交流中心，开展数字人才培养，助力全球ICT产业链发展，参与国际化经验交流，赋能产业技术输出。

五、结论与展望

本成果通过“政府部门引导、职教集团统筹、中职学校筑基、高职院校提升、龙头企业落地”五方联动架构，围绕产业工人的“学历教育、技能提升与职业进阶发展”三体，形成教育链、人才链、产业链贯通培养体系。依据“职业全生命周期”育训理念，深入探索全日制学历教育与企业员工在职学历提升、技能培训紧密结合的产业人才分层递进培养模式，突破传统单一评价，构建“知识需求、技能标准、核心素养、岗位实践、技术创新、职业发展”六维评价机制，畅通产业工人职业发展通道，保障培养质量，积极赋能农民工到产业工人并不断进阶的转型发展，促进中高职学历教育培养的人才快速适应产业变革需求，助力大湾区产业数字化的转型发展，精准培训100万余人次的技术技能，为深圳市700万余产业工人终身学习和技能进阶提供了成功范本，为1000余家企业实现转型升级起到了关键支撑作用，形成了具有深圳特色的“育训并举”之路。

伴随着新一代信息技术发展，产业工人育训并举赋能发展会面临更高要求和更大挑战。本成果将不断优化产业工人职业发展机制，进一步探索职业院校服务产业工人终身学习教育的路径，进一步联动更多单位，与产业同频共振，与同行深入交流推广，创新特色，为新时代产业转型背景下技能人才成长成才提供了可复制、可推广的终身教育“深圳方案”，为培养更多“大国工匠、能工巧匠、高技能人才”贡献“深圳智慧”，为实现中国式现代化提供高质量人才和智力支撑。

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）

五方联动、三体贯通、分层递进：

产业工人育训并举赋能转型发展的深圳实践

教学成果支撑材料

2025年9月

目 录

1. 项目建设基础与发展平台 1

1.1 国家第一轮“双高计划”学校绩效评价“优”等单位.....1

1.2 国家级职业教育“双师型”教师培训基地1

1.3 国家示范（骨干）高职院校建设项目验收优秀单位..... 2

1.4 全国工匠学院 2

1.5 2021年产教融合校企合作典型案例..... 3

1.6 2024年产教融合、校企型案例..... 3

1.7 职业教育产教融合典型案例（全国仅50个，深圳唯一） 4

1.8 教育部五轴数控激光加工应用协同创新中心等31个产教融合实训基地..... 4

1.9 《开源鸿蒙数智化产教科多域融合创新中心》入选2023学习型社会建设
（继续教育）重点任务 5

1.10 《基于“三全教育”的高职院校育人体系构建与实践》获国家教学成果二
等奖 5

1.11 第三批教育部现代学徒制试点项目 6

1.12 2025软科中国高职专科院校排名第一 6

1.13 2025 GDI高职高专排行榜总榜排名第一 7

1.14 2025中国公办职业本科院校科研与社会服务竞争力排名第5 7

1.15 2025金平果专业排名我校十个专业排名第一..... 7

1.16 2015-2017 年连续3次高等职业院校服务贡献50强 8

1.17 职业体验教育基地..... 9

1.18 首批“职业院校服务全民终身学习”项目实验校 9

1.19 2024年全国终身学习品牌项目（深信社区学院） 9

1.20 2022年全国终身学习品牌项目（椿萱书院） 9

2. 主要实施方案及相关文件 10

3. 课题、著作、论文 16

3.1 课题..... 16

3.2 著作22

3.3 论文23

4. 教材、课程资源库 29

4.1 教材.....29

4.2 课程资源库32

5. 集体、个人获奖或有关证明	35
5.1 社会服务全国50强（连续3次）	35
5.2 “深圳市职业教育产教融合十佳案例”（2023、2024年）	36
5.3 “深圳教育改革创新大奖”（2022年）	36
5.4 全国终身学习品牌项目（2个）	37
5.5 职业院校服务全民终身学习成果证书	37
5.6 教育部、中成协、广东省厅等各类终身学习品牌项目、案例、证书等	38
5.7 与富士康、比亚迪、中海建筑、兆驰股份等知名企业共建职工培训基地协 议	40
5.8 优秀案例《深圳信息职业技术学院春季扩招实践做法与存在问题》、获奖 通报及市委办公厅感谢函	40
5.9 国家、省市教学成果奖等 30 余项获奖证明	41
6. 学员优秀典型案例	47
6.1 学员参加创业类大赛获奖、成功创业案例	47
6.2 成人大专学员职业发展成果案例	50
7. 影响和成效及行业、企业、社区等评价	53
7.1 连续两年获服务贡献典型学校等四个榜单大满贯	53
7.2 高职院校科研与社会服务排名第四	54
7.3 关于服务产业发展及行业、企业产业工人培训项目成效的证明	55
7.4 企业（社区）对于培训成效的评价	60
8. 有关会议或论坛、新闻报道	63
8.1 [中国教育报] 深圳信息职业技术学院打造数字化人才供给高地和技术创 新引擎为新质生产力培育“数智新势力”	63
8.2 [中国教育报] 筑起信息技术技能人才培养高地	64
8.3 [南方日报·南方+] 深圳信息职业技术学院：信息服务区域产业升级	64
8.4 [南方日报·南方+] 深信大：走“专精特新高”之路，育产业紧缺高素质 技术技能人才	65
8.5 [深圳特区报] 深信大瞄准新质生产力赋能高质量发展	65
8.6 我校各类共同体成立大会相关新闻	65
8.7 全民终身学习成果相关新闻	67
8.8 赴企业开展技能培训新闻稿汇总	70

1. 项目建设基础与发展平台

1.1 国家第一轮“双高计划”学校绩效评价“优”等单位

学校国家“双高计划”第一轮绩效评价获评为“优”

2025-01-07 20:00深信慧闻

打印收藏微信交流

76460

近日，根据教育部、财政部发布的《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019-2023年）绩效评价结论的通知》（教职成厅函〔2024〕24号），深信院“双高计划”绩效评价结论位列最高等级“优”，标志着学校“双高”建设取得了显著成效，第一轮“双高”圆满收官！

“双高计划”（2019-2023）实施5年来，学校党委将其列为“头号工程”，带领全校师生砥砺前行、勇毅前行，在校级层面实施“四个打造六个提升”，进一步强化了信息技术办学优势，在专业群层面实施“九大任务”，推动了软件技术、移动通信技术两大专业群的集约化、内生式发展，高标准、严要求统筹推进“一校两群各指标”建设，确保了建设期内871个任务点、498个绩效点的完成率均为100%，取得了党建思政、人才培养、师资队伍、科研与社会服务、信息化建设、国际交流等各类权威成果47项，有效提升了服务大湾区电子信息产业的能级，较好实现了引领职教改革、促进学校建设、服务区域经济社会发展的“双高”建设目标，为在新阶段进一步深化“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革、积极申报“新双高”奠定了坚实的基础。（文/规划发展处）

1.2 国家级职业教育“双师型”教师培训基地

教育部办公厅

教师厅函〔2022〕28号

教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，优化职业学校“双师型”教师培训基地布局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议，教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）（以下简称职教国培基地），现将名单予以公布（具体名单见附件），并就有关事项通知如下。

职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训

序号	专业大类	专业中类	基地牵头单位
31	电子与信息大类	计算机类	江西师范大学
32	电子与信息大类	计算机类	河南科技学院
33	电子与信息大类	通信类	深圳信息职业技术学院
34	电子与信息大类	通信类	广东邮电职业技术学院
35	装备制造大类	航空装备类	成都航空职业技术学院
36	装备制造大类	航空装备类	天津中德应用技术大学

1.3 国家示范（骨干）高职院校建设项目验收优秀单位

广东省教育厅办公室
2016-02-01

教育部
财政部

教财部

教财成函〔2016〕1号

教育部 财政部关于公布“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目 2015 年验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局）：
根据《教育部 财政部关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知》（教高〔2010〕8号）《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目 2015 年验收工作的通知》（教财成函〔2015〕1号）（简称《验收通知》）要求，教育部、财政部（简称两部）对2012年度启动建设的30所国家骨干高职院校和2010年度延迟启动建设的云南机电职业技术学院建设项目组织了验收；对2011年度启动建设2014年验收未获结论的郑州铁路职业技术学院和广州铁路职业技术学院组织了二次验收。
验收工作以两部批复的项目学校《建设方案》《任务书》、《项

编号	学校名称	所在地区	验收结论
12-17	青岛港湾职业技术学院	山东省	通过
12-18	济南职业学院	山东省	通过
12-19	武汉软件工程职业学院	湖北省	良好
12-20	娄底职业技术学院	湖南省	不通过
12-21	广东科学技术职业学院	广东省	良好
12-22	中山火炬职业技术学院	广东省	良好
12-23	广西水利电力职业技术学院	广西省	通过
12-24	重庆工商职业学院	重庆市	良好
12-25	成都职业技术学院	四川省	通过
12-26	宜宾职业技术学院	四川省	通过
12-27	四川机电职业技术学院	四川省	通过
12-28	陕西职业技术学院	陕西省	通过
12-29	武威职业学院	甘肃省	通过
12-30	深圳信息职业技术学院	广东省	优秀
10-36	云南机电职业技术学院	云南省	良好
11-18	郑州铁路职业技术学院	河南省	通过（二次验收）
11-23	广州铁路职业技术学院	广东省	通过（二次验收）

— 5 —

1.4 全国工匠学院

中华全国总工会

工劳经字〔2024〕16号

关于做好2024年度全国总工会重点支持的工匠学院数智化建设有关工作的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团总工会劳动和经济工作部门，各全国产业工会办公室：
经全国总工会书记处研究同意，确定首都工匠学院（首钢技术学院）等100家工匠学院为2024年度全国总工会重点支持的工匠学院（名单见附件）。为进一步贯彻全国总工会“559”工作部署，落实全总领导同志关于数智化建设有关要求，现就做好2024年度全国总工会重点支持的工匠学院数智化建设有关工作通知如下。
一、按照全国总工会数智化建设工作安排，全国总工会重点支持的工匠学院须全部入驻“职工之家”APP，并作为创作者（UP主）上传一定数量的线上技能学习课程。
二、请组织工匠学院通过全国总工会劳动和经济工作数智

- 广东省（5家）
- 广东工匠学院（广州汽车集团股份有限公司）

广东工匠学院（广东省机场管理集团有限公司）

广东工匠学院（珠海格力电器股份有限公司）

广东工匠学院（深圳市第三职业技术学校）

广东工匠学院（明阳智慧能源集团股份公司）

1.5 2021年产教融合校企合作典型案例

我校两案例获评教育部2021年产教融合校企合作典型案例

2022-03-25 13:47

深信要闻

打印

收藏

致信交流

560

4

为推动我国本专科院校、行业企业、地方政府和科研机构深化产教融合、校企合作交流借鉴，推进落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，受教育部职业教育与成人教育司委托，中国教育发展战略学会产教融合专业委员会于3月23日发布了《关于公布2021年产教融合校企合作典型案例名单的公告》。我校报送的《“产教科”融合互促、“岗课赛”融通提质，培养创新型集成电路技术技能人才》（微电子学院）和《与新一代信息技术产业同频共振，岗课赛证融合培养ICT人才》（信息与通信学院）2个案例成功入选，展示了我校二级教学科研单位与国家职业教育改革同向同行、人才培养高端高质的精彩实践，彰显了学校强化信息技术特色、坚持类型教育定位、丰富产教融合办学形态、拓展校企合作形式内容的突出成就。（规划发展处<一流校建设办公室>，吴华、钟宇）

1.6 2024年产教融合、校企型案例



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 教育要闻

关于公布2024年产教融合、校企合作典型案例名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《关于征集产教融合、校企合作典型案例的通知》要求，在各省级教育行政部门、各计划单列市教育局推荐的基础上，综合考虑案例典型性、材料完整性等因素，确定了2024年产教融合、校企合作典型案例名单，现予以公布。

请各单位加强交流，积极探索产教融合、校企合作模式，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，为推动经济社会发展培养更多高技能人才。

附件：2024年产教融合、校企合作典型案例名单

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月25日

案例名称	二级学院
培育工软人才生态，服务国家铸魂战略	智能制造与装备学院
面向新兴数字人才培养的高等工程师学院建设——腾讯高等工程师学院的“产教科创”融合发展实践与探索	计算机与软件学院

1.7 职业教育产教融合典型案例（全国仅50个，深圳唯一）



1.8 教育部五轴数控激光加工应用协同创新中心等31个产教融合实训基地



1.9 《开源鸿蒙数智化产教科多域融合创新中心》入选2023学习型社会建设（继续教育）重点任务

我校项目入选教育部2023年学习型社会建设重点任务培育建设名单

2023-12-27 16:36 深信要闻

打印 收藏 致信交流 484 23

12月15日，教育部公示了《2023年学习型社会建设（高等继续教育领域）重点任务建设名单》，在高等继续教育领域，全国共评选出50项“探索三教统筹协同创新路径任务”入围培育建设名单。我校信息与通信学院教师邹海鑫申报的《开源鸿蒙数智化产教科多域融合创新中心》成功入选。

继续教育学院历来关注高等继续教育领域改革与发展，并以此为载体，有效服务学习型社会建设。本次重点任务申报，学院高度重视，与信息通信学院相关人员组成工作专班，认真学习领会教育部通知精神，共同研究申报要点，细化目标任务，确保了重点任务工作方案质量，夯实了申报工作基础。

下一步，学院将继续结合地方和学校实际，聚焦继续教育品牌特色专业（群）建设，持续推进学历继续教育、非学历继续教育教学改革和三教统筹协同创新，以高质量继续教育服务国家战略和人的全面发展。（文/继续教育学院，沙苗苗）

1.10 《基于“三全教育”的高职院校育人体系构建与实践》获国家教学成果二等奖



1.11 第三批教育部现代学徒制试点项目

我校顺利通过教育部第三批现代学徒制试点验收

2021-10-12 10:19 深信要闻

打印 收藏 致信交流 232 6

近日，教育部公布了现代学徒制第三批试点验收结果，我校作为教育部第三批现代学徒制试点单位顺利通过验收。

学校于2018年8月获批为教育部第三批现代学徒制试点单位，以软件技术、数字媒体艺术设计、机械设计与制造、会计4个专业为试点专业开展现代学徒制试点。在建设期内，学校从构建校企“双主体”协同育人长效机制、推进招生招工一体化、深化工学结合人才培养模式改革、建设校企共建互聘师资队伍、建立现代学徒制教学质量评价体系、建立现代学徒制教学管理相关制度等方面开展试点探索，教务处、人力资源处、科研处、招生就业处、质量管理中心等部门协同推进试点任务，圆满完成试点工作。

接下来，学校将进一步凝练总结试点经验成果，继续深化产教融合、校企合作，打造高素质技术技能人才培养高地。（教务处，杨理晴）

1.12 2025软科中国高职专科院校排名第一

2025软科中国高职专科院校排名 (总榜)			
中国高职院校排名 2025 高职专科总榜			
全国参考排名	学校名称	省市	分类排名
1	深圳信息职业技术学院	广东	理工1
2	陕西工业职业技术学院	陕西	理工2
3	天津市职业大学	天津	综合1
4	广州番禺职业技术学院	广东	综合2
4	重庆工业职业技术学院	重庆	理工3
5	山东商业职业技术学院	山东	财经1

1.13 2025 GDI高职高专排行榜总榜排名第一

GDI高职高专排行榜（2025）——总榜					
排名	院校	地区	类型	综合指数	备注
1	深圳信息职业技术学院	广东	理工	100	
2	无锡职业技术学院	江苏	理工	98.629	
3	北京电子科技职业学院	北京	理工	96.320	
4	天津市职业大学	天津	综合	97.817	
5	重庆工业职业技术学院	重庆	理工	97.805	
6	广州番禺职业技术学院	广东	综合	97.395	
7	陕西工业职业技术学院	陕西	综合	97.159	
8	江苏农林职业技术学院	江苏	农林	96.190	
9	黄河水利职业技术学院	河南	理工	94.949	
10	山东商业职业技术学院	山东	财经	93.958	

1.14 2025中国公办职业本科院校科研与社会服务竞争力排名第5

神针2025中国公办职业本科院校 科研与社会服务竞争力排名					
排序	学校名称	标准分	层级	类型	地区
1	深圳职业技术大学	100.00	A+	综合	广东
2	南京工业职业技术大学	81.75	A+	理工	江苏
3	金华职业技术大学	81.68	A+	综合	浙江
4	无锡职业技术大学	80.37	A	理工	江苏
5	深圳信息职业技术大学	80.04	A	综合	广东

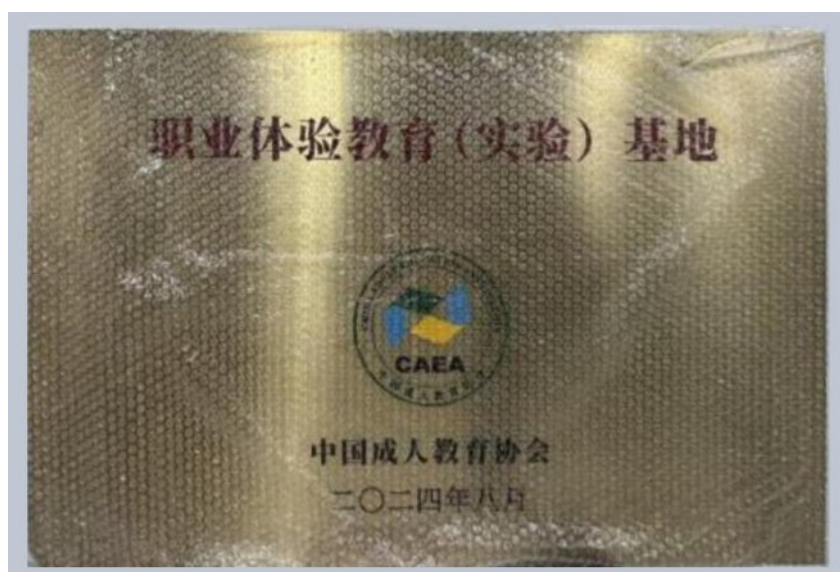
1.15 2025金平果专业排名我校十个专业排名第一

2025金平果专业排名我校十个专业排名第一						
序号	二级学院	专业名称	学校数	我校专业排名	水平等级	位次比
1	计算机与软件学院	软件技术	652	1	5★	0.15%
2	计算机与软件学院	计算机应用技术	707	1	5★	0.14%
3	信息与通信学院	现代移动通信技术	118	1	5★	0.85%
4	微电子学院	智能产品开发与应用	83	1	5★	1.20%
5	微电子学院	智能光电技术应用	25	1	5★	4.00%
6	人工智能学院	大数据技术	782	1	5★	0.13%
7	数字媒体学院	数字媒体艺术设计	373	1	5★	0.27%
8	数字媒体学院	数字媒体技术	509	1	5★	0.20%
9	智能制造与装备学院	智能光电制造技术	10	1	5★	10.00%
10	智能制造与装备学院	工业软件开发技术	35	1	5★	2.86%

1.16 2015-2017年连续3次高等职业院校服务贡献50强



1.17 职业体验教育基地



1.18 首批“职业院校服务全民终身学习”项目实验校



1.19 2024年全国终身学习品牌项目 (深信社区学院)



1.20 2022年全国终身学习品牌项目 (椿萱书院)



2. 主要实施方案及相关文件

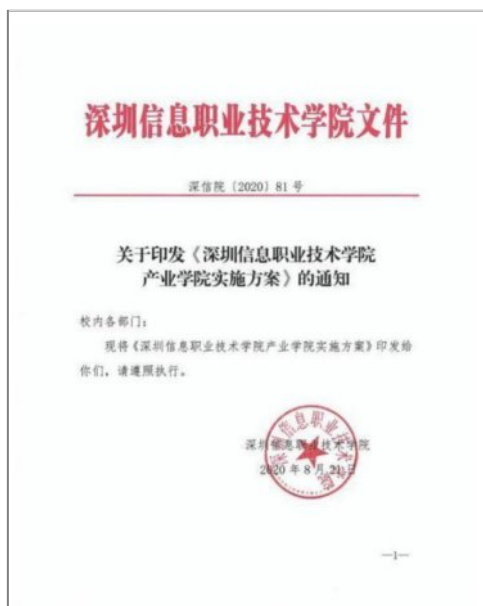
2.1 深信院〔2013〕70号 关于印发《深圳信息职业技术学院2013年三二分段招生实施方案》的通知



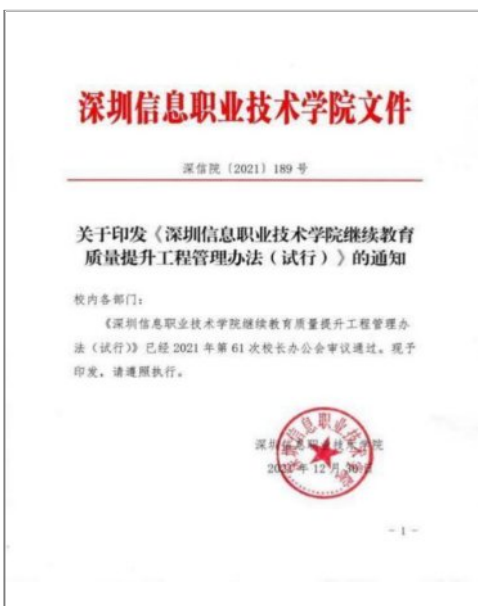
2.2 深信院〔2024〕6号 关于印发《深圳信息职业技术学院校企合作管理办法（修订）》的通知



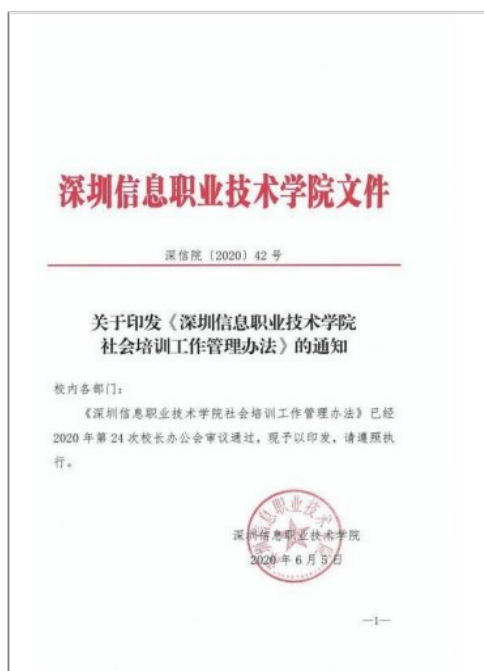
2.3 深信院〔2020〕81号 关于印发《深圳信息职业技术学院产业学院实施方案》的通知



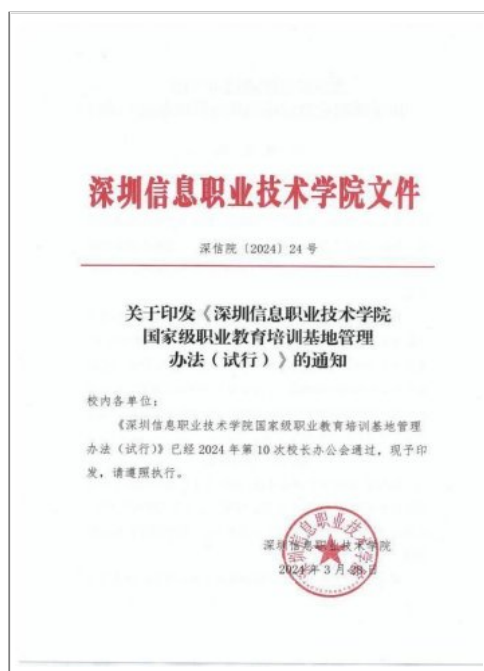
2.4 深信院〔2021〕189号 关于印发《深圳信息职业技术学院继续教育质量提升工程管理办法（试行）》的通知



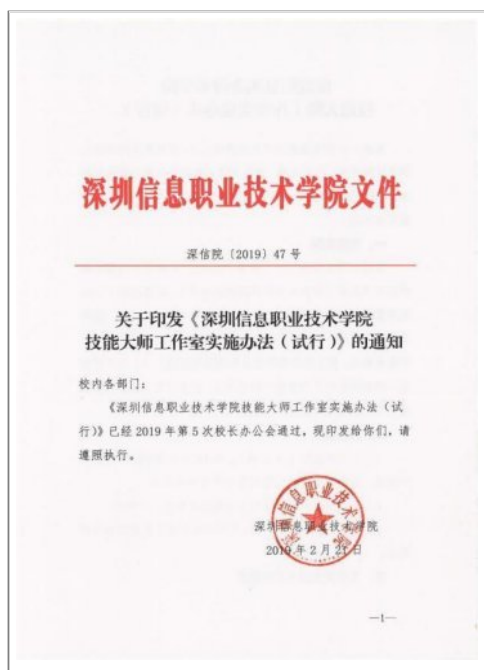
2.5 深信院〔2020〕42号 关于印发《深圳信息职业技术学院社会培训工作管理办法》的通知



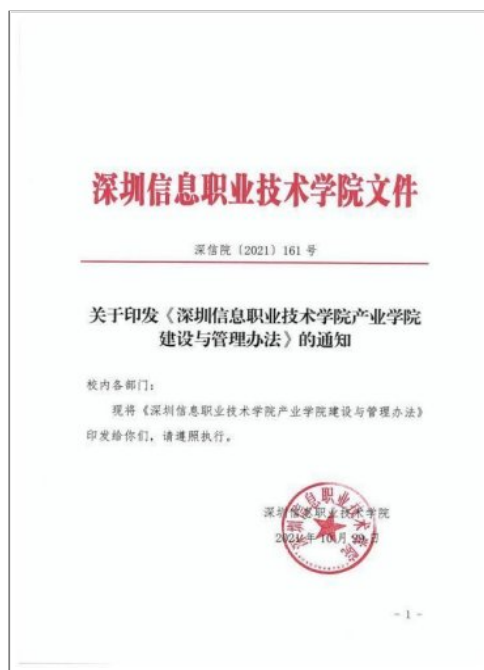
2.6 深信院〔2024〕24号 关于印发《深圳信息职业技术学院国家级职业教育培训基地管理办法（试行）》的通知



2.7 深信院〔2019〕47号 关于印发《深圳信息职业技术学院技能大师工作室实施办法（试行）》的通知



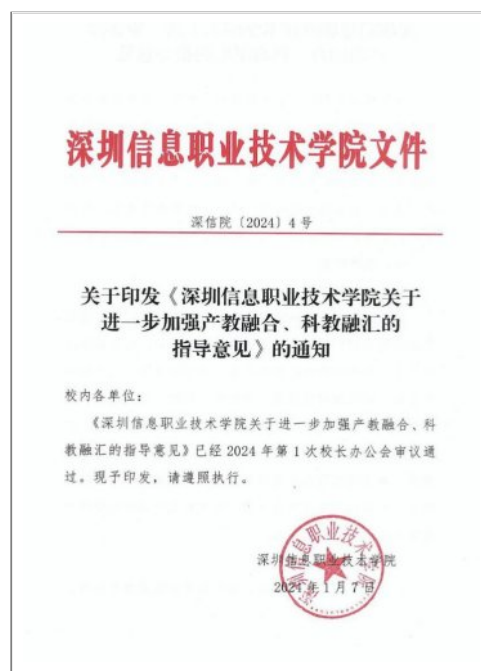
2.8 深信院〔2021〕161号 关于印发《深圳信息职业技术学院产业学院建设与管理实施办法》的通知



2.9 深信院党〔2022〕37号 关于成立深圳东部职业教育集团筹备工作领导小组的通知



2.10 深信院〔2024〕4号 关于印发《深圳信息职业技术学院关于进一步加强产教融合、科教融汇的指导意见》的通知



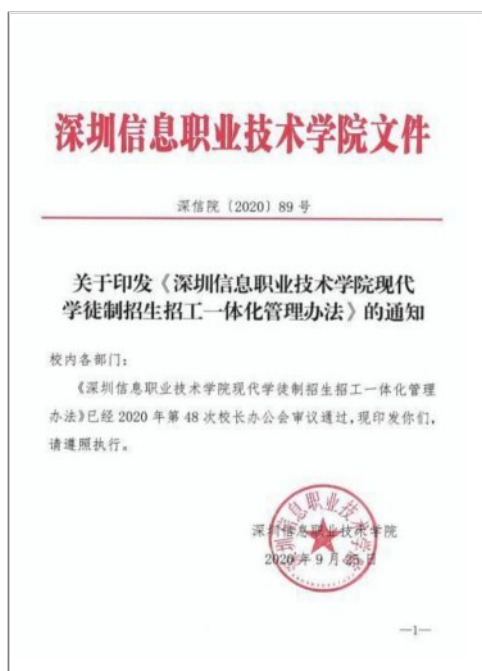
2.11 深信院党〔2020〕1号 关于成立深圳信息职业技术学院高技能人才学历提升计划专项工作领导小组及办公室的通知



2.12 深信院〔2020〕6号 关于印发《深圳信息职业技术学院高技能人才学历提升计划专项工作实施方案》的通知



2.13 深信院〔2020〕89号 关于印发《深圳信息职业技术学院现代学徒制招生招工一体化管理办法》的通知



2.14 深信院〔2019〕92号 关于印发《深圳信息职业技术学院现代学徒制“双导师”考核管理暂行办法》的通知



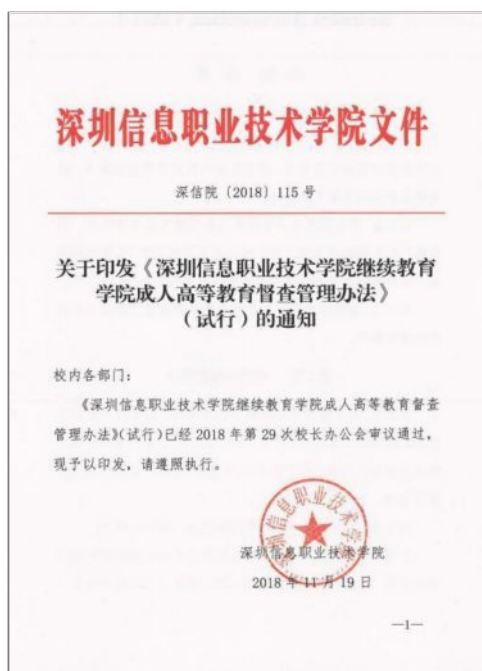
2.15 深信院〔2024〕43号 关于印发《深圳信息职业技术学院中高职贯通培养三二分段试点工作管理办法(试行)》的通知



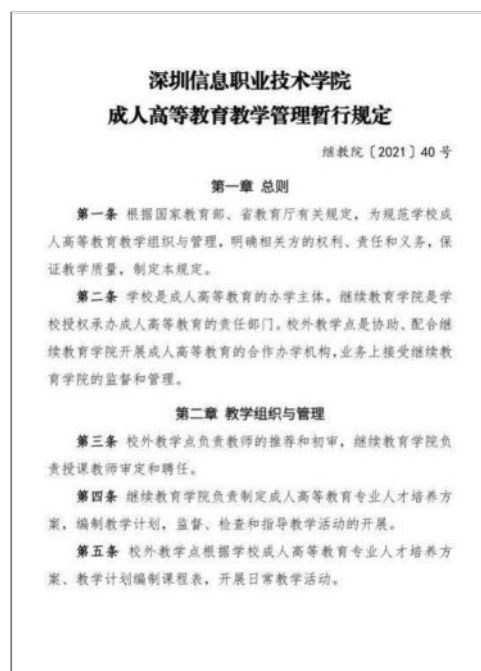
2.16 深信院〔2018〕98号 关于印发《校外教学点招生奖励办法》的通知



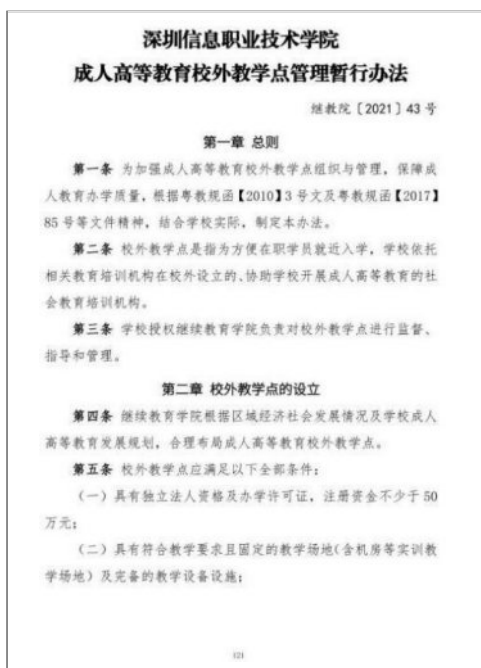
2.17 《教育督查管理办法》的通知



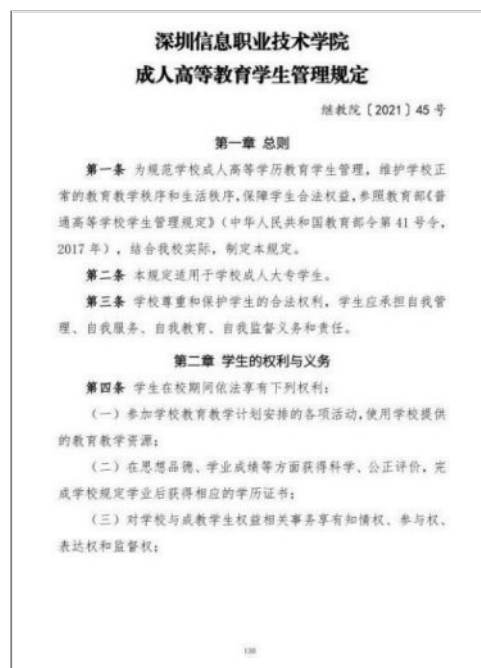
2.18 继教院〔2021〕40号 深圳信息职业技术学院成人高等教育教学管理暂行规定



2.19 继教院〔2021〕43号 深圳信息职业技术学院成人高等教育校外教学点管理暂行办法



2.20 继教院〔2021〕45号 深圳信息职业技术学院成人高等教育学生管理规定



2.21 2020深圳总工会圆梦计划高职扩招行动招生专业及名额（深圳信息职业技术学院）

2020深圳总工会圆梦计划高职扩招行动

招生名额
大专学位660人

招生专业

序号	报考学校	专业代码	专业名称	学制(年)	学费/年	招生人数(人)	授课地点
1	深圳信息职业技术学院(学校代码: 12957)	560309	工业机器人技术	3	3000	100	坪山校区
2		610201	计算机应用技术	3	3000	100	
3		560304	智能控制技术	3	3000	100	
4	广东交通职业技术学院(学校代码: 10861)	560301	机电一体化技术	3	4410	50	坪山校区
5		560309	工业机器人技术	3	4410	50	
6		610202	计算机网络技术	3	4410	50	龙岗教学点
7		630302	会计	3	3250	50	
8		630801	电子商务	3	3250	100	
9		630903	物流管理	3	3250	60	
总计						660	660

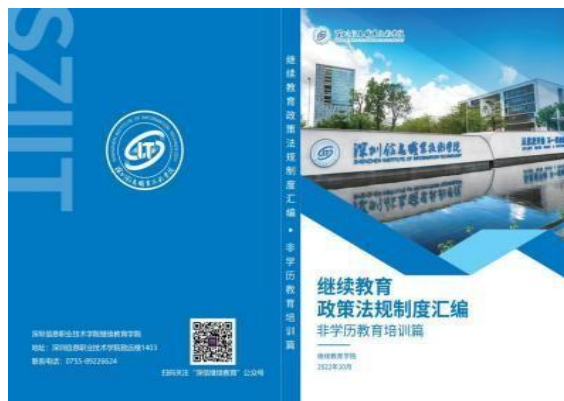
2.22 《深圳信息职业技术大学与深圳市第三职业技术学校中高职一体化人才培养方案》(计算机网络技术、建筑智能化设备安装与运维) 及专业课程标准等



2.23 技能鉴定制度方案：《深圳信息职业技术学院职业技能等级认定管理办法(试行)》、《社会培训评价组织职业技能等级认定实施方案》、《继续教育政策法规制度汇编职业技能培训篇》



2.24 《继续教育政策法规制度汇编非学历教育培训篇》、《深圳信息职业技术学院关于实施阶段性激励非学历教育措施的意见》



3. 课题、著作、论文

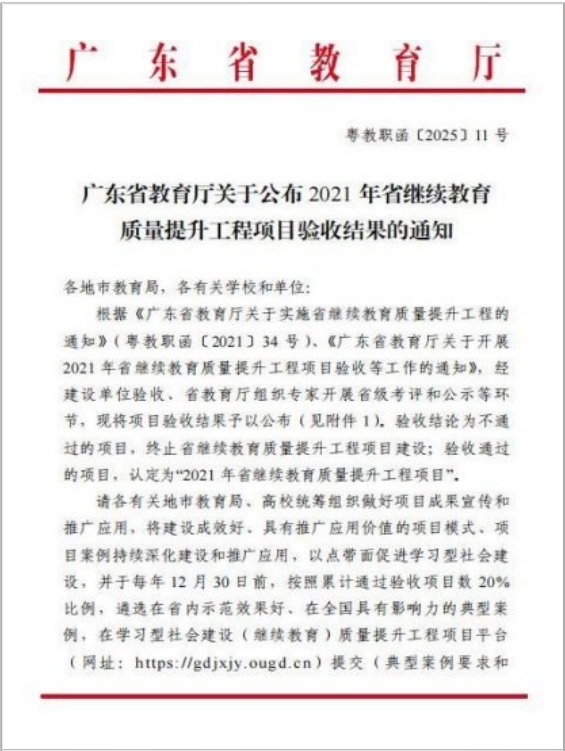
3.1 课题



“五方联动 三体贯通”——职业院校服务全民终身学习的机制构建与实践（中国成人教育协会结项证书）

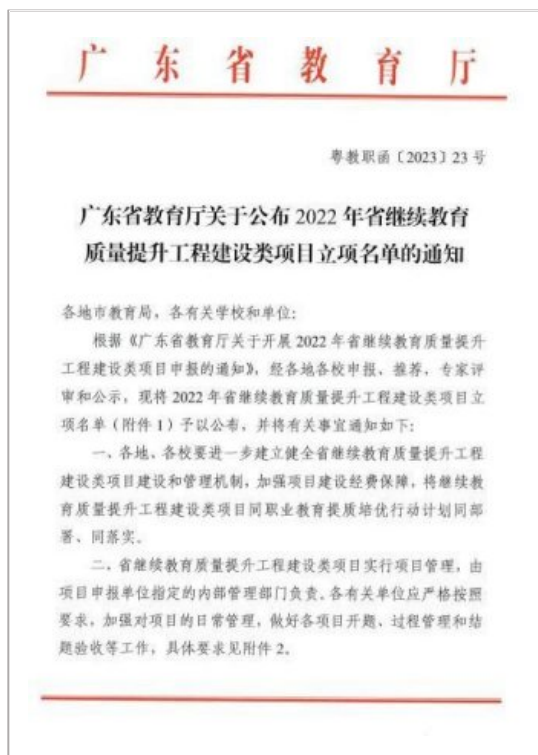


模拟实训实现的专业(虚拟)实验室建设管理系统（中国教育学会机制研究分会2013年12月）



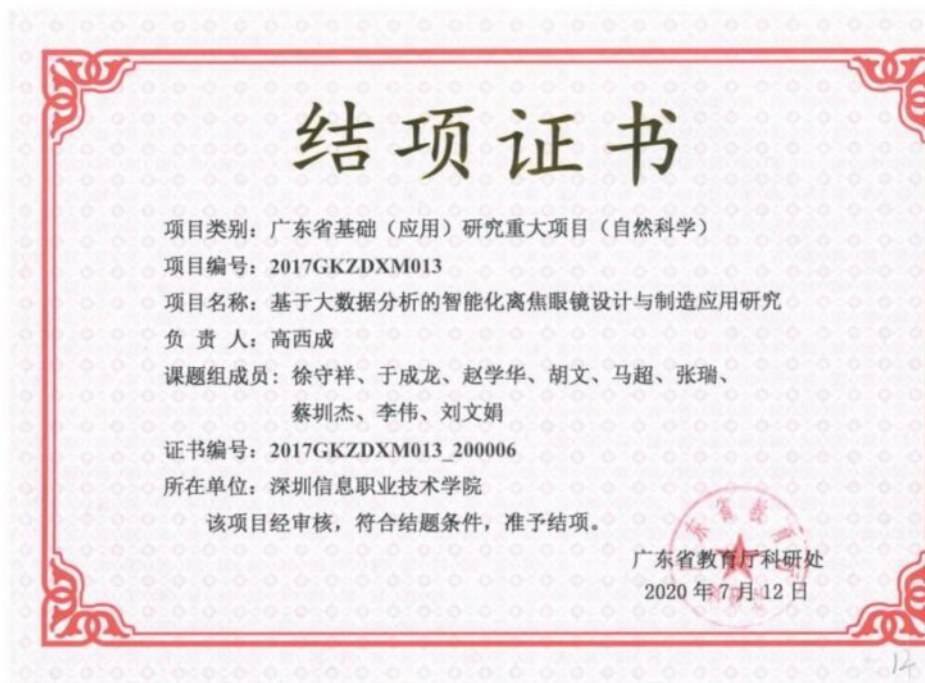
JXJYGC2-021FY046-6	社区教育示范基地	共创新型社区教育示范基地	南海区西樵镇成人文化技术学校	区彩红	通过
JXJYGC2-021FY046-7	社区教育示范基地	汕头开放大学潮汕文化智慧学习中心	汕头开放大学	陈再新	通过
JXJYGC2-021FY046-8	社区教育示范基地	依托高校资源优势服务地方社区教育——以深信宝龙社区学院建设为例	深圳信息职业技术学院	沙苗苗	通过
JXJYGC2-021FY046-9	社区教育示范基地	打造西丽社区学院服务市民终身教育	深圳职业技术学院	李洪	通过
JXJYGC2-021FY047-0	社区教育示范基地	深圳职业技术学院社区学院	深圳职业技术学院	石强	通过
JXJYGC2-021FY047-1	社区教育示范基地	广东省广州市番禺石楼镇社区教育示范基地项目申请书	石楼镇社区教育学校	邓少华	通过
JXJYGC2-021FY047-2	社区教育示范基地	院外急救技能普及培训	顺德职业技术学院	林静	通过
JXJYGC2-021FY047-3	社区教育示范基地	发挥高职院校服务终身学习功能，推进地方社区教育高质量发展——顺德职业技术学院创建社区教育示范基地	顺德职业技术学院（佛山市顺德区社区学院）	王法勇	通过
JXJYGC2-021FY047-4	社区教育示范基地	县城“家校社一体”协同育人社区教育示范基地建设项目	五华开放大学	吴明辉	暂缓通过
JXJYGC2-021FY047-5	社区教育示范基地	“健康圩”跃龙社区教育示范基地	肇庆医学院	何彩云	通过
JXJYGC2-021FY047-6	社区教育示范基地	中山开放大学社区教育示范基地建设	中山开放大学	官华	暂缓通过
JXJYGC2-021FY047-7	社区教育示范基地	“传统文化+职业技能”社区教育培训基地	中山市沙溪理工学校	彭列荣	通过

依托高校资源优势，服务地方社区教育——以深信宝龙社区学院建设为例（2021年广东省教育厅继续教育质量提升工程社区教育示范基地）



2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单 (高校组, 排名不分先后)					
序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目牵头建设单位	负责人姓名
617	8. 职业培训类项目	JJSG20220817	数字“微学+文化+技艺+体验”职业培训项目	汕头职业技术学院	李洪基
618	8. 职业培训类项目	JJSG20220818	职业教育与职业技能等级证书衔接项目	汕头职业技术学院	杨青
619	8. 职业培训类项目	JJSG20220819	基于“岗位+证书+技能”的职业技能等级证书衔接项目	汕头职业技术学院	李洪基
620	8. 职业培训类项目	JJSG20220820	装配式建筑产业工人培训项目	深圳职业技术学院	王超
621	8. 职业培训类项目	JJSG20220821	基于“岗位+证书+技能”的职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
622	8. 职业培训类项目	JJSG20220822	校企合作开展职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
623	8. 职业培训类项目	JJSG20220823	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
624	8. 职业培训类项目	JJSG20220824	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
625	8. 职业培训类项目	JJSG20220825	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
626	8. 职业培训类项目	JJSG20220826	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
627	8. 职业培训类项目	JJSG20220827	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
628	8. 职业培训类项目	JJSG20220828	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
629	8. 职业培训类项目	JJSG20220829	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
630	8. 职业培训类项目	JJSG20220830	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
631	8. 职业培训类项目	JJSG20220831	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
632	8. 职业培训类项目	JJSG20220832	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
633	8. 职业培训类项目	JJSG20220833	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
634	8. 职业培训类项目	JJSG20220834	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
635	8. 职业培训类项目	JJSG20220835	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基
636	8. 职业培训类项目	JJSG20220836	职业技能等级证书衔接项目	深圳职业技术学院	李洪基

装配式建筑产业职工培训（2022年广东省教育厅继续教育质量提升工程职业培训典型项目）



基于大数据分析的智能化离焦眼镜设计与制造应用研究
(广东省教育厅科研处2020年7月)

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕3号

广东省教育厅关于公布2024年度学习型社会建设(继续教育)质量提升工程项目立项名单的通知

各地市教育局,各有关学校和单位:
根据《广东省教育厅关于开展2024年度学习型社会建设(继续教育)质量提升工程项目申报工作的通知》,经各地各校申报、推荐,专家评审和公示,现将2024年度广东省学习型社会建设(继续教育)质量提升工程项目立项名单(附件1)予以公布,并将有关事宜通知如下。
一、各地、各校要建立健全学习型社会建设(继续教育)质量提升工程项目建设和管理机制,做好项目建设和过程管理,加强项目经费保障。学习型社会建设(继续教育)质量提升工程项目实行项目化管理,各项目推荐单位为该项目的管理单位。各管理单位应指定内部管理部门具体负责项目建设和跟踪管理,按照《学习型社会建设(继续教育)质量提升工程项目管理要求》(附件2)统筹、规范做好项目开题、中期检查、

序号	项目编号	项目名称	项目承担单位	项目负责人	备注
263	JXJYGC2024E263	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	
264	JXJYGC2024E264	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	
265	JXJYGC2024E265	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	
266	JXJYGC2024E266	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	
267	JXJYGC2024E267	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	
268	JXJYGC2024E268	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	
269	JXJYGC2024E269	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	
270	JXJYGC2024E270	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	职业技能等级证书(三教协同)研究	

基于产业技能生态链的数字化应用型人才培养体系研究（2024年广东省继续教育质量提升工程终身教育教学改革与研究实践项目）

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕11号

广东省教育厅关于公布2021年省继续教育质量提升工程项目验收结果的通知

各地市教育局,各有关学校和单位:
根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》(粤教职函〔2021〕34号)、《广东省教育厅关于开展2021年省继续教育质量提升工程项目验收工作的通知》,经建设单位验收、省教育厅组织专家开展省级考评和公示等环节,现将项目验收结果予以公布(见附件1)。验收结论为不通过的项目,终止省继续教育质量提升工程项目建设;验收通过的项目,认定为“2021年省继续教育质量提升工程项目”。
请各有关地市教育局、高校统筹组织做好项目成果宣传和推广应用,将建设成效好、具有推广应用价值的项目模式、项目案例持续深化建设和推广应用,以点带面促进学习型社会建设。并于每年12月30日前,按照累计通过验收项目数20%比例,遴选在省内外示范效果好、在全国具有影响力的典型案例,在学习型社会建设(继续教育)质量提升工程项目平台(网址:https://gdjxy.ougdn.cn)提交《典型案例要求和

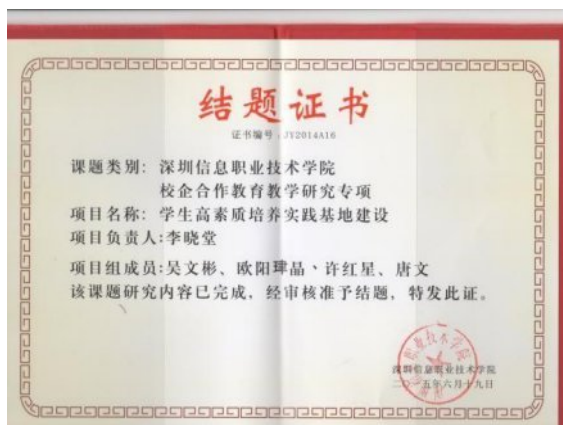
JXJYGC2021EY0346	优质继续教育网络课程	创业视线下退役军人技能培训——《网络营销》网络教育精品课程建设	惠州工程职业学院	钟燕萍	通过
JXJYGC2021EY0347	优质继续教育网络课程	《可编程控制器技术与应用》继续教育网络课程	惠州工程职业学院	周彩云	通过
JXJYGC2021EY0348	优质继续教育网络课程	钢琴即兴伴奏	惠州学院	马岩峰	通过
JXJYGC2021EY0349	优质继续教育网络课程	幼儿心理健康教育	惠州学院	饶淑园	通过
JXJYGC2021EY0350	优质继续教育网络课程	人力资源管理	惠州学院	徐宁	通过
JXJYGC2021EY0351	优质继续教育网络课程	应用文写作	暨南大学	樊燕儿	通过
JXJYGC2021EY0352	优质继续教育网络课程	演讲与口才	嘉应学院	钱书新	通过
JXJYGC2021EY0353	优质继续教育网络课程	合理营养与健康生活《食品营养与健康》非学历继续教育网络课程	茂名职业技术学院	左映平	通过
JXJYGC2021EY0354	优质继续教育网络课程	技术赋能新时代建筑产业工人培育、《BIM建模》精品在线开放课程	茂名职业技术学院	曾浩	暂缓通过
JXJYGC2021EY0355	优质继续教育网络课程	《汽车自动变速器》网络课程	南海开放大学	梁精明	通过
JXJYGC2021EY0356	优质继续教育网络课程	《学前教育政策与法规》网络课程	南海开放大学	钟月辉	通过
JXJYGC2021EY0357	优质继续教育网络课程	《纳税基础与实务》网络课程建设	南海开放大学	兰定伟	通过
JXJYGC2021EY0358	优质继续教育网络课程	“宝安第一课”交通安全微课	深圳市宝安区职业训练中心(城市学院)	傅海忠	通过
JXJYGC2021EY0359	优质继续教育网络课程	中国画基础	深圳信息职业技术学院	王建华	通过

中国画基础（2021年广东省教育厅继续教育质量提升工程优质继续教育网络课程）



2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单 (高校组, 排名不分先后)					
序号	项目名称	项目编号	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目承担单位
43	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G043	现代学徒制试点示范性继续教育基地	洪科	广东职业技术学院
44	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G044	绿色制造技术示范性继续教育基地	谢建南	广州城建职业学院
45	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G045	华南理工大学示范性继续教育基地建设	李海强	华南理工大学
46	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G046	惠州城市职业学院示范性继续教育基地	梁良基	惠州城市职业学院
47	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G047	江门职业技术学院示范性继续教育基地建设	郑士强	江门职业技术学院
48	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G048	肇庆学院示范性继续教育基地建设	余义富	肇庆学院
49	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G049	肇庆学院示范性继续教育基地建设	梁耀基	肇庆学院
50	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G050	广东省示范性继续教育基地	梁耀基	深圳信息职业技术学院
51	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G051	深圳职业技术学院示范性继续教育基地建设	林征	深圳职业技术学院
52	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G052	以岭药业股份有限公司示范性继续教育基地建设	李海强	中山大学附属第一医院
53	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G053	湛江计划经济示范性继续教育基地建设	刘超	中山职业技术学院
54	4. 示范性继续教育基地	JLNGC2022G054	“三核”培养目标的示范性继续教育基地建设	刘向军	珠海城市职业技术学院
55	5. 示范性继续教育网络课程	JLNGC2022G055	《大数据的诞生与应用》网络课程	李海强	东莞职业技术学院
56	5. 示范性继续教育网络课程	JLNGC2022G056	《大数据的诞生与应用》网络课程	李海强	东莞职业技术学院
57	5. 示范性继续教育网络课程	JLNGC2022G057	《大数据的诞生与应用》网络课程	李海强	东莞职业技术学院
58	5. 示范性继续教育网络课程	JLNGC2022G058	《大数据的诞生与应用》网络课程	李海强	东莞职业技术学院
59	5. 示范性继续教育网络课程	JLNGC2022G059	《大数据的诞生与应用》网络课程	李海强	东莞职业技术学院
60	5. 示范性继续教育网络课程	JLNGC2022G060	《大数据的诞生与应用》网络课程	李海强	东莞职业技术学院
61	5. 示范性继续教育网络课程	JLNGC2022G061	《大数据的诞生与应用》网络课程	李海强	东莞职业技术学院
62	5. 示范性继续教育网络课程	JLNGC2022G062	《大数据的诞生与应用》网络课程	李海强	东莞职业技术学院
63	5. 示范性继续教育网络课程	JLNGC2022G063	《大数据的诞生与应用》网络课程	李海强	东莞职业技术学院

改革创新谋发展，继续教育谱新篇——深圳信息职业技术学院示范性继续教育基地 (2022年广东省教育厅继续教育质量提升工程示范性继续教育基地)



基于“三核”培养目标的高职学生素质教育评价模型构建研究(深圳市教育科学规划领导小组办公室 2017年6月)

学生高素质培养实践基地建设(校级校企合作教育教学研究专项2015年6月)



后疫情时期社区教育与社区治理融合发展策略研究——以深圳市为例（深圳市教育科学规划2020年度一般非资助课题）



融合信息化技术的现代学徒制有效学习模式研究与实践（校级教学成果培养项目 2022年3月）



融合信息化技术的现代学徒制有效学习模式研究与实践（校级信息化与教育教学改革融合项目 2024年2月）

3.2 著作



李晓堂：职业能力发展手册（上海人民出版社2014年）



李晓堂：基于移动互联网与协同创新模式的特区高校人才培养研究
（中国商务出版社2016年）

3.3 论文

周彦兵. 类型教育视域下职业教育教学组织共同体建设研究[J]. 教育与职业, 2021, (18): 49-53.



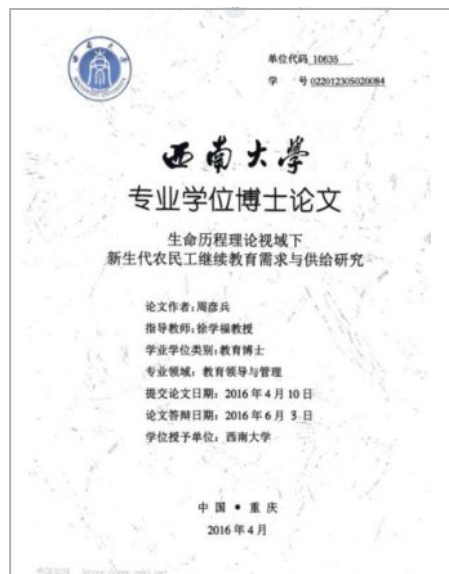
周彦兵. 职教改革对技术技能人才职业成长的正向影响——基于生命历程理论[J]. 深圳信息职业技术学院学报, 2021, 19(04): 32-37.



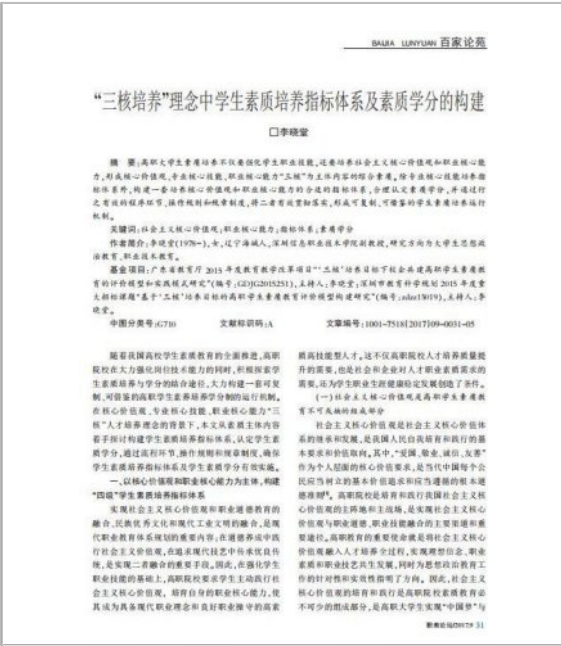
周彦兵. 新生代农民工职业核心能力发展探析——基于生命历程理论[J]. 职教论坛, 2016, (23): 27-32.



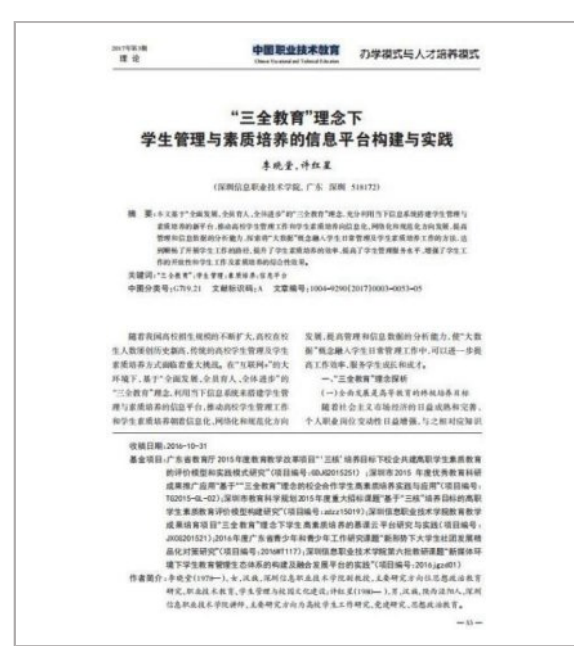
周彦兵. 生命历程理论视域下新生代农民工继续教育需求与供给研究[D]. 西南大学, 2016.



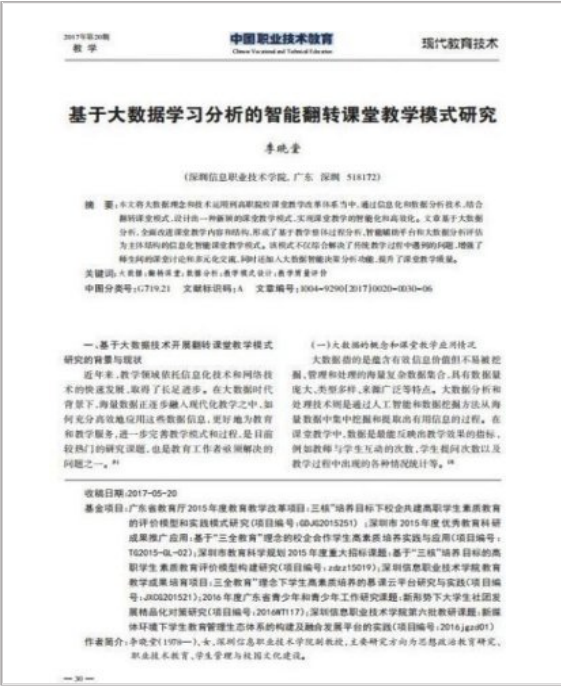
李晓堂. 三核培养理念中学生素质培养指标体系及素质学分的构建（中文核心期刊）. 职教论坛, 2017



李晓堂. 三全教育理念下学生管理与素质培养的信息平台构建与实践（中文核心期刊）. 中国职业技术教育, 2017



李晓堂.（中文核心期刊）基于大数据分析的智能翻转课堂教学模式研究. 中国职业技术教育, 2017



李晓堂.（中文核心期刊）微课的设计制作及实践运用分析——以作品《如何有效控制景深》为例. 职业技术教育, 2016



李晓堂. “立德树人”理念下高职院校实施多元导师制 实施多元导师制践行“三全育人”的对策建议 ——以深圳信息职业技术学院智能制造与装备学院为例. 职业教育, 2019



李晓堂. 互联网时代高职院校创新创业教育 课程体系构建研究. 中国信息技术教育, 2017



李晓堂. 培育和践行社会主义核心价值观 ——高职院校学生立德树人路径方法探 索. 广东教育, 2019



郑光永. 新生代农民工公益性教育逆向选择 问题解决机制研究[J]. 职业教育研究, 2011, (12): 10-12.



郑光永. 非对称信息下改善农民工公益教育资源利用效率的机制设计[J]. 职教论坛, 2011, (25): 41-43.



郑光永. 基于人力资本理论的企业新生代农民工培训分析[J]. 继续教育, 2011, 25(02): 21-22.



唐文, 李晓堂. 职业技能与职业道德共融发展的理论逻辑和实践路径[J]. 职教通讯, 2019, (15): 58-62.



沙苗苗. 社区学院在社区教育建设中的公共服务功能探究——以深信宝龙社区学院为例[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, (18): 106-108.



沙苗苗.我国社区教育融入社区治理新格局的探索与实践[J]. 教育教学论坛, 2022, (30):120-123.



王琼.基于产教融合的装配式建筑人才培养创新与实践[J]. 就业与保障, 2024, (11):124-126.



王琼 陈正学.“双师型”教师培训基地建设探究与实践——以深圳信息职业技术学院为例[J]. 深圳信息职业技术学院学报, 2024, (6):21-25.



王琼.“双师型”教师培训基地建设探究与实践——以深圳信息职业技术学院为例[J]. 深圳信息职业技术学院学报, 2024, (6):21-25.



协同治理视域下装配式建筑产业职工培训模式研究与实践

——以深圳市为例

● 王 琼¹ 陆振昇^{1,2}

摘 要:深圳市作为中国的经济特区和先行示范区,一直致力于推动新型建筑工业化的发展,加快建筑业转型升级。本文基于协同治理的视角,通过梳理深圳市装配式建筑产业职工培训模式改革背景和探索实践,总结分析了现有装配式建筑产业职工培训存在的问题,提出装配式建筑产业职工培训模式的改革与创新路径,为装配式建筑产业的持续、健康发展提供有力的人才保障。

关键词:协同治理 装配式建筑产业 职工培训模式 应用实践
中图分类号:F240 文献标识码:A
文章编号:1004-4984(2024)10-120-02

深圳,作为中国改革开放的前沿,不仅在经济发展上取得了举世瞩目的成就,而且在装配式建筑产业的发展上也走在了全国前列。这一成就的背后,除了政府的有力推动和市场主体的积极参与外,更得益于政府管理服务模式的创新和产业职工培训模式的改革。

一、深圳装配式建筑产业职工培训模式改革背景和探索实践

(一)建筑行业向工业化转型的必然趋势
随着科技的进步和工业化的发展,建筑行业正经历由传统建造方式向工业化建造的转型。装配式建筑,作为一种集约化、标准化的新型建筑方式,其高效、环保、节能的特性,符合建筑行业向工业化转型的需求^[1]。深圳市政府陆续出台《深圳市加快推进现代建筑业高质量发展的若干措施》《加强现代建筑业人才队伍建设助力行业高质量发展实施意见》等文件,为装配式建筑人才培养打下了坚实的基础。

(二)新时代复合型人才建设的需求
装配式建筑是新型建筑工业化的重要形式,对传统建筑业从业人员提出新的更高要求。传统的单一技能人才已无法满足行业的发展需求,需要的是具备多元化知识、技能和素养的复合型人才。这就要求在装配式建筑产业人才培养过程中,不仅要注重专业知识的传授和技能的训练,还要注重综合素质的培养。深圳市一直重视人才的培养和引进,组建高水平的装配式建筑专家库,汇聚了众多享受国务院政府特殊津贴的专家、全国工程勘察设计大师等,为产业的发展提供了强大的智力支持。通过多年的培育与实践,涌现出一批行业领军人物,如孟建民院士等,大力推动了装配式建筑人才培养。

(三)装配式建筑服务生态文明建设的使命与责任
随着生态文明建设的深入推进,绿色建筑、低碳建筑的理念越来越深入人心。装配式建筑,作为一种环保、节能的建筑方式,对于推动生态文明建设有着重要的意义。深圳市作为我国的绿色发展示范城市,更有责任和义务在装配式建筑产业人才培养上作出改革和创新,为全国的生态文明建设贡献力量。为了推进产业发展,深圳市高校联合深圳市住房和城乡建设局、深圳市建筑产业化协会签订战略合作协议,通过线上线下

相结合的方式,举办了大量的专场培训活动,年培训上万人次。深圳市的装配式建筑系列培训课程还得到了广东省住房和城乡建设厅的认可,被纳入全省推广学习的范畴。

二、协同治理视域下校企共同开发的装配式建筑产业职工培训模式

(一)“顶岗实习与就业结合”模式

校方应致力于培养高素质、具备实践能力的专业人才。而企业在装配式建筑领域拥有丰富的实践经验和市场需求。基于双方的共同目标,展开了深入的合作,旨在通过“顶岗实习与就业结合”的模式,培养出既具备理论知识,又具备实际操作能力的装配式建筑产业人才。顶岗实习是实现一体化培训计划,营造顶岗实习的职业情境,师傅以实际项目为载体,把工作现场带入课程,将生产车间转变为学习车间^[2]。这种集中性顶岗实习的方式将成为推动教育教学改革和人才培养模式改革的重要动力。通过寻求与具备先进生产力的现代化大企业建立校外实习基地,利用校企党建联盟和产教深度融合企业的资源,以破解难点、消除痛点、疏通堵点为目标,助力学生在实际岗位中历练成长,尽责担当,全面提高人才培养质量。

(二)“前校后厂与工学结合”模式

另一种校企合作职工培训模式是“前校后厂与工学结合”。“前校”阶段主要在学校进行,着重于为学生打下坚实的理论知识基础。开设了丰富的课程体系,包括装配式建筑的基本原理、设计、施工等方面的内容。通过课堂教学、案例分析、模拟演练等多种教学方式,使学生能够全面了解装配式建筑产业的相关知识和技术。“后厂”阶段主要在企业进行,着重于让学生亲身参与实际工作和项目,将所学的理论知识付诸实践。企业为学校紧密合作,为学生提供实习岗位和实践机会。在这个阶段,学生将在师傅的指导下,参与实际项目的设计、施工和管理,深入了解装配式建筑的生产流程和技术要求。“工学结合”模式是“前校后厂”模式的升华,学校与企业共同制定培训计划,确定培养目标和评价标准。企业为学校提供实践基地和项目资源,学校则为企业输送优秀的人才。通过这种模式,学校与企业形成了紧密的合作关系,共同推动装配式建筑产业的发展。

三、现有装配式建筑产业职工培训存在的问题

(一)专业教学内容不能满足产业转型升级发展需求

现有的装配式建筑产业职工培训专业教学内容过于陈旧,没有及时更新。随着新技术、新工艺的不断涌现,传统的教学内容已经无法满足现代产业的需求^[3]。培训内容缺乏针对性和实用性。不同的岗位、不同的工种在装配式建筑产业中需要掌握的技能和知识是不同的,但现有的培训内容却没有进行个性化的设计,缺乏针对性和实用性。这导致一些职工在培训中学到了很多用不到的知识,而真正需要掌握的技能却没有得到很好的培训。

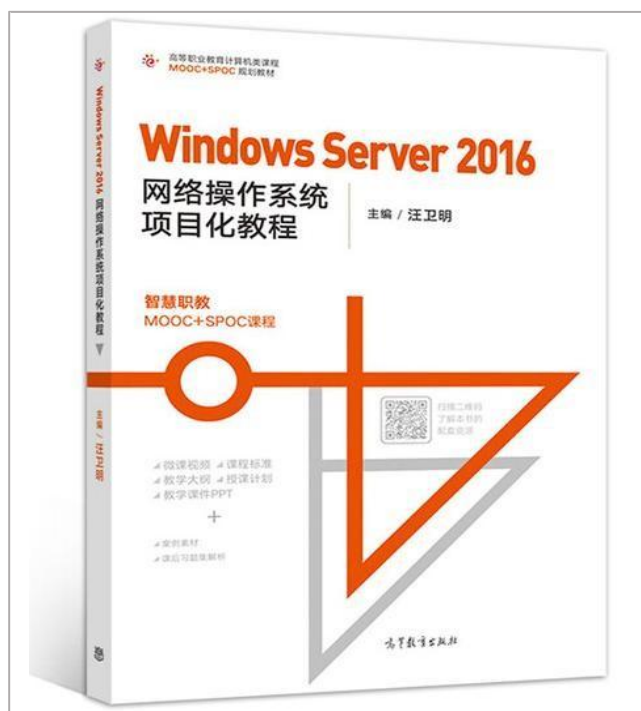
(二)教学团队不能支撑复合型技术技能人才培养

装配式建筑产业涉及的知识领域广泛,包括建筑设计、材

4. 教材、课程资源库

4.1 教材

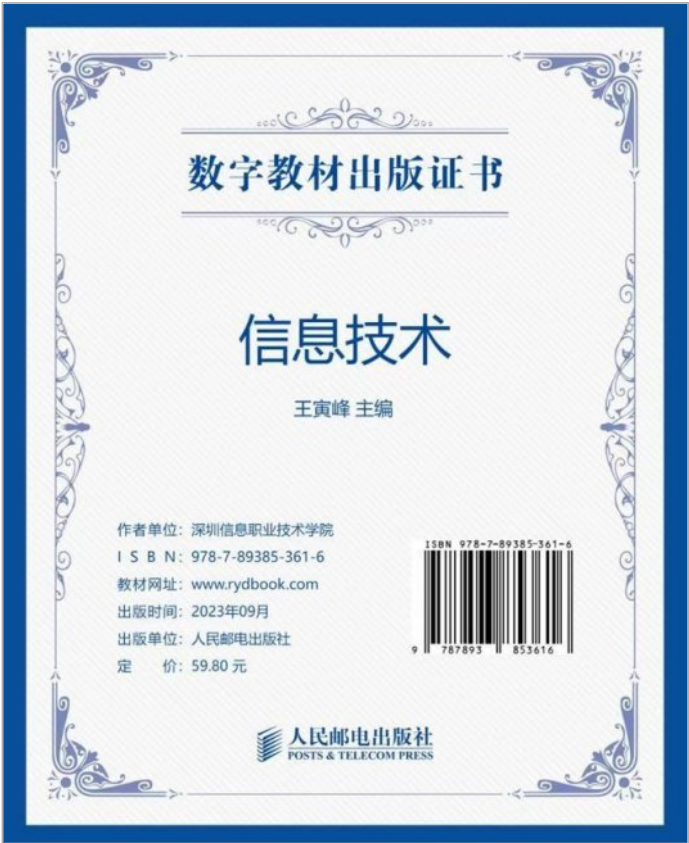
汪卫明：《Windows Server 2016网络操作系统项目化教程》，高等教育出版社2019年出版



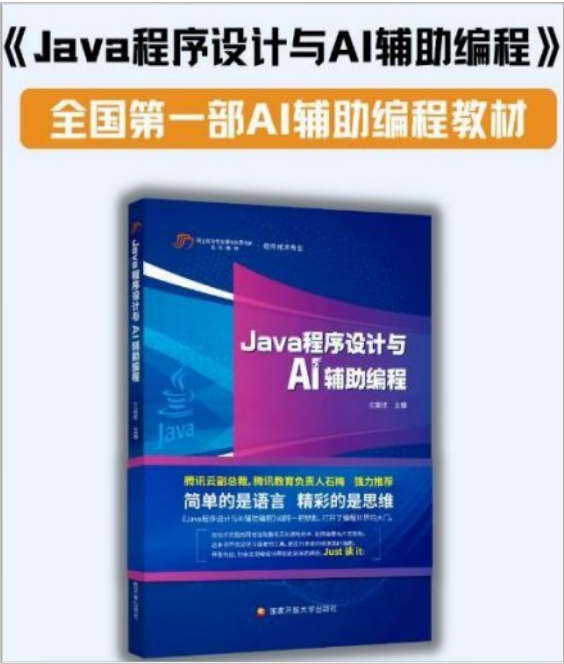
王寅峰：《区块链：助力产业蝶变》，电子工业出版社2023年6月出版



王寅峰：《信息技术（基础模块）》（数字教材），人民邮电出版社2023年10月



王寅峰：“十四五”职业教育国家规划教材，《Java程序设计与AI辅助编程》，2024年9月国家开放大学出版社出版



公告

关于第二批广东省“十四五”职业教育规划教材推荐名单的公示

公示部门：教工委 发布部门：教研处 阅读量：664
发布时间：2025-07-02 13:36 发布范围：深圳信息职业技术学院 审核时间：2025-07-02 13:36
审核人：王寅峰

打印 收藏 微信交流

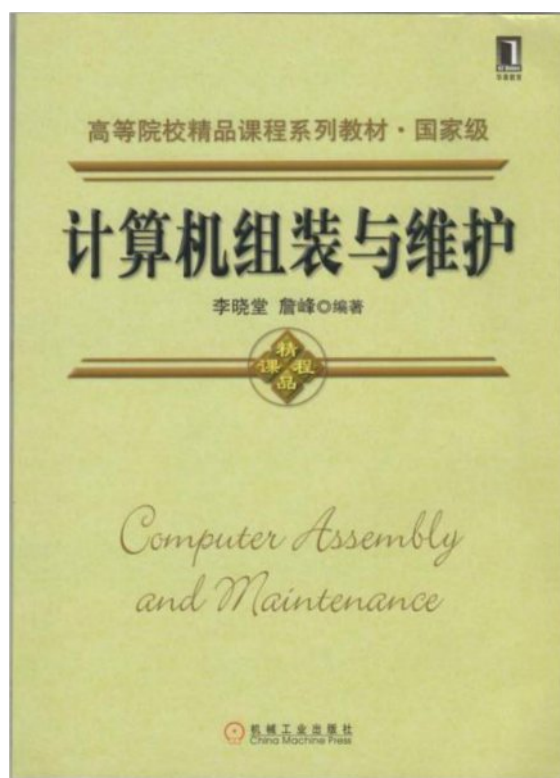
关于第二批广东省“十四五”职业教育规划教材推荐名单的公示

校内各部门：

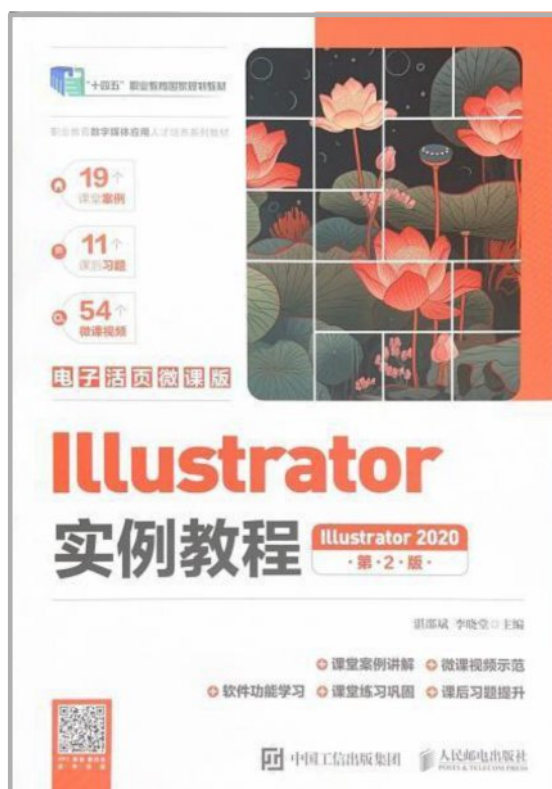
根据《广东省教育厅关于组织开展第二批广东省“十四五”职业教育规划教材评选工作的通知》（粤教职函〔2023〕27号）文件精神，经教师申报、二级学院初审推荐、教务处形式审查、校外专家网络评审，现将拟向广东省教育厅推荐第二批广东省“十四五”职业教育规划教材名单予以公示，具体名单公示如下：

序号	所属部门	申报教材名称	第一主编	出版单位	备注
1	信息工程学院	5G 无线网络规划与优化	郭丽娟	高等教育出版社	已申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材
2	人文与基础科学学院	信息技术基础（第2版）	潘达	清华大学出版社	
3	信息工程学院	移动通信技术（第2版）	刘俊	电子工业出版社	
4	管理学院	跨境电商理论、操作与实务（第2版）	邓志新	人民邮电出版社	已申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材
5	信息工程学院	Java 编程实训教程	董国辉	电子工业出版社	
6	中国信息人学院	单片机应用开发教程（基于51单片机）（第2版）	吴国峰	人民邮电出版社	
7	中国信息人学院	机器学习——Python应用（第2版）	夏林平	西安电子科技大学出版社	
8	信息工程学院	设计思维技能：微课程	曾浩	电子工业出版社	
9	计算机与软件学院	Java程序设计与AI辅助编程	王寅峰	国家开放大学出版社	

李晓堂：国家精品课程教材，《计算机组装与维护》，机械工业出版社2009年9月出版



李晓堂：“十四五”职业教育国家规划教材，《Illustrator实例教程》第2版，人民邮电出版社2024年2月出版



4.2 课程资源库

相会强:《环境保护设备及应用》,2023年职业教育国家在线精品课程

关于2023年职业教育国家在线精品课程遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经资格审查、专家评审等程序，拟确定914门2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件），现予以公示。公示期为2024年10月23日至10月29日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，以单位名义反映的须加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2024年10月29日24时之前通过信函邮寄，或以电子邮件方式发送至电子邮箱。逾期及匿名反映不予受理。

联系电话：010-66069722

电子邮箱：jjjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区大柵仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司（邮政编码：100816）

附件：2023年职业教育国家在线精品课程公示名单

教育部职业教育与成人教育司

2024年10月23日


扫一扫分享本页

701.	机械设计基础。	深圳职业技术大学。	万志坚。
702.	液压与气动技术。	深圳职业技术大学。	宋志刚。
703.	三维数字化设计。	广东水利电力职业技术学院。	何秋敏。
704.	宝玉石加工。	广州番禺职业技术学院。	陈令霞。
705.	环境保护设备及其应用。	深圳信息职业技术学院。	谢葵葵。
706.	实用医学概要。	广东食品药品职业学院。	阮志惠。
707.	实用方剂与中成药。	广东食品药品职业学院。	赵珍东。
708.	药用植物学。	广东江门中医药职业学院。	敬美霞。
709.	药物化学。	惠州卫生职业技术学院。	徐英辉。
710.	知识产权理论与实务。	深圳职业技术大学。	王··莹。
711.	城市轨道交通运营安全与应急处置。	深圳信息职业技术学院。	郑晓菊。
712.	汽车营销策划。	广东机电职业技术学院。	林··凤。
713.	建筑信息模型 BIM 技术应用。	广州城建职业学院。	高··华。
714.	智能建造施工技术。	广州番禺职业技术学院。	叶··莹。
715.	创新思维。	深圳职业技术大学。	吴··雅。
716.	信息技术——基于 WPS+ 数据思维。	深圳职业技术大学。	聂··哲。
717.	游戏角色与道具设计。	深圳职业技术大学。	刘··寒。
718.	包装设计与实践。	广州番禺职业技术学院。	安颖双。
719.	纪录片策划与制作。	深圳职业技术大学。	王卓慧。

广东省课程思政示范课程配套教材, IT终端设备的配置与维护

229	KCSZ04229	深圳信息职业技术学院	IT 终端设备的配置与维护	计算机网络技术 510202	刘云霞
230	KCSZ04230	深圳信息职业技术学院	综合英语 I	商务英语 570201	郭晓阳
231	KCSZ04231	深圳信息职业技术学院	建筑给排水工程	环境工程技术 420802	相会强
232	KCSZ04232	深圳信息职业技术学院	金融法规与案例	金融服务与管理 530201	李旺
233	KCSZ04233	深圳信息职业技术学院	电子产品设计与制作 (基于单片 机技术)	智能产品开发与应用 510108	曾欣
234	KCSZ04234	深圳信息职业技术学院	光机电一体化技术	机械设计与制造 460101	张振久
235	KCSZ04235	深圳职业技术大学	包装结构设计	包装策划与设计 480202	周浩
236	KCSZ04236	深圳职业技术大学	国际市场营销实务	国际商务 530502	刘红燕

[illegible]

程芳：《外贸函电》，2023年省高职教育精品在线开放课程

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育厅研究院：
根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。
一、各单位是省质量工程建设的主体，要高度重视，加强组织领导，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，提高项目建设质量；要以省质量工程项目为抓手，强化内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量。
二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与

附件 1-1

2023 年省高职教育实践教学示范基地认定名单

(排名不分先后)

序号	申报单位	基地名称	项目负责人
1	广州工程技术职业学院	餐饮(粤菜)产教融合实训基地	王学孔
2	广东省外语艺术职业学院	餐饮服务专业群产教融合实训基地	曾丽芬
3	深圳信息职业技术学院	城市轨道交通运营管理虚拟仿真实训中心	廖金荣
4	深圳信息职业技术学院	大数据技术与应用专业实训基地	程东升
5	广州城市职业学院	道路与桥梁绿色建造虚拟仿真实训基地	肖燕武
6	广东松山职业技术学院	电工电子及智能控制虚拟仿真实训基地	田亚娟
7	佛山职业技术学院	电气自动化技术专业产教融合实训基地	易敏
8	广东工贸职业技术学院	电气自动化虚拟仿真实训基地	刘益彬
9	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修专业虚拟仿真实训基地	薛建海
10	广东交通职业技术学院	工业4.0智能制造产教融合实训基地	郝建豹
11	广东轻工职业技术学院	工业机器人产教融合实训基地	毛诗旺
12	广东交通职业技术学院	轨道交通车辆驾驶及检修产教融合实训基地	彭育强
13	广东交通职业技术学院	轨道交通线路工程产教融合实训基地	王晋梅
14	广东科学技术职业学院	华为鲲鹏数字产业学院-人工智能应用创新中心	胡建华
15	广东环境保护工程职业学院	环境工程产教融合实训基地	张桥
16	广东机电职业技术学院	机电一体化创新性产教融合实训基地	王娟
17	广东机电职业技术学院	机器人与智能视觉虚拟仿真实训基地	冯凌云
18	深圳信息职业技术学院	机械设计与制造专业交互仿真实训中心	刘明俊

第 2 页 共 124 页

王寅峰：人工智能技术应用专业教学资源库

人工智能技术应用专业教学资源库

首页 岗位体系 能力体系 课程大家谈 网络资源 知识图谱 资源中心 通知公告 建设资料 新闻公告 登录 | 注册

今日访问 66 总访问量 1,226,377 较上周 +11,270

人工智能技术应用专业教学资源库

专业知识中心

专业知识图谱 →

56 全部课程 8,293 资源 11 课程知识图谱

素质提升

云计算基础

云计算运维与架构

信息技术(基础模块)

hi~我是你的AI教学助手~
辅助您漫游人工智能技术应用专业教学资源库~

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕45号

广东省教育厅关于公布 2023 年省高职院校 课程思政示范计划项目立项名单的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好 2023 年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目（以下简称“课程思政示范项目”）立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要把全面推进课程思政建设工作摆在突出位置，充分发挥课程思政示范项目的示范引领作用，健全工作机制，落实人财物保障措施，按照项目管理要求（附件 2），抓细抓实项目建设，规范项目过程管理，提高课程思政示范项目建设质量。

二、课程思政示范高职院校、课程思政教学研究示范中心、课程思政示范团队、课程思政示范课程、教课程思政学改革研究与实践项目建设所需资金由有关高等职业学校按现有经费渠道筹措解决。

229	KCSZ04229	深圳信息职业技术学院	IT 终端设备的配置与维护	计算机网络技术 510202	刘云霞
-----	-----------	------------	---------------	----------------	-----

5. 集体、个人获奖或有关证明

5.1 社会服务全国 50 强（连续 3 次）



12月8日至9日，全国高职高专校长联席会议2018年年会在福州召开。会上，我校荣获“高等职业院校服务贡献50强”“高等职业院校教学资源50强”，高等职业教育“新时代·新高职·新目标”成果展优秀案例，以及全国高职高专校长联席会议特别贡献奖，并成功入选第六届全国高职高专校长联席会议主席团成员单位。校长孙湧率教务处处长王瑞春、创新教育研究院院长黄丽萍与会并领取奖项。

年会期间，我校承办了“产教融合 校企合作”分论坛，校长孙湧教授与华为中国区教育系统部副总经理张静联袂作了题为“智能众教育 创新联未来”校企合作案例分享的报告。

据悉，本次会议的主题是“新时代·新高职·新目标”。教育部职成司领导就怎么办好中国特色社会主义高水平高等职业教育的方向、路径及其保障作了主旨报告。会议要求，高职院校要凝心聚力、坚定信心、主动作为。要坚定走中国特色职业教育发展之路，把立德树人作为办好新时代职业教育的方向、目标和根本标准；努力建设成为本地离不开、业内都认同、国际可交流的特色高水平高职院校。（教务处、创新教育研究院，胡德虎）

5.2 “深圳市职业教育产教融合十佳案例”（2023、2024 年）

关于2023年深圳市职业教育产教融合校企合作典型案例获奖名单的公示

来源：深圳市教育科学研究院 发布日期：2023-11-28

根据深圳市教育科学研究院《关于举办深圳市职业教育产教融合校企合作典型案例征集评选活动通知》要求，在各单位推荐的基础上，经我院组织专家评审，拟认定《面向新兴数字人才培养的高等工程师范学院建设——腾讯高等工程师范学院的“产教融合”融合发展实践与探索》等3个案例为“十佳优秀案例”，《融合双要素，突出专业优势》等3个案例为“优秀案例”。现将名单予以公示（见附件）。公示时间为2023年11月28日至12月4日。

公示期间，任何单位或个人对公示名单有异议的，请以书面形式向深圳市教育科学研究院反映，单位提出异议应在公示结束前提出，并写明联系人、工作单位、通讯地址和联系电话；个人提出异议，应在公示上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话，否则，不予受理。

联系电话：8755-25880598

电子邮箱：szjy@163.com.cn

邮政编码：518027

通讯地址：深圳市福田区民治路1018号深圳市教育科学研究院319室

附件：深圳市职业教育产教融合校企合作典型案例获奖名单

附件

深圳市职业教育产教融合校企合作典型案例获奖名单

选送单位	作者	案例名称	奖项
深圳信息职业技术学院	程东升 蔡铁 王寅峰	面向新兴数字人才培养的高等工程师范学院建设——腾讯高等工程师范学院的“产教融合”融合发展实践与探索	十佳 优秀案例
深圳职业技术大学	蔡文举 李强华 宋志刚 刘升(大族激光)	智能制造高水平技术技能人才培养探索——以大族激光学院为例	十佳 优秀案例
广东新安职业技术学院	刘俊莉 魏慧慧	校企共建产业学院，构建“一平台、双主体、两主线、三融合”的协同育人模式	十佳 优秀案例

我校5案例入选2024年深圳市产教融合校企合作十佳优秀案例

日期：2024-12-20

近日，深圳市教育科学研究院（以下简称市教院）公布了2024年深圳市产教融合校企合作十佳优秀案例名单，我校推荐的“培育工匠人才生态，服务湾区精准制造”等5个案例全部入选，入选数量连续4年位居全市首位。

12月5日，我校5个案例制作团队代表受邀参加2024年深圳市职业教育产教融合校企合作典型案例展示交流并作经验分享。会上，市教院副院长李红卫对入选案例表示祝贺，充分肯定了入选案例学校在产教融合校企合作方面的优秀做法、创新模式和显著成效。评审专家还对案例进行了点评和总结。同时指出，近年来，以我校为代表的深圳职业院校、紧密对接深圳“20+8”产业集群，积极探索产教融合模式与机制创新，有力落实产教项目落地生效，不断开创职业教育校企合作新篇章。

接下来，学校将持续深化产教融合，深化校企合作，充分发挥典型案例的示范引领作用，以赛促建、赛教协同，真实场景驱动方式产教融合，强化校企合作深度。（文、图 杨松发摄影）

我校入选2024年深圳市产教融合校企合作十佳优秀案例名单

序号	案例名称	二级学院
1	培育工匠人才生态，服务湾区精准制造	智能制造与装备学院
2	深化校企合作，促进区域协同发展，服务制造生产力发展，共建开源鸿蒙产教融合育人新阵地	信息工程与通信学院
3	产教融合 协同育人 融通产教融合 融通产教融合 融通产教融合	人工智能学院
4	科技赋能智能制造，产教融合培育复合型技能人才	微电子学院
5	“智”造未来：全链条工业互联网产教融合新模式成功落地与实践探索	智能制造学院

5.3 “深圳教育改革创新大奖”（2022 年）

第八届“深圳教育改革创新大奖”评选圆满完成！各大奖项得主揭晓

教育大事记 2022年12月29日 16:00 广东

持续关注教育前沿动态
始终把握教育时代脉搏

以**聚焦核心引擎，促进教育创新**为主题
第八届深圳教育改革创新大奖
自发布材料征集以来
得到了深圳教育界的热烈反响！
刚过去的周末，专家评审会已圆满结束

深圳教育改革创新论坛
SZ EDUCATION REFORM AND INNOVATION FORUM

(点击图片回顾评选活动)

申报数量再创新高
有效申报材料**6266**份

15.产教融合协同育人院校年度奖

深圳技师学院
深圳鹏城技师学院
深圳元平特殊教育学校
深圳市第三职业技术学校
深圳市福田区华强职业技术学校
深圳市博伦职业技术学校
深圳市沙井职业高级中学
深圳市龙岗区第二职业技术学校

5.4 全国终身学习品牌项目（2个）



5.5 职业院校服务全民终身学习成果证书



5.6 教育部、中成协、广东省厅等各类终身学习品牌项目、案例、证书等

5.6.1 2022年品牌影响力高校继续教育学院



5.6.2 2023品牌影响力校继续教育学院



5.6.3 2024年品牌影响力校继续教育学院



5.6.4 职业院校服务全民终身学习项目实验校



5.6.5 职业体验教育（实验）基地



5.6.6 职业院校服务全民终身学习项目
2022-2023年度优秀单位



5.6.7 广东省教育厅 2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项通知

广东省教育厅

粤教函〔2023〕23号

广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。

2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单 (高校组, 排名不分先后)						
序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目推荐单位
43	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G043	现代学徒制试点示范性继续教育实训基地	广东职业技术学院	洪洲	广东职业技术学院
44	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G044	绿色建筑技术示范性继续教育基地	广州城建职业学院	谢德莉	广州城建职业学院
45	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G045	华南理工大学示范性继续教育基地建设项目	华南理工大学继续教育学院	彭智	华南理工大学
46	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G046	惠州城市职业学院示范性继续教育基地	惠州城市职业学院	贾范露	惠州城市职业学院
47	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G047	江门职业学院示范性继续教育基地	江门职业技术学院	陈士基	江门职业技术学院
48	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G048	继续教育数字化转型示范基地	岭南师范学院	余文富	岭南师范学院
49	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G049	服务乡村振兴的示范性职业技能培训示范基地	茂名职业技术学院	梁耀光	茂名职业技术学院
50	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G050	改革创新示范区、继续教育创新基地——深圳信息职业技术学院示范性继续教育基地	深圳信息职业技术学院	陈正宇	深圳信息职业技术学院
51	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G051	深圳职业技术学院高品质继续教育创新发展示范性继续教育基地	深圳职业技术学院	杨征	深圳职业技术学院
52	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G052	以核心能力为导向的高品质专科在线教育示范基地建设	中山大学附属第一医院	康进富	中山大学附属第一医院
53	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G053	珠江口两岸职业技能人才示范性继续教育基地	中山火炬职业技术学院	刘岩	中山火炬职业技术学院
54	4. 示范性继续教育基地	JJNGC2022G054	服务粤港澳大湾区终身学习“三主体一特色”示范性继续教育基地建设	珠海城市职业技术学院	刘向阳	珠海城市职业技术学院
55	5. 优质继续教育网络课程	JJNGC2022G055	《大提琴的演奏与应用》继续教育网络课程	东莞职业技术学院	杨朝如	东莞职业技术学院
56	5. 优质继续教育网络课程	JJNGC2022G056	《色彩理论与应用》	东莞职业技术学院	李静	东莞职业技术学院
57	5. 优质继续教育网络课程	JJNGC2022G057	《新能源汽车故障诊断技术》课程	东莞职业技术学院	刘青山	东莞职业技术学院
58	5. 优质继续教育网络课程	JJNGC2022G058	《仓储与配送实务》	东莞职业技术学院	陈德亮	东莞职业技术学院

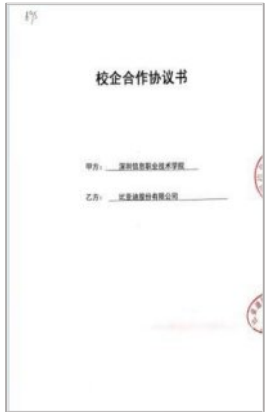
5.6.8 广东省教育厅2024年度学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目立项



5.6.9 广东省教育厅2021年省继续教育质量提升工程建设类项目验收结果通知



5.7 与富士康、比亚迪、中海建筑、兆驰股份等知名企业共建职工培训基地协议



5.8 优秀案例《深圳信息职业技术学院春季扩招实践做法与存在问题》、获奖通报及市委办公厅感谢信



5.9 国家、省市教学成果奖等 30 余项获奖证明

5.9.1 “三全教育”国家教学成果奖



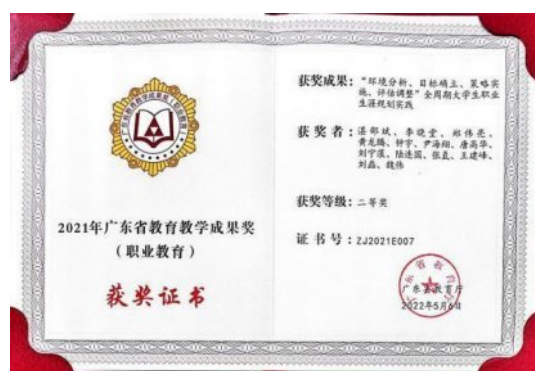
5.9.2 第七届广东教育教学成果奖



5.9.3 2017年广东省教育教学成果奖



5.9.4 2021年广东省教育教学成果奖



5.9.5 2024年深圳市第五届教学成果奖



5.9.6 中国国际大学生创新大赛(2023)国赛获奖证书



5.9.7 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



5.9.8 广东省教育软件大赛二等奖



5.9.9 2016年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛二等奖



5.9.10 主持中国教育学会教育机制研究分会“十一五”科研规划课题



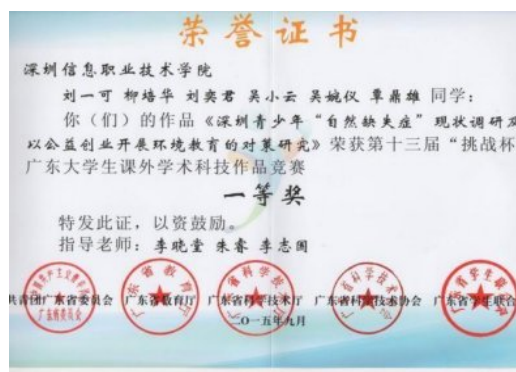
5.9.11 “金湾杯”第七届广东省大学生职业规划大赛二等奖



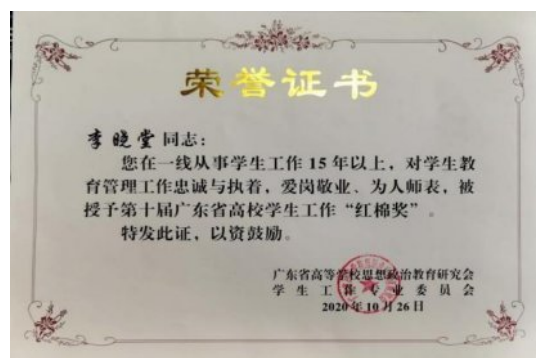
5.9.12 广东省高职院校信息教学大赛一等奖



5.9.13 第十三届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品一等奖



5.9.14 第十届广东省高校学生工作“红棉奖”



5.9.15 职业核心能力高级指导师证书



5.9.16 2008-2009年度“广东省优秀团干部”



5.9.17 担任创业导师



5.9.18 2008年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人



5.9.19 深圳市优秀团干部标兵



5.9.20 深圳市职业能力建设专家库教学督导证



5.9.21 入选深圳市职业能力建设专家库专家



5.9.22 高等教育学专业委员会第四届理事会常务理事



5.9.23 主持2015深圳市优秀教学成果推广项目



附件： 深圳市 2015 年度优秀教育科研成果推广应用立项名单

序号	成果拥有者	所在单位	拟推广应用成果名称
1	徐素倪	深圳市福田区教育研究中心	《国际理解教育》课程及其应用
2	刘会金	深圳市光明新区教育科学研究中心	中学生生涯规划的理论与应用
3	陈海霞	深圳市龙岗区平湖中学	《深圳古代史》地方课程推广应用
4	李汉宁	深圳市宝安区宝安第一外国语学校	中小学书法教学法
5	李 虎	北岭大南山附属学校小学部	自主识字，同步读写
6	宋 宣	深圳市第二幼儿园	儿童主题博物馆课程研究及其应用
7	王 翔	深圳市教育幼儿园	幼儿园“混龄混班主题模块化”学习中心课程模式
8	李 唯	深圳市宝安区滨海小学	国旗下德育课程整合与变革的研究及其应用
9	刘 晋	深圳市教育科学研究院	高中体育分类（选项）教学模式应用
10	张云鹰	深圳市宝安区坪洲小学	开放式小学语文教学法
11	钟传彬	深圳市福田区莲花小学	以“学科作文”教学提升学生综合素养的策略研究与实践
12	程少堂	深圳市教育科学研究院	语文味教学法：一种新的教学语言——语文味教学法
13	杨春良	深圳市育新学校	中小学“活动德育”模式探索与应用
14	钟吉云	深圳大学	校企协同育人理论、机制与实践的研究及其推广应用
15	刘恒家	深圳实验学校中学部	科技实践活动创新研究与应用
16	丁立群	深圳外国语学校	“掌上课堂”——中小班通过互联网管理系统及其应用
17	李晓堂	深圳信息职业技术学院	基于“三全教育”理念的校企合作学生高素质培养实践
18	赵 立	深圳市第二实验学校	支持“问题+个性”教学模式的云课堂应用

5.9.24 政协深圳市委办公厅领导对研究报告的批示



5.9.25 工信专家库专家证书



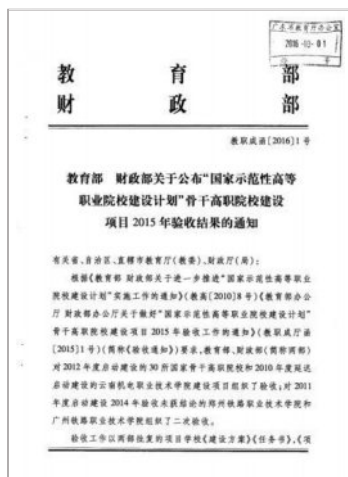
5.9.26 广东高校科技成果转化中心专家聘书



5.9.27 深圳市教育科学规划2015年度重大招标重点资助课题



5.9.28 国家骨干高职院校验收通过项目的负责人



5.9.29 第九届创客中国创新创业大赛特邀专家



5.9.30 2025年“教育评价改革”主题征文比赛一等奖



5.9.31 2022年度学校基层党支部组织生活创新案例



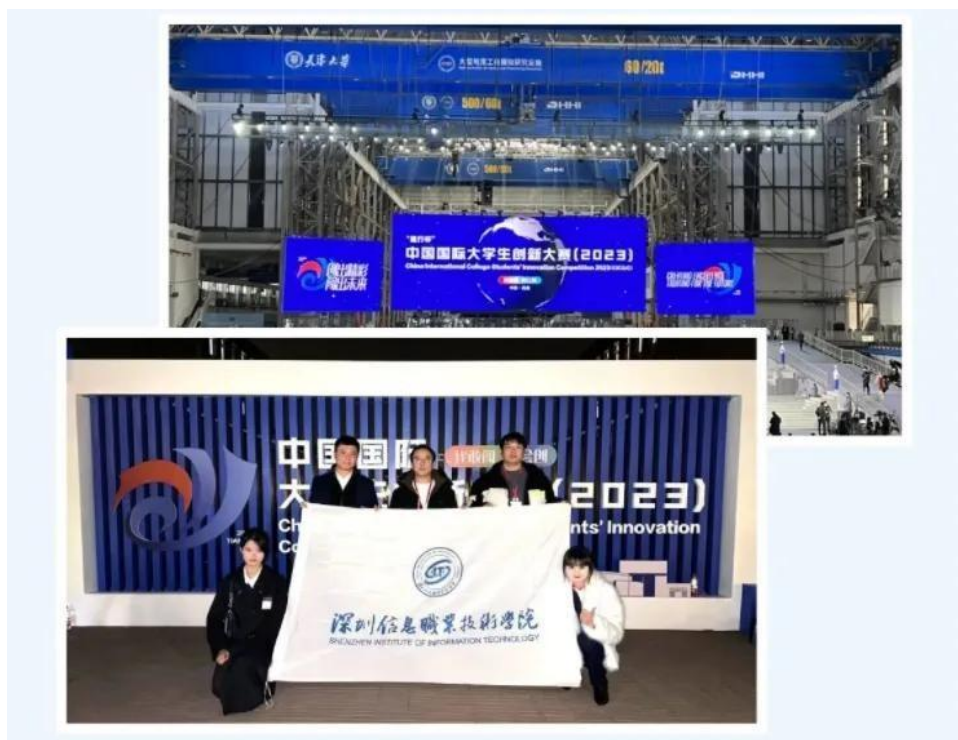
5.9.32 广东省先进工作者



6. 学员优秀典型案例

6.1 学员参加创业类大赛获奖、成功创业案例

创业培训学员陈钰蓉、文嘉欣在中国国际大学生创新大赛（2023）总决赛中，参赛作品《米进科技—中国基层图书馆智慧化建设引领者》在职教赛道创业组获得银奖。



创业培训学员黄丽冰参与深信院第十四届电子商务挑战赛，参赛作品《“桃”出小镇—新媒体助力乡村振兴》获校决赛第一名。其后成功注册公司，开启创业之路。

决赛结果		
校赛决赛共有14个项目团队参与现场赛（常规赛5个项目，实战赛9个项目），网络项目决赛排名如下，后续学校将依据赛前赛题分配的参赛名额择优推荐，并确定校赛获奖名额，颁发获奖证书。		
深信院第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校决赛成绩		
排名	项目名称	评审分
常规赛		
1	桃”出小镇——新媒体助力乡村振兴	85.93
2	遇上锦绣智织华服	84.79
3	“AI”智教育——智能时代学前教育领航者	78.03
4	云端绿洲：基于“云边缘”的智能育苗系统	77.23
5	“游我在 旅放心”	75.78



创业培训学员黎万烙、吴金辉等的参赛作品《“致净”激光抛光设备——铝合金加工利器》在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖。



6.1.1 冯定邦：技术型创业典型

冯定邦同学为我校 2021 级高职扩招计算机应用技术专业毕业生，其求学期间创办了英超国际教育(香港)有限公司，2023 年开始创办深圳门卡萨科技(独资)、深圳黄金空间科技发展(合资)、Kohand education technology HK(香港独资)。



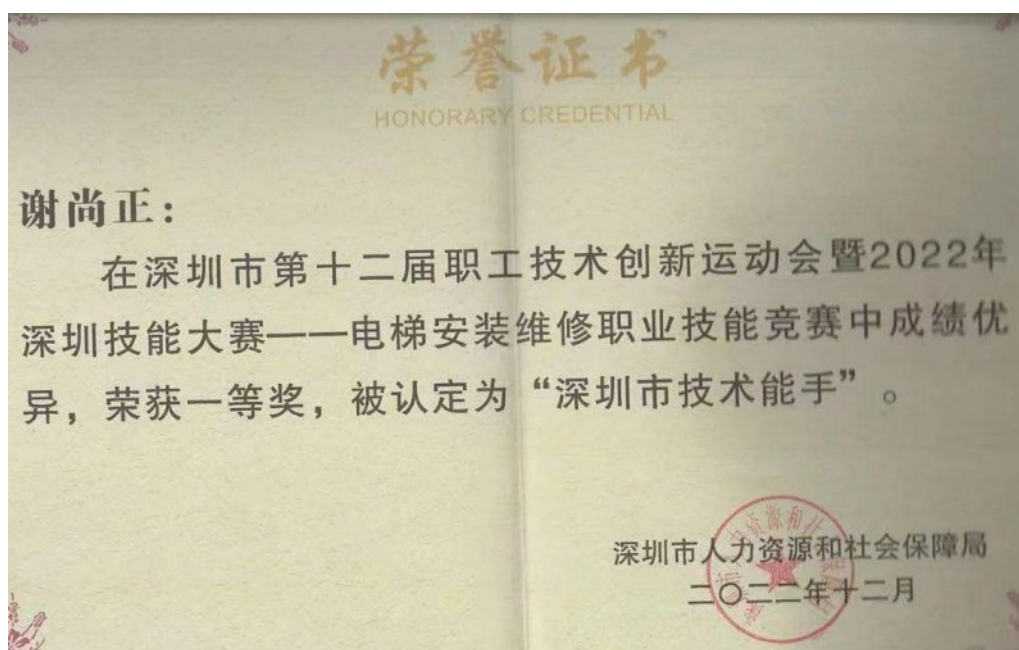
6.1.2 肖正义：技术型创业典型

肖正义同学为创富港集团（836090）Ai 数智部总监，主要负责对外的 Ai 数智化咨询与营销工作，开创了集团数字化对外咨询的先河，先后签署了深圳、东莞、广州、长沙等地 16 个写字楼园区的数字化咨询与系统实施作，曾受北京睿和智库、佛山市产业园区协会邀请，作园区写字楼运营相关的数字化分享。



6.1.3 谢尚正：深圳市技术能手

谢尚正同学 2022 年获深圳市技能比赛一等奖，荣获深圳市技术能手称号，加入深圳工匠培育计划；2023 年参加工业机器人技能比赛，进入决赛；2023 年参加养老护理员技能比赛，进入决赛。



6.1.4 杨勇军：深圳市五一劳动奖状



6.1.5 钟朝阳：专利证书



6.2 成人大专学员职业发展成果案例

6.2.1 唐智金：全国五一劳动奖章

唐智金

播报 编辑 讨论 上传视频 创建人物关系

深圳市地铁集团全国五一劳动奖章获得者

百科已开放本人编辑服务，若您为词条本人可免费认领词条，解锁低门槛编辑特权

立即前往>

唐智金是深圳市地铁集团有限公司运营总部客运三分公司维保三部维保九车间屏梯专业组屏梯主管工程师，拥有工程师和高级技师职称。他自2011年加入深圳地铁以来，主导完成了3号线、9号线等多项重大工程的系统调试与技术改造，解决了自动化系统变频器参数设置等关键技术难题，保障了地铁线路的顺利开通运营^[2-3]^[6]。

他先后获得全国技术能手、广东省技术能手、鹏城工匠等荣誉称号，并于2018年获颁全国五一劳动奖章^[1]^[4-5]。其创立的“唐智金劳模创新工作室”培养了千余名高技术人才，推动了轨道交通设备国产化进程^[6]^[8]。

职 称	高级技师/工程师	学历提升	通过“圆梦计划”完成大学学业
荣 誉	全国五一劳动奖章（2018年）	技能竞赛	全国技术能手（2017年）
工作室	唐智金劳模创新工作室	政府津贴	享受国务院政府特殊津贴 ^[8-8]

6.2.2 覃佐军：物联网职业技能等级高级证书



6.2.3 李静：深圳大学成人本科(专升本)

6.2.4 张波通：深圳大学成人本科(专升本)



6.2.5 李娟：华南师范大学函授本科（专升本）、公共营养师中级职业技能等级证书



6.2.6 廖玉环：会计专业中级技术资格证书



7. 影响和成效及行业、企业、社区等评价

7.1 连续两年获服务贡献典型学校等四个榜单大满贯

中国教育科学研究院、全国职业高等院校校长联席会议编制的《2021中国职业教育质量年度报告》中，高等职业教育篇设立了四个榜单，分别是：高职院校服务贡献典型学校、高职院校学生发展指数优秀院校、高职院校资源建设优势学校、高职院校教师发展指数优秀院校，全国仅17所院校获四个榜单大满贯，我校是其中之一。



我校从2021年连续两年获评服务贡献典型学校，连续两年都获评的学校有39所，我校是其中之一。2022中国高职院校科研与社会服务竞争力排名公布，我校排名全国第四。

7.2 高职院校科研与社会服务排名第四

表3 神针2022中国高职院校科研与社会服务竞争力
排名（前20%高校）

排序	学校名称	标准分	层级	所在地区
1	深圳职业技术学院	100.00	A++	广东
2	温州职业技术学院	62.56	A++	浙江
3	无锡职业技术学院	60.86	A++	江苏
4	深圳信息职业技术学院	56.62	A++	广东
5	江苏农牧科技职业学院	55.84	A++	江苏
6	江苏农林职业技术学院	54.92	A++	江苏

表3 神针2023中国高职院校科研与社会服务

竞争力排名（前30%高校）

排序	学校名称	标准分	层级	所在地区
1	深圳职业技术学院	100.00	A++	广东
2	无锡职业技术学院	66.48	A++	江苏
3	江苏农林职业技术学院	64.77	A++	江苏
4	温州职业技术学院	64.65	A++	浙江
5	深圳信息职业技术学院	63.61	A++	广东

7.3 关于服务产业发展及行业、企业产业工人培训项目成效的证明

关于“产业工人育训并举”项目实施成效证明
(深圳市职工教育和职业培训协会)

深圳市职工教育和职业培训协会

关于“产业工人育训并举”培训项目成效的证明

深圳信息职业技术大学：

深圳市职工教育和职业培训协会作为深圳市职工教育与职业培训领域的专业组织，长期关注并支持我市产业工人技能提升工作。兹就贵单位联合行业、企业、院校、事业单位等开展“产业工人育训并举赋能转型发展”专项工作（以下简称“该工作”）所取得的显著成效和广泛影响予以证明。该工作设计理念先进，实施路径清晰，创新构建了多元主体协同联动、培训体系纵向贯通、课程内容分层递进的产业工人培养培训新模式，有效破解了传统职工培训中存在的供需脱节、体系不全、实效性不强等问题。

该工作的成功实施，对我市企业，特别是广大企业的职工队伍建设和转型升级产生了积极的推动作用：

1. 构建了职工技能提升新体系：该工作有效整合了政府、行业、企业、院校和社会组织优质教育资源，实训优势以及实践平台，形成了覆盖职工职业发展全周期的培养培训链条，为我市700余万产业工人终身学习和技能进阶提供了成功范本。

2. 激发了企业内生创新活力：为100万余名技术技能人才提供精准技术培训，直接赋能企业生产一线，促进了企业生产技术、

1

工艺流程的优化改良，众多参训职工成为企业技术革新的“种子”和骨干，有效提升了企业的创新能力和市场响应速度。

3. 获得了用人单位的广泛好评：我协会从1000余家参与培训的企业处获悉，该工作培训内容实用性强，培训效果转化率高，切实帮助企业解决了人才培养难题，提升了员工队伍稳定性与核心竞争力，对企业应对产业变革、实现转型升级起到了关键的支撑作用。

该工作是深圳市在产业工人培育领域的一项重大创新实践，成效显著，示范性强，具有很高的推广价值。深圳市职工教育和职业培训协会对该工作取得的成果表示高度赞赏，并郑重推荐和支持其推广应用实践路径，辐射大湾区乃至全国职工教育和职业培训。

特此证明。

深圳市职工教育和职业培训协会

2025年9月22日

2

企业评价（特区建工学校）

深圳市特区建工职业技能培训学校有限公司

关于产业工人培训项目成效的证明

深圳市第三职业技术学校（深圳市职工继续教育学院）：

深圳市特区建工职业技能培训学校有限公司（简称特区建工学校）由深圳市特区建工集团有限公司（简称特区建工集团）全资控股，是由政府主导、国企实施，集理论学习、技能实训、职业素养、安全体验、技能认证于一体的建筑技能提升培训学校。学校占地面积5万平方米，拥有专、兼职教师500余人。可开展电工、钢筋工、砌筑工及BIM等22个工种的培训，每年可容纳理论培训30万人次，实操培训10万人次，旨在为深圳市工程建设行业高质量发展提供技能人才支撑。

在市总工会支持下，贵校联合深圳信息职业技术大学、广东交通职业技术学院、深圳市职业技能培训指导中心等单位共同开展的产业工人培养系列活动，大力推进复合型产业技术工人的培养工作，校企深度融合，成效颇为突出。

在产业转型升级的关键时期，我司面临了复合型技术工人短缺、现有培养体系不完善以及教育资源匮乏等难题。为解决这些问题，双方积极开展试点探索，并不断深化合作，成功构建了协同育人机制，打造出系统化、多层次的培养体系。这一举措有效推动了职业教育资源向企业生产一线及社会延伸，切实破解了企业人才发展的瓶颈。

2021年8月26日，双方共同启动新型学徒制（中专班）培训项目，37名工友顺利被录取，毕业后均获得同等学历的中

3

专毕业证书。在随后的两年里，该班级的37名学员在全国、省、市级技能大赛中表现出色，共有13人次获奖，其中包括1名深圳市五一劳动奖章获得者、1名广东技能能手、1名深圳技能能手，以及市赛一、二、三等奖和优胜奖获得者若干。2023年2月，该班级的培养案例更是被国家核心期刊《中国培训》刊载发表。

此外，双方还开展了“圆梦计划技能帮扶”项目。自2022年至今，已为企业职工开展培训达7000多人次，培训内容涵盖低压电工、智能楼宇CAD制图等多个领域。2025年，双方进一步创新，建立了“AI+职场应用”培训体系，并开设相关课程，有效提升了学员的AI实操技能。

通过联合培养，众多员工迅速成长为技术骨干，不仅拓宽了自身的职业发展通道，还稳定了企业关键岗位的人才队伍，为企业的可持续发展和转型升级提供了坚实的人才支撑。同时，这一培养模式也为同类企业提供了可复制、可推广的产业工人培养新思路，具有重要的实践意义和推广价值。贵校及合作单位付出辛勤努力，提供优质教育服务，成果斐然。双方合作已达成既定培养目标，成效获我方高度认可。期待未来继续深化合作，共探产教融合新路径，为产业培育更多适配的高素质技术技能人才，推动深圳及大湾区产业高质量发展。

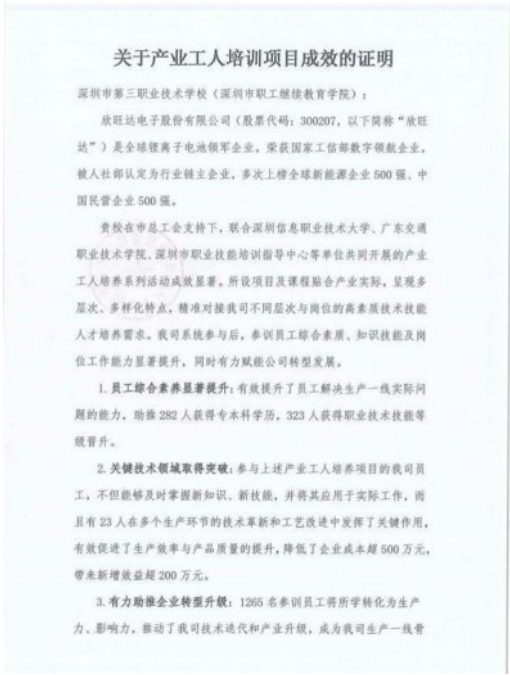
特此证明。

深圳市特区建工职业技能培训学校有限公司

2025年8月8日

4

企业评价（欣旺达电子股份有限公司）



7.3.1 2021-2025年组织开展企业技能培训汇总表

2021-2025年组织开展企业技能培训列表						
序号	企业名称	培训课程名称	主讲人姓名	主讲人职称	培训时间	培训人数
1	深圳市金进科技有限公司员工	职业核心能力培养	陈正学	高级经济师	2021年4月21日 18:00—19:30	59
2	富士康科技集团（深圳）员工	智能终端与芯片及其应用	刘江利	讲师	2021年4月8日 18:30—20:00	117
3	深圳市聚飞光电股份有限公司员工	PCB设计与制作	陈敬安	助教	2021年4月13日 19:00—20:30	100
4	深圳市金进科技有限公司员工	人际关系与沟通	黄国辉	讲师	2021年4月9日 18:00—19:30	30
5	富士康科技集团（深圳）员工	新能源汽车技术发展趋势	邹海鑫	讲师	2021年4月15日 18:30—20:00	321
6	富士康科技集团（深圳）员工	智能车联网发展趋势及应用	李克宁	讲师	2021年4月19日 18:30—20:00	206
7	深圳市兆驰股份有限公司员工	SMT工艺改善	王文利	教授	2021年4月22日 19:00—20:30	80
8	深圳市兆驰股份有限公司员工	职场沟通智慧	蒋波	副教授	2021年4月21日 19:00—20:30	160
9	深圳市聚飞光电股份有限公司员工	质量管理	彭聪	讲师	2021年4月22日 19:00—20:30	111
10	深圳市聚飞光电股份有限公司员工	电路分析	曹美多	助教	2021年4月27日 19:00—20:30	119
11	富士康科技集团（深圳）员工	数字化企业信息安全建设	延霞	副教授	2021年4月29日 18:30—20:00	95
12	深圳市金进科技有限公司员工	职场中的心理学效应	颜剑雄	讲师	2021年4月28日 18:00—19:30	50
合计						1448
序号	企业名称	培训课程名称	主讲人姓名	主讲人职称	培训时间	培训人数
1	联赢激光股份有限公司员工	应对压力，拥抱阳光	杨森	讲师	2022年4月19日 18:30—20:30	149
2	冠旭电子股份有限公司员工	心理亚健康与自我调适	高磊	讲师	2022年4月20日 18:30—20:30	197
3	联赢激光股份有限公司员工	职场沟通智慧	蒋波	副教授	2022年4月21日 18:30—20:30	156
4	富士康科技集团（深圳）员工	机器视觉技术原理解析及应用领域	彭保	教授	2022年4月22日 18:30—20:30	205
5	富士康科技集团（深圳）员工	VR/AR技术概况及场景应用趋势	赵腾飞	讲师	2022年4月26日 18:30—20:30	127
6	冠旭电子股份有限公司员工	人际关系心理学	杨森	讲师	2022年4月26日 18:30—20:30	197
7	冠旭电子股份有限公司员工	与人沟通与合作	蒋波	副教授	2022年4月27日 18:30—20:30	199
8	冠旭电子股份有限公司员工	商务礼仪	由佳	讲师	2022年4月28日 18:30—20:30	197
9	天利兴软件开发有限公司员工	营销策划实务	罗慧	讲师	2022年4月28日 18:30—20:30	93
10	今天国际物流技术有限公司员工	职业规划与幸福密码	陆连国	副教授	2022年5月10日 18:30—20:30	207

序号	企业名称	培训课程名称	主讲人姓名	主讲人职称	培训时间	培训人数
1	富士康科技集团（深圳）员工	大学生职业生涯规划	湛邵斌	教授	2023年3月21日 18:30—20:00	141
2	联赢激光股份有限公司员工	办公软件中级课程（excel）	丘 敏	副教授	2023年4月12日 16:00—18:00	80
3	联赢激光股份有限公司员工	办公软件高级课程（excel）	丘 敏	副教授	2023年4月19日 16:00—18:00	80
4	富士康科技集团（深圳）员工	工业元宇宙：未来工厂	彭 保	教授	2023年4月20日 18:30—20:30	76
5	金进科技（深圳）有限公司员工	英语写作基础（商务）	程 芳	副研究员	2023年4月21日 15:00—17:00	43
6	联赢激光股份有限公司员工	办公软件中级课程（PPT）	陆云帆	讲师	2023年4月25日 16:00—18:00	80
7	富士康科技集团（深圳）员工	车路协同与智联网络系统	卢 忱	教授	2023年4月25日 18:30—20:30	68
8	联赢激光股份有限公司员工	办公软件高级课程（PPT）	陆云帆	讲师	2023年4月26日 16:00—18:00	80
9	富士康科技集团（深圳）员工	多机器人协作控制技术	彭 保	教授	2023年5月9日 18:30—20:30	200
10	富士康科技集团（深圳）员工	新能源汽车固态-液态电池技术	周世琼	副教授	2023年5月11日 18:30—20:30	270
11	深圳市奇力模具、荣士海公司	企业管理	刘月宁	讲师	2023年5月13日 18:30—20:30	64
12	深圳市康弘智能健康科技有限公司	项目管理	黄龙腾	讲师	2023年5月19日 18:00—20:00	53
13	深圳市康弘智能健康科技有限公司	python数据分析	陈建刚	副教授	2023年5月22日 18:00—20:00	60
14	深圳市康弘智能健康科技有限公司	与人沟通与合作	蒋波	副教授	2023年5月24日 18:00—20:00	60
15	富士康科技集团（深圳）员工	6G无线网络部分关键简述	冯永攀	讲师	2023年5月27日 14:30—16:30	120
16	富士康科技集团（深圳）员工	新能源汽车电池管理系统技术	周世琼	副教授	2023年6月7日 18:30—20:30	270
17	大浪街道企业园区	直播营销课程	符静波	副教授	2023年5月30日 14:30—16:30	40
18	龙华街道园区	直播营销课程	符静波	副教授	2023年6月14日 15:00—17:00	51
19	大浪街道园区一集美新材	职业核心能力培养	李 纹	讲师	2023年6月14日 14:30—16:30	52
合计						1888

序号	企业名称	培训课程名称	主讲人姓名	主讲人职称	培训时间	培训人数
1	腾讯云	cloud studio基础与开发实战	薛国伟	副教授	2024年9月26 9:30—10:30	36
2	腾讯云	基于cloud studio的Springboot微服务开发和容器化打包	陈磊	助教	2024年9月26 10:30—12:00	36
3	腾讯云	Coding DevOps	曹国雄	助教	2024年9月26日 14:00—16:15	42
4	腾讯云	Java程序设计与AI编程助手	王寅峰	教授	2024年9月26 16:15—17:30	42
5	深圳市档案学会	档案研究方法	王广宇	副教授	2024年10月17日 14:30—16:30	176
6	深圳市标准与教育有限公司	职业形象与礼仪	李华	副教授	2024年10月18日 19:30—21:30	40
7	深圳市社会体育指导员协会	社会体育指导员概论	牛爱军	副教授	2024年10月19日 9:00—12:00	51
8	深圳市龙岗区社会体育指导员协会	运动损伤与预防	余俊宾	副教授	2024年10月19日 14:00—17:00	55
9	深圳市富士康科技集团有限公司	人工智能	唐建强	副教授	2024年10月24日 9:00—10:30	171
10	深圳市富士康科技集团有限公司	智能工厂AI与IoT场景应用方案	蔡国鑫	教授	2024年10月24日 14:00—16:00	181
11	深圳市鸿泰信智慧物流科技有限公司	与人沟通与合作	任陆华	讲师	2024年10月26日 14:00—15:30	69
12	科脉实业有限公司	呼吸机接口和AR在医学上的应用	罗火灵	讲师	2024年10月30日 8:30—10:30	52
13	科脉实业有限公司	虚拟技术在医学上的应用	王毓东	讲师	2024年10月30日 10:30—12:30	52
14	深圳市英菲玛电子有限公司	与人沟通与合作	张朝旺	副教授	2024年10月31日 14:00—16:00	76
15	深圳市富士康科技集团有限公司	创新思维	李晚望 王建华	教授、讲师	2024年11月1日 18:30—21:30	109
16	深圳市英菲玛电子有限公司	演讲与口才	王磊	助教	2024年11月2日 14:30—16:00	37
17	深圳市英菲玛电子有限公司	形象美学与礼仪	宋晓清	讲师	2024年11月5日 14:00—15:30	64
18	深圳荣士海精密工业有限公司	与人沟通与合作	黄丽萍	副教授	2024年11月9日 18:30—20:30	56
19	深圳市华恒格科技有限公司	人际关系心理学	杨森	讲师	2024年11月14日 16:00—17:30	61
20	国众联资产评估土地房地产估价有限公司	公文写作	吕国丽	副教授	2024年11月15日 16:00—18:00	26
21	第一创业证券	量化投资	敖国靖 戴维	副教授	2024年11月16日 14:00—15:30, 15:40—17:10	50
22	深圳格兰云天酒店管理有限公司	日常英语口语（酒店英语）	廖燕燕	副教授	2024年11月22日 14:30—16:00	31
23	深圳市鸿泰信智慧物流科技有限公司	商务礼仪	田佳	讲师	2024年11月22日 18:30—20:00	40
24	深圳佰事通文化发展有限公司	新媒体运营团队建设	卓晓倩	助教	2024年11月24日 14:00—15:00	56
25	丝路视觉股份有限公司	生活中的收纳魅力与巧用	李婉欣	副教授	2024年11月27日 15:00—16:00	52
26	深圳市华恒格科技有限公司	商务礼仪	廖立静	副教授	2024年11月28日 16:00—18:00	45
合计						1866

序号	企业名称	培训课程名称	主讲人姓名	主讲人职称	培训时间	培训人数
1	腾讯科技（深圳）集团股份有限公司	跨文化交际与礼仪	张章超	讲师	2025年6月11日 17:00—19:00	46
2	腾讯科技（深圳）集团股份有限公司	跨境电商的设计与运营	胡中甫	讲师	2025年6月25日 17:00—19:00	42
3	腾讯科技（深圳）集团股份有限公司	沟通与表达	任廷华	讲师	2025年5月24日 18:30—20:30	41
4	富士康科技集团有限公司	医内通识一体化智能驾驶与多模态融合技术与发展趋势	李海宁	副教授	2025年5月22日 14:30—16:30	151
5	富士康科技集团有限公司	AI大模型时代智能办公新范式	陈康	讲师	2025年6月20日 18:30—20:30	113
6	富士康科技集团有限公司	短视频创作与个人IP打造，引爆你的职场影响力	陈婉燕	讲师	2025年6月9日 18:30—20:30	90
7	深圳信达商培训中心	从消费管理到财富管理	卢泽特	讲师	2025年6月8日 15:00—17:00	35
8	深圳信达商培训中心	新媒体—deepseek与短视频	陈婉燕	讲师	2025年5月25日 15:00—17:00	76
9	深圳市鸿泰信智慧物流科技有限公司	民法典与我们的一生	张一鸣	副教授	2025年5月24日 9:30—11:30	54
10	深圳市鸿泰信智慧物流科技有限公司	破解跨境电商“微利”时代，构建复合型人才梯队	李婧	中级经济师	2025年6月21日 9:30—11:30	72
11	江西科脉实业有限公司（深圳）	增强现实技术在医疗领域的应用研究	罗火灵	讲师	2025年5月22日 9:30—10:30	55
12	龙岗天安数码城西区	企业商业模式与团队财富管理	陈钰冰	副教授	2025年5月29日 18:30—20:30	32
13	龙岗天安数码城西区	跨境电商现状分析及未来增长机遇	万洋	无职称	2025年6月19日 17:00—19:00	29
14	深圳市龙岗区产促产业发展运营有限公司	现代摄影技术与审美提升讲座	王清	讲师	2025年5月16日 17:00—19:00	47
15	深圳望华人才培训中心	深度学习，智能未来——Deepseek实用技巧	陆云帆	副教授	2025年6月3日 15:00—17:00	56
16	深圳望华人才培训中心	0基础学直播电商运营	符静波	副教授	2025年5月20日 15:00—17:00	1206
17	富士康科技集团有限公司	AI与物理世界交互技术的探索	张南沙	讲师	2025年6月13日 14:30—16:30	205
18	深圳市乐福运营管理有限公司	AI驱动行动：解密24小时的招聘密码	卓俊德	中级经济师	2025年6月14日 19:00—21:00	55
19	华夏银行深圳分行	八段锦的养生智慧	牛爱军	副教授	2025年5月29日 14:00—17:00	50
20	中国建设银行深圳分行龙城支行	预防运动损伤，科学掌握运动风险	余俊宾	助教	2025年6月21日 13:00—16:00	54
21	深圳市冠信电子有限公司	商务礼仪与商务规范	廖立静	副教授	2025年6月10日 19:10—21:00	50
22	深圳市冠信电子有限公司	企业知识产权法律保护策略与风险防范	叶国平	讲师	2025年6月26日 15:00—17:00	56
合计						2615

7.3.2 技能鉴定项目及人数汇总表

2021-2025年技能鉴定项目及人数汇总表					
年份	到账经费	考试时间	项目金额	报考人数	项目名称
2021	120600	2021年11月	120600	335	工信部认证
2022	293000	2022年12月	159500	443	工信部认证
		2022年7月	40500	631	专项考核
		2022年11月	93000		
2023	568410	2023年2月	53070	122	电工（中级）
		2023年2月	59160	136	
		2023年3月	21945	71	
		2023年8月	39160	89	
		2023年9月	93440	211	
		2023年10月	59860	147	
		2023年11月	53390	125	
		2023年12月	53985	138	
		2023年9月	45300	268	
		2023年10月	24600	92	专项考核
		2023年11月	64500	319	
		2024年3月	30600	216	
2024	534250	2024年5月	59700	264	专项考核
		2024年9月	68400	401	
		2024年11月	43500	189	
		2024年3月	24605	62	电工（中级）
		2024年5月	21480	52	
		2024年6月	49450	112	
		2024年9月	51155	120	
		2024年10月	78940	181	
		2024年11月	64645	160	
		2024年12月	41775	106	
2025	183165	2025年3月	28405	71	电工（中级）
		2025年5月	24475	59	
		2025年6月	43285	98	
		2025年6月	87000	359	专项职业能力考核

7.3.3 2021-2025年成人大专毕业人数汇总表

毕业年份	毕业人数
2021 年（21 届）	2288
2022 年（22 届）	1352
2023 年（23 届）	1217
2024 年（24 届）	1178
2025 年（25 届）	1535

深圳信息职业技术学院

深信院办〔2021〕24号

关于成人大专2021届毕业生 毕业资格认定的通报

校内相关部门:

我校2021届2.5年制成人大专毕业生毕业资格审查工作已全部完成。根据广东省招生办的录取名册以及《深圳信息职业技术学院成人高等教育学生管理规定》的相关要求,经继续教育学院学历教育中心审查,继续教育学院党政联席会审议通过,2019级李宗玺等2283人、2018级遗留的郭水晶等5人(合计2288人,详见附件1.2),已修完教学计划的全部课程,成绩合格,符合毕业条件,同意毕业,准予发放毕业证书并办理学历电子注册。

特此通报。

深圳信息职业技术学院

深信院办〔2022〕19号

关于成人大专 2022届毕业生毕业资格认定的通报

校内各部门:

我校2022届2.5年制成人大专毕业生毕业资格审查工作已全部完成。根据广东省招生办的录取名册以及《深圳信息职业技术学院成人高等教育学生管理规定》的相关要求,经继续教育学院审查并经继续教育学院党政联席会审议通过,2020级张秀琼等1339人、2019级遗留的林雅泓等11人、2018级遗留的刘付颖等2人(合计1352人,详见附件1.2),已修完教学计划的全部课程,成绩合格,符合毕业条件,同意毕业,准予发放毕业证书并办理学历电子注册。

特此通报。

深圳信息职业技术学院

深信院办〔2023〕18号

关于成人大专2023届毕业生 毕业资格认定的通报

校内各单位:

我校2023届2.5年制成人大专毕业生毕业资格审查工作已全部完成。根据广东省招生办的录取名册以及《深圳信息职业技术学院成人高等教育学生管理规定》的相关要求,经继续教育学院审查并经继续教育学院党政联席会审议通过,2021级柯泽慧等1206人、2020级刘南海等4人、2019级胡康君等7人(合计1217人,详见附件1.2),已修完教学计划的全部课程,成绩合格,符合毕业条件,同意毕业,准予发放毕业证书并办理学历电子注册。

特此通报。

深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2024〕50号

关于成人大专2024届毕业生 毕业资格认定的通报

校内各单位:

我校2024届2.5年制成人大专毕业生毕业资格审查工作已全部完成。根据广东省招生办的录取名册以及《深圳信息职业技术学院成人高等教育学生管理规定》的相关要求,经继续教育学院审查并经继续教育学院党政联席会审议通过,2022级黄水金等1155人、2020及2021级遗留的巫岸雄等22人(合计1177人,详见附件1.2),已修完教学计划的全部课程,成绩合格,符合毕业条件,同意毕业,准予发放毕业证书并办理学历电子注册。

深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2025〕56号

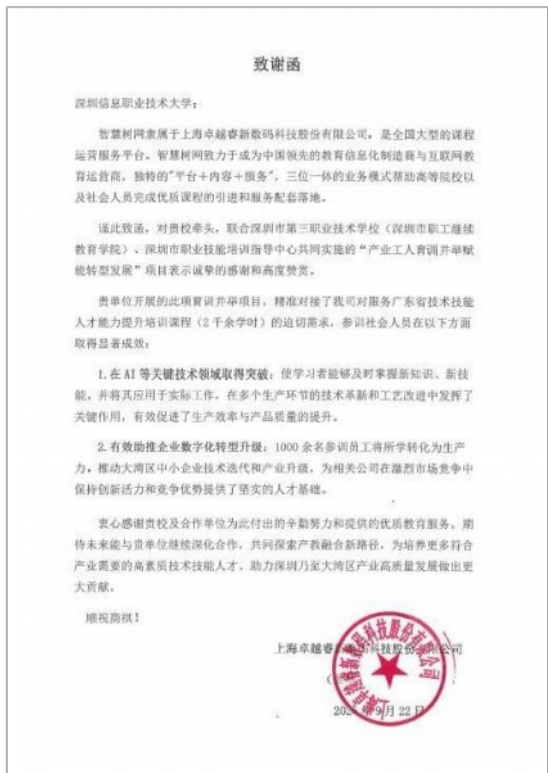
关于成人大专2025届毕业生 毕业资格认定的通报

校内各单位:

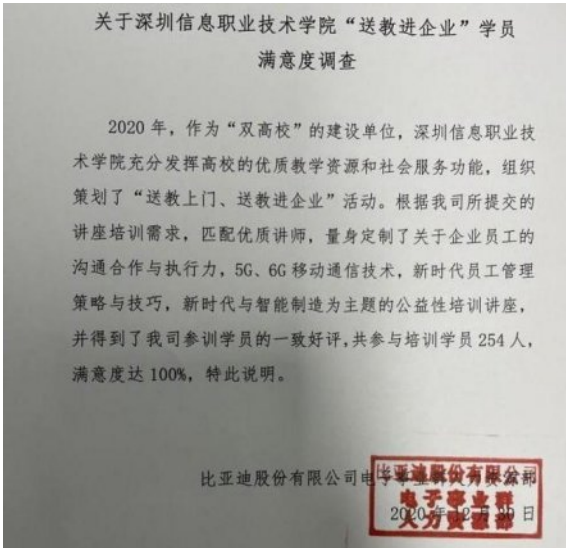
我校2025届2.5年制成人大专毕业生毕业资格审查工作已全部完成。根据广东省招生办的录取名册以及《深圳信息职业技术学院成人高等教育学生管理规定》的相关要求,经继续教育学院审查并经继续教育学院党政联席会审议通过,2023级林园婷等1514人、2021及2022级遗留的陈璞等21人(合计1535人,详见附件1、2),已修完教学计划的全部课程,成绩合格,符合毕业条件,同意毕业,准予发放毕业证书并办理学历电子注册。

7.4 企业（社区）对于培训成效的评价

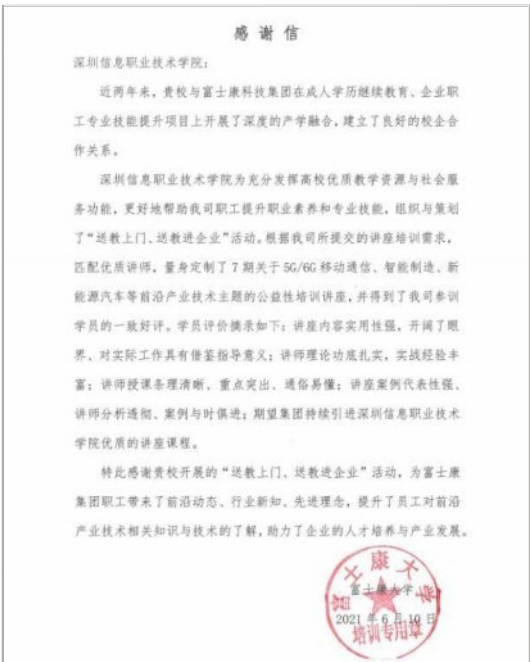
智慧树网致谢函



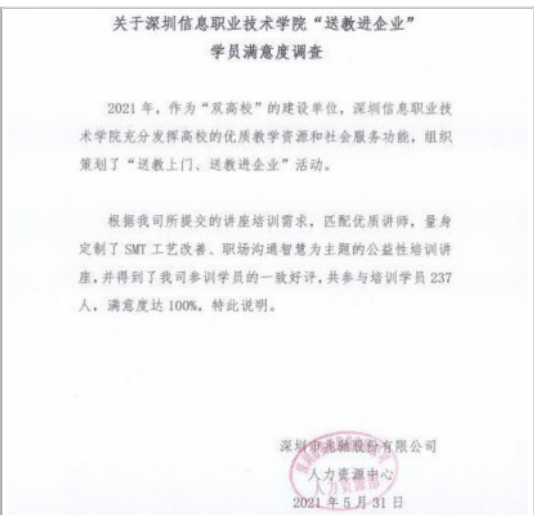
比亚迪公司关于“送教进企业”学员满意度调查情况



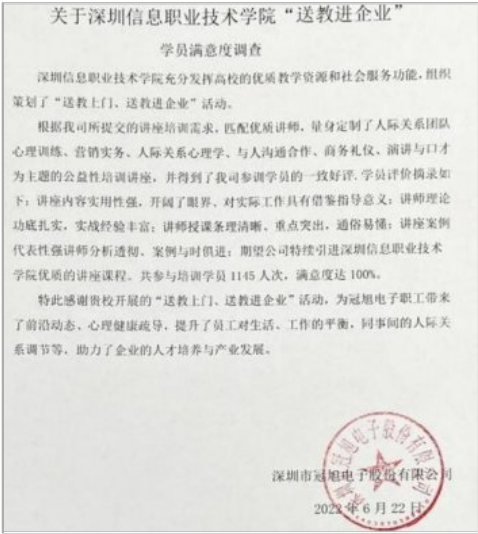
富士康企业关于送教上门反馈情况



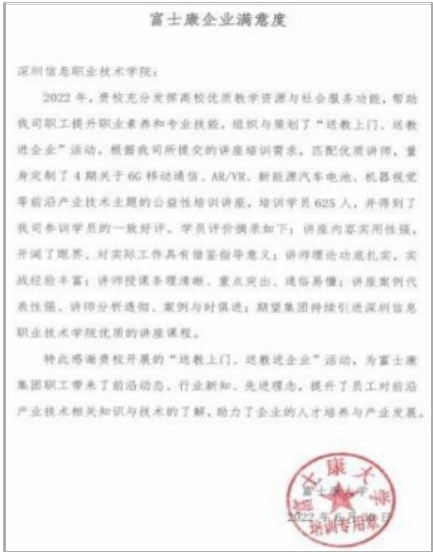
兆驰股份学员满意度调查情况



冠旭电子企业满意度



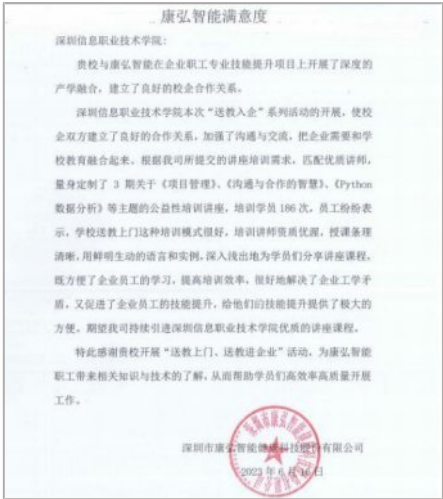
富士康企业满意度



联赢激光企业满意度



康弘智能满意度调查



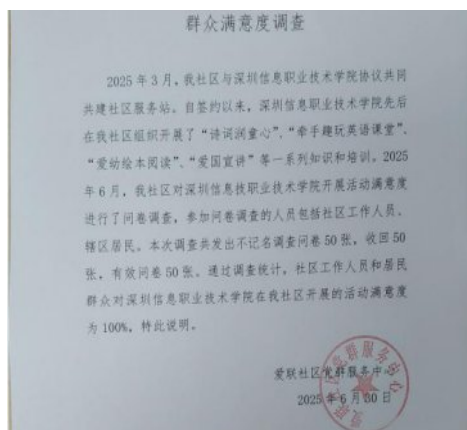
社区聚品满意度（荷坳社区）



社区居民满意度（同乐社区党委）



社区居民满意度调查（爱联社区）



宝龙社区群众满意度调查情况



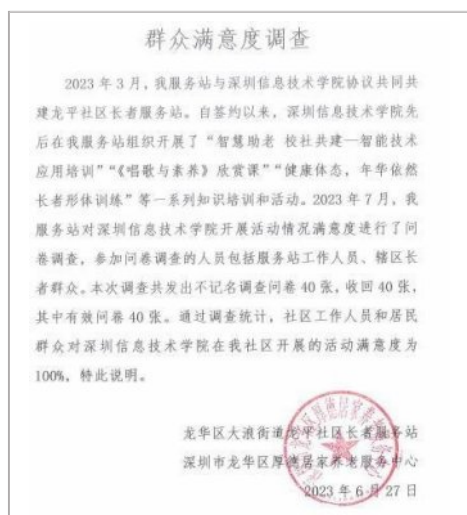
同德社区群众满意度调查情况



紫薇社区对于社区服务的反馈情况



群众满意度调查(龙平社区长者服务站)



活动满意度调查(大浪街道公共服务办)



8. 有关会议或论坛、新闻报道

8.1 [中国教育报] 深圳信息职业技术学院打造数字化人才供给高地和技术创新引擎 为新质生产力培育“数智新势力”

04

2024年8月25日 星期一 己亥

第1版

中国教育报

教育高质量发展的广东样本

深圳信息职业技术学院打造数字化人才供给高地和技术创新引擎
为新质生产力培育“数智新势力”



① 深信院与汇川高等工程科技学院为师生提供真实场景的实训

② 深信院学生计志兴在进行高端大型仪器实操

“我们每年开出每月1.5万元的薪酬，前不久，一家知名民营企业总部深圳信息职业技术学院（以下简称“深信院”）；希望从该校毕业生中招聘科研助理工程师，学校基于深信院“3+3”产业精英人才需求，凸显信息特色，精准育才。

针对深圳12个产业集群对科研助理工程师的迫切需求，深信院携手丰田、日本电子等知名设备制造商，将两家企业引入，学校与日本电子等企业共建实训中心，并与30多家企业联合，开展多个项目制实训项目，使学生在学校就能参与真实的企业研发项目，许多学生毕业后直接进入企业工作，实现了“毕业即就业”。

深信院作为深圳唯一一所公办全日制高等职业院校，肩负着为深圳乃至粤港澳大湾区培养高素质技术技能人才的重任。近年来，深信院坚持以服务深圳、服务广东、服务粤港澳大湾区为己任，主动对接深圳、广东乃至粤港澳大湾区的产业需求，不断提升人才培养质量，为深圳乃至粤港澳大湾区培养了大批高素质技术技能人才。

深信院作为深圳唯一一所公办全日制高等职业院校，肩负着为深圳乃至粤港澳大湾区培养高素质技术技能人才的重任。近年来，深信院坚持以服务深圳、服务广东、服务粤港澳大湾区为己任，主动对接深圳、广东乃至粤港澳大湾区的产业需求，不断提升人才培养质量，为深圳乃至粤港澳大湾区培养了大批高素质技术技能人才。

“我们每年开出每月1.5万元的薪酬，前不久，一家知名民营企业总部深圳信息职业技术学院（以下简称“深信院”）；希望从该校毕业生中招聘科研助理工程师，学校基于深信院“3+3”产业精英人才需求，凸显信息特色，精准育才。

针对深圳12个产业集群对科研助理工程师的迫切需求，深信院携手丰田、日本电子等知名设备制造商，将两家企业引入，学校与日本电子等企业共建实训中心，并与30多家企业联合，开展多个项目制实训项目，使学生在学校就能参与真实的企业研发项目，许多学生毕业后直接进入企业工作，实现了“毕业即就业”。

深信院作为深圳唯一一所公办全日制高等职业院校，肩负着为深圳乃至粤港澳大湾区培养高素质技术技能人才的重任。近年来，深信院坚持以服务深圳、服务广东、服务粤港澳大湾区为己任，主动对接深圳、广东乃至粤港澳大湾区的产业需求，不断提升人才培养质量，为深圳乃至粤港澳大湾区培养了大批高素质技术技能人才。

“我们每年开出每月1.5万元的薪酬，前不久，一家知名民营企业总部深圳信息职业技术学院（以下简称“深信院”）；希望从该校毕业生中招聘科研助理工程师，学校基于深信院“3+3”产业精英人才需求，凸显信息特色，精准育才。

针对深圳12个产业集群对科研助理工程师的迫切需求，深信院携手丰田、日本电子等知名设备制造商，将两家企业引入，学校与日本电子等企业共建实训中心，并与30多家企业联合，开展多个项目制实训项目，使学生在学校就能参与真实的企业研发项目，许多学生毕业后直接进入企业工作，实现了“毕业即就业”。

深信院作为深圳唯一一所公办全日制高等职业院校，肩负着为深圳乃至粤港澳大湾区培养高素质技术技能人才的重任。近年来，深信院坚持以服务深圳、服务广东、服务粤港澳大湾区为己任，主动对接深圳、广东乃至粤港澳大湾区的产业需求，不断提升人才培养质量，为深圳乃至粤港澳大湾区培养了大批高素质技术技能人才。

“我们每年开出每月1.5万元的薪酬，前不久，一家知名民营企业总部深圳信息职业技术学院（以下简称“深信院”）；希望从该校毕业生中招聘科研助理工程师，学校基于深信院“3+3”产业精英人才需求，凸显信息特色，精准育才。

针对深圳12个产业集群对科研助理工程师的迫切需求，深信院携手丰田、日本电子等知名设备制造商，将两家企业引入，学校与日本电子等企业共建实训中心，并与30多家企业联合，开展多个项目制实训项目，使学生在学校就能参与真实的企业研发项目，许多学生毕业后直接进入企业工作，实现了“毕业即就业”。

深信院作为深圳唯一一所公办全日制高等职业院校，肩负着为深圳乃至粤港澳大湾区培养高素质技术技能人才的重任。近年来，深信院坚持以服务深圳、服务广东、服务粤港澳大湾区为己任，主动对接深圳、广东乃至粤港澳大湾区的产业需求，不断提升人才培养质量，为深圳乃至粤港澳大湾区培养了大批高素质技术技能人才。

第二部分: 教学成果支撑材料 63

[illegible][illegible]

8.4 [南方日报·南方+] 深信大：走“专精特新高”之路，育产业紧缺高素质技术技能人才



8.5 [深圳特区报] 深信大瞄准新质生产力赋能高质量发展



8.6 我校各类共同体成立大会相关新闻

8.6.1 全国职业学校教师创新发展联盟信息技术领域教师发展共同体成立大会在我校召开



作为共同体理事长，王晖校长对共同体的后续工作提出了五个方面的思路，一是依托我校在新一代信息技术领域强大的产业背景、优势和特色以及学校专业布局，组织开展各方面的培训、研讨和交流活动。二是采取揭榜挂帅的形式，在共同体内部广泛寻求合作伙伴，共同开展技术攻关和对企业的技术服务，用协同创新的理念进一步提升服务产业、服务企业的能级。三是依托参与共同体的院校与产业链主企业、头部企业的深度合作优势，打造一批长期稳定为共同体院校和团队教师服务的企业岗位，为共同体的教师团队下企业提供更好、更稳定地支持。四是依托共同体中各院校的教师创新团队，在教学成果、教材、教具，以及成果推广应用方面开展广泛合作，以此来提升各院校的服务水平和教师团队水平。五是依托共同体中的顶尖大学资源，为共同体的教师发展提供高阶服务，为职普融通探索新的路径。他希望参与共同体的各院校能秉持互助、协作、创新、共享的工作理念，紧扣职业教育教师队伍高质量发展目标，以提高信息技术领域高职教师能力为核心，共同推动中国职业教育改革、推动教师能力建设、推动各个院校高质量发展，为实现我国职业教育现代化、培养大批高素质技术技能人才提供有力的师资保障。

全国职业学校教师创新发展联盟轮值理事长、常州机电职业技术学院校长许朝山教授对共同体的成立表示祝贺，并从三个方面发表讲话，一是“为什么成立共同体”，许朝山校长表示，加强职业教育教师队伍建设，推动教师创新发展是职业教育高质量发展的必然要求，因此，要发挥信息技术领域共同体的专业优势、聚焦教师队伍建设的关键环节和重点领域，深入开展合作交流，共同推进教师创新发展。二是“共同体做什么”，许朝山校长指出，共同体要分别从“坚持党的领导，强化政治引领”“加强协同创新，实现职教贡献”“聚焦关键问题，破解发展难题”“拓展国际合作，提升国际影响”四个方面入手，明确共同体的初心和使命任务。三是“共同体如何做”，许朝山校长提出，共同体要通过组建跨领域的职教专家库，精心开展1-2门专业课程，全面梳理发布优势供给清单，推动师资互聘、互相交流的方式，分组推进各类培训项目，发动重点校企合作项目，联合攻关解决行业难题，召开交流大会分享团队建设发展经验等七个方面落实具体工作，集中展现共同体的工作成果。

会议主题报告环节，北京师范大学教育学部副部长宋萑教授作《新时代 新素养 新师道——信息技术领域教师专业发展路径分析》专题报告，宋萑教授阐述了在人工智能时代背景下，人才素养概念和结构的巨变，为职业院校教师的素养提升和自身专业发展提供新思考和新思路。腾讯科技有限公司腾讯教育华南区校企合作负责人、腾讯高级架构师王才荣在《产业实践中的教育革新：腾讯云与高校共探产教融合新范式》主题报告中，介绍了腾讯通过构建教育的服务云、教育的大模型、教育的算力云等三大能力，提升教育的创造力，并结合与我校合作的案例，从企业角度，让大家看到企业和高校之间的产教融合新模式。扬州大学信息工程学院副院长闵海强教授以《校企命运共同体的构建思考》为题，从关于校企命运共同体的由来、校企合作不理想的原因分析、校企命运共同体的构建理念、校企命运共同体的构建思路等四个方面，为共同体如何更深入地推动校企共建带来了深刻启示，对于校企命运共同体建设具有重要的参考价值。（文、图/党委宣传部，继续教育学院）

8.6.2 “社区教育+工业软件”继续教育发展共同体成立大会在我校召开

“社区教育+工业软件”继续教育发展共同体成立大会在我校召开

2024-07-08 13:25 校园动态



7月16-18日，由中国成人教育协会立项、管理和实施，我校牵头发起的“社区教育+工业软件”继续教育发展共同体（以下简称“共同体”）成立大会顺利召开，来自全国行业协会、职业院校、开放大学等20多名代表出席会议。会议由继续教育学院院长王建华主持。

会上，中国成人教育协会网络教育管理部主任李荣华代表指导单位讲话，他高度肯定了我校继续教育工作的成绩，并结合当前终身教育体系提出了一系列富有建设性的指导意见。共同体组长、我校继续教育学院院长陈正学作《职业院校服务全民终身学习的探索与实践——以深信社区学院为例》专题报告，分享我校继续教育的办学成果及在全民终身学习中的优秀经验。我校智能制造与装备学院副院长（主持工作）刘明俊以《深圳信息工业软件人才培养生态实践》为题，从责任担当、实施举措、建设成效等三个方面，为社区教育带来了深刻启示。共同体副组长、顺德职业技术学院继续教育学院院长（主持工作）周秋青在《引领乡土文化传承与发展的社区教育“顺德模式”》主题报告中，介绍了学校社区教育举措，提出了职业教育、继续教育与社区教育融合新模式。

在交流研讨中，顺德开放大学党委书记、校长叶祖康等8位领导、专家作了经验分享并发出“季度性”邀请。同时，各参会单位代表就共同体章程、共同体三年规划、年度工作计划、优势资源及建设举措进行了充分讨论，统一了思想、达成了共识。未来，共同体将推进社区教育向更深、更广、更高层次发展，彰显共同体响应国家战略发展的责任担当。（图、文/继续教育学院）

121 4

8.6.3 我校在“2024 年继续教育发展共同体组长工作会议”上作分享

我校在“2024年继续教育发展共同体组长工作会议”上作分享

2024-08-14 22:14 校园动态

8月6—10日，由中国成人教育协会主办的2024年继续教育发展共同体组长工作会议在云南昆明举行，来自全国行业协会、普通本科院校、职业院校、开放大学等20余家共同体组长单位的组长、项目负责人等40余人参加。我校作为“社区教育+工业软件”继续教育发展共同体组长单位参会。

我校继续教育学院院长王建华代表共同体作题为《“社区教育+工业软件”继续教育发展共同体实践路径探索》的经验分享，向全国继续教育同行介绍了共同体组建基础、建设情况及发展规划，并展示了我校继续教育“聚焦战略、结合学科、服务产业、学培融通”的高质量终身教育新体系。

“社区教育+工业软件”继续教育发展共同体是中国成人教育协会立项、管理和实施的项目，成为共同体组长单位是我校促进继续教育高质量发展的重要举措，也是我校在继续教育体系构建和学习型社会建设方面的实践探索。继续教育学院将以共同体为平台，以项目为驱动，持续推进服务全民终身学习，助力教育强国建设。（文/继续教育学院）

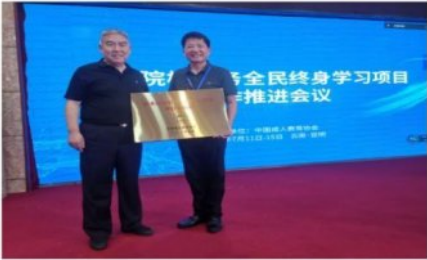
266 4

8.7 全民终身学习成果相关新闻

8.7.1 我校入选全国“职业院校服务全民终身学习”项目实验校

我校入选全国“职业院校服务全民终身学习”项目实验校

2022-07-17 08:33 新闻聚焦



继续教育学院院长陈正学接受授牌



继续教育学院院长陈正学作专题报告

7月11日-15日，由中国成人教育协会组织的全国“职业院校服务全民终身学习”项目工作推进会议在云南昆明召开，我校成功入选“职业院校服务全民终身学习”项目首批实验校。作为广东省唯一代表，陈正学院长还受邀作了“立足地方需求，探索社区教育特色发展”的专题报告。在工作推进会上，陈正学院长入选全国“职业院校服务全民终身学习”项目专家团队，全国仅23人入选。

近年来，我校充分发挥办学优势，以“双高建设”为引领，大力推进学历继续教育、非学历培训和社区教育提质增效，初步构建服务全民终身教育的服务体系，此次入选首批实验校，是对我校构建服务全民终身学习建设成果的充分肯定。下一步，学校将以此为契机，大力提升服务发展水平，为构建全民终身教育体系、建设学习型社会贡献力量。（继续教育学院：丘敏）

8.7.2 我校入选“职业院校服务全民终身学习”项目优秀校



2月19日-25日，由中国成人教育协会组织的全国“职业院校服务全民终身学习”项目工作会议暨优秀校培育工作研讨会在海南澄迈召开。我校成功入选“职业院校服务全民终身学习”项目首批优秀校，会上继续教育学院陈正学院长作了“社区教育服务市民综合素养提升”的专题报告，介绍了我校依托社区学院开展社区教育，在课程、培训和活动等方面为市民终身学习做出的贡献，期间还就2022年获得的全国终身学习品牌“诗经社区学院—樟宜书院”向与会人员分享了我校诗经文化传承基地在服务全民终身学习方面的经验和成果。

本次“职业院校服务全民终身学习”品牌项目和优秀校的分享，是对我校充分发挥学校资源优势，以“双高建设”为引领，构建服务全民终身学习建设成果的充分肯定，同时也为我校社会服务工作提供了新的平台与载体。学校将持续关注社会及行业企业、社区居民需要，为构建全民终身教育体系、建设学习型社会贡献力量。（继续教育学院，沙苗苗）

218 7

8.7.3 我校应邀在中成协年会上分享社区学院建设经验

我校应邀在中成协年会上分享社区学院建设经验

2023-04-11 09:03

校园动态

打印 收藏 致信交流

145 8



4月7日下午，应中国成人教育协会邀请，我校继续教育学院陈正学院长在第七届年会上作《高职院校社区学院办学模式的探索与实践——以深信社区学院为例》专题报告，介绍了我校社区教育在课程、培训和活动等方面取得的成果和经验。

据悉，我校作为“职业院校服务全民终身学习”项目实验校之一，以“双高建设”为引领，积极服务学习型社会建设，彰显高校服务社会责任担当。下一步，学校将持续关注行业企业、社区居民需求，为构建全民终身教育体系、建设学习型社会贡献力量。（继续教育学院，王孝容）

145 8

8.7.4 我校在“服务全民终身学习”推进会上分享经验

我校在“服务全民终身学习”推进会上分享经验

2023-06-16 13:49 校园动态

打印

收藏

查看阅读信息

致信交流

78 0



8.7.5 我校在“区域终身学习发展共同体项目”工作推进会作专题报告

我校在“区域终身学习发展共同体项目”工作推进会作专题报告

2024-06-21 09:11 校园动态

打印

收藏

致信交流

155 4

6月17—20日,由中国成人教育协会主办的2024年度“区域终身学习发展共同体项目”工作推进会议在宁夏银川举行。我校继续教育学院院长陈正学以协会特邀专家身份参会,并作“职业院校服务全民终身学习的探索与实践——以深信社区学院为例”专题报告,报告受到参会人员的高度好评,大家纷纷表示要实地考察我校与相关社区学院。

本次受邀作专题报告,是对我校以高质量发展为引领,充分发挥学校教育和资源优势,服务全民终身学习建设成果的充分肯定。本次会议,为我校开展社会服务工作增添了辐射新窗口。

下一步,继续教育学院将不断提升社会服务能力,结合区域所需、继教所能,扎实推进我校服务全民终身学习专项工作,回应广大社区居民对高质量职业教育的需求,彰显我校在培育新质生产力、建设学习型社会的新职教担当。(文/继续教育学院,王建华)

155 4

8.8 赴企业开展技能培训新闻稿汇总

继续教育学院为比亚迪员工培训“管理策略与技巧”

2021-01-09 12:05 校园动态

打印 收藏 微信交流 143 3



继续教育学院前期与富士康（龙华）科技集团合作开展的职工培训反响较好，引起了比亚迪股份有限公司培训学院的关注，我院受邀前往交流洽谈，经深入沟通双方就职工学历教育、职工培训基地、社会服务、技能鉴定等方面拟开展合作，这也是持续推进双高校社会服务建设任务的重要举措。

1月7日晚，继续教育学院在深入调研比亚迪员工学习需求的基础上，为他们量身定制了培训课程《新生代员工管理策略与技巧》，主讲老师为我校高技能人才学历提升计划专项工作办公室教研室主任林波老师。

本次课程打破了管理者的传统认知偏差，根据新生代员工特点，采取有效措施激励其为企业做出贡献，通过强调贡献建立新生代员工的归属感和成就感，从而提升他们的工作热情，提高工作效率。

讲座结束后，培训员工纷纷表示讲座内容生动而精彩，得到了学员们的高度认可，取得了较好的效果，将对企业员工进一步提升管理素养与执行力具有重要的指导作用，也为后续职工培训课程开了一个好头。（继续教育学院，吴卓璜）

143 3

继续教育学院为比亚迪员工培训“5G/6G移动通信技术”

2021-01-11 16:20 校园动态

打印 收藏 微信交流 104 2



2021年1月7日晚，继续教育学院开展的“社会培训进企业”系列活动在比亚迪（宝龙）推出了第二期专题讲座“5G/6G移动通信技术”，主讲老师为我校电子通信与技术学院刘俊教授。

刘俊教授向学员们阐述了移动通信演进过程，解析了5G系统核心能力指标、关键无线技术、新型网络架构、网络关键技术、特色业务应用等问题，介绍了5G主要厂商及其贡献，研究分析了6G移动通信系统未来发展趋势。

本次培训学员主要为比亚迪电子事业群的各类工程师，讲座结束后，培训员工纷纷表示讲座内容新颖、专业性强、知识量大、内容生动而精彩，为更好地学习5G/6G移动通信相关技术提供了帮助。（继续教育学院，吴卓璜）

继续教育学院为比亚迪员工培训“信息化时代与智能制造”

2021-03-01 13:38 校园动态

打印 收藏 微信交流 176 2



2月24日晚，继续教育学院开展的“社会培训进企业”系列活动在比亚迪（宝龙）推出了第三期专题讲座“信息化时代与智能制造”，主讲老师为我校智能制造与装备学院刘广超老师。

本场培训内容丰富、视角多样，刘广超老师从智能制造历史脉络、关键技术和应用前景深入浅出的介绍，使学员清晰了解了智能制造发展历程，提升了对智能制造核心的认知，激发了学员的创新思维。

本次培训学员主要为比亚迪电子事业群的各部门员工，在整场讲座中表现出非常高的积极性和参与度，会场气氛热烈。讲座结束后，学员们纷纷表示，刘老师的讲解让他们对信息化时代智能制造的建设与发展有了更系统、更全面的认识。（继续教育学院，吴卓璜）

176 2

继续教育学院走进企业开展“智能终端与芯片及其应用”专题讲座

2021-04-12 16:28

校园动态

打印 收藏 微信交流

64 2



继续教育学院深入贯彻落实学校“双高计划”的安排部署，想办法解决企业技能型、专业型、复合型人才获取和培养需求，做好企业人才发展的孵化器、加速器、催化器。经与富士康集团先进制造生产力培训学院深入沟通洽谈，校企达成合作意向，于2020年12月31日挂牌成立“职工培训基地”。

为充分发挥学校的教育优势和服务企业功能，提高企业职工在岗教育培训覆盖水平和质量，助力企业生产、技术创新，4月9日晚，继续教育学院开展的“公益培训进企业”系列活动在富士康推出新学期第一期专题讲座“智能终端与芯片及其应用”，我校微电子学院刘江利老师担任主讲老师，学员为富士康专业技术人员。

刘老师以图文并茂的形式描述了现今智能终端及其发展概述、芯片基本概念及相关技术、芯片发展历程及未来趋势，详细介绍了芯片制造的主要工艺和光刻工艺的基本流程，学员们认真聆听，做好记录，整个分享过程氛围浓厚。本场讲座，刘老师思路清晰、视野开阔、论述详尽，受到培训学员的普遍欢迎和高度认可。（继续教育学院，沙苗苗）

继续教育学院走进企业开展“人际关系与沟通”公益培训

2021-04-12 21:11

校园动态

打印 收藏 微信交流

86 1



“双高校”是学校未来三年的重点任务，作为“双高校”社会服务项目的牵头部门，继续教育学院认真思考，开拓创新，积极推进“双高校”各项建设指标的顺利完成，努力提升学校的社会服务水平。

为完成服务战略每年“职工培训3000人次”这一培训任务，学院多方联系，经与金进科技（深圳）有限公司、深圳市兆驰股份有限公司、深圳市聚飞光电股份有限公司等公司沟通，建立合作关系，开展公益性职工培训。4月9日晚，继续教育学院开展的“公益培训进企业”系列活动在金进科技推出第一期专题讲座“人际关系与沟通”，主讲老师为我校党委宣传部部长、软件学院党总支书记黄国辉老师，学员为金进科技人力资源部的工作人员。

黄国辉老师以生动有趣的授课形式，有意思的小游戏，结合生活实际，向在座的学员们讲解了沟通的意义是“处理关系”，沟通的三要素是：高度、距离和温度，提到有效沟通至少要解决三个问题，沟通最重要的技巧是找交集得并集。学员们听得津津有味并积极参与互动，现场气氛轻松活跃，一个半小时的讲座在大家热烈的掌声中圆满结束。

此次培训是继续教育学院开展公益培训走进金进科技首场，接下来将陆续推出“职业能力培养”、“职场心理健康”等专题讲座，讲座题目都是根据企业需求定制而成，能有效解决企业员工中存在的各种问题。（继续教育学院，沙苗苗）

继续教育学院走进企业开展“PCB设计与制作”公益培训

2021-04-15 11:14

校园动态

打印 收藏 微信交流

51 0



继续教育学院为完成“双高校”职工培训任务，主动对接社区、企业，为社会为企业提供优质的继续教育服务，向企业推出了“订单式”培训，积极开展“送教进企业”系列活动。

4月13日晚，我校微电子学院教师、第一届国家职业技能大赛光电技术项目金牌获得者陈骏安老师前往深圳市聚飞光电股份有限公司开展“PCB设计与制作”专题讲座。本次活动是继续教育学院举办的“送教进企业”公益培训系列活动的第三场。

陈老师围绕“PCB是什么、由什么组成、怎样生产、如何设计”等四个问题由浅入深地进行讲解，先是介绍了PCB在日常生活中的应用，接着提到PCB要经过钻孔、沉铜、显影、蚀刻等十多道复杂工序加工而来，并且只有严格把控质量，才能得到完美的产品，最后通过现场演示介绍了从原理图到元件布局再到布线的设计流程。

生产一线的技术工人们对于PCB的生产制作过程兴趣十足，在讲解结束后积极提问，会场气氛活跃，该公司员工都觉得开阔了思路，掌握了技巧，对今后生产的能力和水平有很大帮助，受益匪浅。（继续教育学院，沙苗苗）

继续教育学院走进企业开展“新能源汽车技术及其发展趋势”公益培训

2021-04-16 15:11

校园动态

打印 收藏 微信交流

70 0



继续教育学院在富士康集团先进制造生产培训学院挂牌“职工培训基地”后，按照协议内容发挥学校的人才优势，积极助推企业技术提升、产业升级。2021年4月15日晚，继续教育学院开展的“公益培训进企业”系列活动第四场在富士康推出新一期专题讲座“新能源汽车技术及其发展趋势”，我校交通与环境学院毕海鑫老师担任主讲老师。

毕老师以新能源汽车技术发展趋势为主题，首先解读了《新能源汽车产业发展规划（2021-2035）》文件，描绘了未来15年新能源汽车发展的愿景和蓝图，接着从新能源汽车概述、产业发展、关键技术和挑战这四个方向，较为全面地介绍了新能源汽车技术发展历史、当下情况和未来趋势，学员们认真聆听，做好记录，积极提问和交流，整个分享过程氛围浓厚，效果显著。

本次培训采用了线上与线下相结合的方式，富士康在深圳分部的学员线上参加讲座，富士康惠州、成都、太原分部的共300名学员同时在直播教学平台聆听了专题讲座。（继续教育学院，沙苗苗）

70 0

继续教育学院走进富士康、聚飞光电开展产业知识培训

2021-04-21 11:22

校园动态

打印 收藏 微信交流

61 0



继续教育学院按照企业所需、深信院所，集成学校资源，精心制定课程规划，积极主动为产业服务。4月19日，继续教育学院分别在富士康和聚飞光电两家企业组织开展“智能网联车技术发展趋势”和“质量管理”两场讲座，主讲教师分别为我校交通与环境学院李克宁老师和管理学院彭鹏老师。

李克宁老师以“发展智能网联车技术”的驱动力开场，从不同维度介绍了智能网联车技术的发展历史、现状及趋势，向学员展示了智能网联车关键技术的系统框架；紧接着，他结合智能网联车关键技术难点及未来突破的可能方向介绍了智能网联车技术的发展潜力，最后结合富士康的产品链特点，重点描述了智能车传感技术。讲座以服务企业、促进产教融合为切入点，力争使企业及学员对本领域有所知、有所获、有所思、有所动。

彭鹏老师以“通用有效的质量管理工具”为主题，介绍了现行15版ISO9000系列标准相对于旧版标准的区别和特色，接着聚焦SWOT分析和SMART原则两大通用有效的质量管理工具，立足ICT产业赋能传统行业的热点公司，最后结合实际案例深度分析了SWOT科学分析法如何应用于企业组织环境。学员们认真聆听，做好记录，贴近技术创新和产业趋势的案例分析受到培训学员的普遍欢迎和高度认可。（继续教育学院，沙苗苗）

继续教育学院走进企业开展公益培训

2021-04-23 16:08

校园动态

打印 收藏 微信交流

66 4



2021年4月21日，应企业之邀，继续教育学院院长陈正学、党总支书记蒋波分别前往金进科技和兆驰股份开展订单式公益培训，开启了“公益培训进企业”系列活动新篇章。

陈正学老师以“完善自我，拥抱未来”为题，以加强团队合作与提升执行力为核心，结合自己丰富的管理经验和理论探索，通过风趣的语言、鲜活的案例，为金进科技的70余名管理人员剖析了世界大变局下的中国企业面临的形势与挑战，继而从企业和员工两个视角重点阐述了企业和员工的应对思路、策略和方法，细致分享了匠心员工的“十个特质”，提炼了增强执行力的“十条路径”和团队建设的“十个方法”。讲座不仅有助于企业加强团队建设、提升组织执行力，而且有利于员工开创更加精彩的职业生涯。

蒋波老师在兆驰股份公司的讲座主题是“高效沟通的艺术”，蒋老师从实际出发，结合案例深刻分析人际沟通的特点，沟通中的常见障碍，解决障碍的有效途径，重点阐释了有效沟通的必备要素和正确路径，从如何与上级沟通、与同级沟通等方面灵活调整沟通的表达方式和技巧帮助学员增强沟通技巧，提升沟通效率，同时帮助企业凝聚人心，为企业发展助力。（继续教育学院，张健、吴卓婧）

66 4

继续教育学院公益培训走进兆驰股份

2021-04-25 16:19

校园动态

打印 收藏 微信交流

96 1



2021年4月23日，继续教育学院为服务社会而组织策划的“公益培训进企业”系列活动再次启航。本次培训走进深圳市兆驰股份有限公司，培训主题为“SMT工艺改善”，学校信息技术研究所王文利教授担任本次主讲老师，兆驰股份逾120名生产部门负责人和技术骨干参加了培训。

王文利老师曾长期任职于华为技术有限公司研发、测试等部门，拥有丰富的行业领先企业研发及生产实践经验。王老师结合自身的实践经验和理论研究，以电子组装焊接（软钎焊）基本原理和可靠性基础讲解为出发点，通过鲜活的案例，深入讲解电子组装工艺过程中典型工艺缺陷的机理和解决方案，在答疑环节，王老师针对学员提出的问题，给予了清晰的技术诊断，并就实践环节需注意的问题提出了合理化的建议，得到了在场领导和员工的高度认可。

本次公益培训系继续教育学院“公益培训进企业”系列活动之一，旨在为企业提供增值服务，帮助企业员工提高职业技能。（继续教育学院，沙苗苗）

96 1

继续教育学院服务企业开展社会培训

2022-04-21 11:31

校园动态

打印

收藏

微信交流

141 4



杨森老师开展第一讲“应对压力，拥抱阳光”（来源：继续教育学院）

“双高校”建设是学校目前的重要任务，作为“双高校”项目中社会服务项目的牵头部门，继续教育学院精心谋划，依据各项建设指标积极推进相关工作。

为完成本年度1500—3000人次职工培训的建设任务，继续教育学院积极服务企业开展职工培训，经与富士康科技集团（深圳）、金进科技（深圳）有限公司、深圳市联赢激光股份有限公司、深圳市冠旭电子股份有限公司、深南电路股份有限公司、兆驰股份有限公司等沟通，计划围绕机器视觉技术原理解析及应用领域、VR/AR技术概况及场景应用趋势、新能源汽车电池技术发展趋势、构建未来6G移动通信网络、营销业务、沟通与合作等主题开展20场专题培训。

为帮助促进疫情期间企业员工的身心健康，4月19日晚，学生处杨森老师来到联赢激光股份有限公司，以“应对压力，拥抱阳光”为主题，开启了2022年社会培训走进企业的第一讲。杨老师从心理学视角重新解读压力，帮助参与者以更加多元的视角看待压力，进而丰富压力应对方式，实现在压力中成长。

接下来，继续教育学院将积极响应国家号召，把提高中小微企业员工综合素质作为社会培训的首要任务，按照企业所需，深信院所能，服务好企业，同时也为地方经济发展贡献自己一份力量。（继续教育学院，沙苗苗）

141 4

社会培训进企业第三场——继续教育学院组织开展“职场沟通智慧”专题讲座

2022-04-22 14:57

校园动态

打印

收藏

微信交流

97 2



蒋波老师开展“职场沟通智慧”专题讲座（来源：继续教育学院）

为帮助提升中小微企业员工的沟通效率，提高跨部门沟通协作，4月21日晚上，继续教育学院党总支蒋波书记前往深圳市联赢激光股份有限公司开展“职场沟通与智慧”专题讲座，现场约100名职工参加。

蒋书记通过理论讲解、角色扮演、结合实例等方式，讲解了沟通不畅的原因、沟通的前提和目的、沟通的三个基本问题、善于沟通需要具备的能力、与上级和平级沟通的方式方法等五部分内容，参训人员纷纷表示，此次讲座的内容将理论与实际结合，让大家学习和掌握了高效沟通的方法和技巧，并将在工作中进一步学习领会，在行为上做出积极的改变，提高工作效率，促进今后的工作再上新台阶。（继续教育学院，沙苗苗）

97 2

社会培训进企业第二场——继续教育学院组织开展“心理健康与自我调适”专题讲座

2022-04-21 15:45

校园动态

打印

收藏

微信交流

112 2



社会培训进企业第二场——“心理健康与自我调适”专题讲座（来源：继续教育学院）

为提升中小微企业职工心理健康水平，增强自我心理调适能力，4月21日，应深圳市冠旭电子股份有限公司培训部的邀请，继续教育学院深入企业组织开展了“心理健康与自我调适”专题讲座。

此次讲座由我校学生处心理健康中心的高磊老师主讲，现场约200名职工参加。高磊老师以一名抑郁症患者自杀案例导入，结合自身临床和心理咨询经验，详细讲解了什么是心理健康、抑郁症，以及抑郁症的病因与预防、自我调适方式、预警信号以及干预手段等内容，帮助学员了解自我心理健康状态，掌握预防和干预方法，从而更加科学、健康、快乐地生活与工作。（继续教育学院，沙苗苗）

113 2

社会培训进企业第四场——继续教育学院组织开展“机器视觉技术原理解析及应用领域”专题讲座

2022-04-25 15:52

校园动态

打印

收藏

微信交流

159 1

4月22日晚，我校研究员彭保应富士康大学邀请，通过线上授课方式向富士康部分员工做了“机器视觉技术原理解析及应用领域”专题讲座。讲座由富士康大学培训部经理唐文主持。

彭教授介绍了机器视觉的发展历史和应用领域，用丰富的多媒体资料生动形象地展示了机器视觉在各个领域的应用场景，充分显示出机器视觉给各个行业带来的高效和高质。列举分析了大量产业实际案例，提出了富士康员工开展机器视觉应用的方法和途径。随后，彭教授通过手机配件的质检案例，详细讲述了开展机器视觉应用的详细步骤和流程，为富士康员工学习机器视觉提供了完整案例素材。

培训学员认真聆听，积极提问，贴近技术创新和产业趋势的案例分析受到他们的高度认可和普遍欢迎。（继续教育学院，沙苗苗）

社会培训进企业第五场——继续教育学院组织开展“人际关系心理学”专题讲座

2022-04-27 14:55

校园动态

打印

收藏

微信交流

106 1



杨森老师主讲“人际关系心理学”（来源：继续教育学院）

为提升中小微企业职工的心理水平，增强人际交往能力，使其更好地适应工作生活，4月26日晚，继续教育学院组织开展了“人际关系心理学”专题讲座，由我校学生处心理健康中心杨森老师主讲，深圳市冠旭电子股份有限公司200多名职工参加。

杨森老师以心理学视角，从时间维度和个人成长维度出发，重新诠释了人际交往能力、模式、个人特质等因素对人际关系的影响，帮助学员了解到人际关系对个人生活、工作的重要作用，提出了改善人际关系的方法。讲座现场互动积极，气氛热烈，学员纷纷表示受益匪浅，对我校“走进企业”表达感谢。（继续教育学院，沙苗苗）

106 1

社会培训进企业第六场——继续教育学院组织开展“职场中的沟通与合作智慧”专题讲座

2022-04-28 19:13

校园动态

打印 收藏 微信交流

61 0



蒋波老师主讲“职场中的沟通与合作智慧”（来源：继续教育学院）

4月27日晚，继续教育学院组织开展的第六场讲座——“职场中的沟通与合作智慧”，此次讲座再次来到冠旭电子，由继续教育学院党总支书记、副教授蒋波主讲。

蒋波书记首先指出沟通是一种能力，需要充分学习才会具备，并通过列举生活中常见的沟通障碍的例子，点明与人沟通合作的要点。同时，他积极与学员互动，从实际出发阐述合作之于学习和工作的重要意义，让学员们充分认识到合作的重要性，积极挖掘自我潜力，增强职场竞争力。

通过此次讲座培训，冠旭电子的一线员工充分认识到了沟通与合作的价值，进一步增强了合作思维与能力。（继续教育学院，沙苗苗）

61 0

社会培训进企业第七场——继续教育学院组织开展“新能源汽车电池技术发展趋势”专题讲座

2022-04-29 14:33

校园动态

打印 收藏 微信交流

73 1



周世璋老师主讲“新能源汽车电池技术发展趋势”（来源：继续教育学院）

4月28日晚，我校交通与环境学院周世璋老师通过线上直播的方式讲授“新能源汽车电池技术发展趋势”，富士康大学约180名职工参加了此次讲座。

周老师详细阐述了各种类型的新能源动力电池工作原理，对比了各种动力电池的优缺点，用图表的方式列出了各种动力电池的应用汽车品牌。在对不同类型动力电池特性分析的过程中，列举了国内外动力电池关键技术、关键材料和产品研发取得的重大进展，最后分析了新能源汽车动力电池未来发展的方向。

整个分享过程氛围浓厚，效果显著，培训学员对新能源汽车动力电池发展表现出了极大的兴趣，纷纷表示意犹未尽，希望再开一次类似专题的讲座。（继续教育学院，沙苗苗）

73 1

社会培训进企业第八场——继续教育学院组织开展“商务礼仪”专题讲座

2022-04-29 14:38

校园动态

打印 收藏 微信交流

103 1



金磊老师主讲“商务礼仪”（来源：继续教育学院）

为提升企业的整体商务形象，增强员工的自身素质和商务能力，4月28日晚，继续教育学院组织开展的社会培训进企业第八讲“商务礼仪”专题讲座在深圳冠旭电子股份有限公司举行。本次讲座由我校应用外语学院的外聘教师由佳老师主讲。

由老师通过生动的讲解和图片展示，向培训学员介绍了商务礼仪中接待礼仪的主要内容、特点、原则等知识，并全面讲解了仪表着装、举止交往、沟通礼仪等基本常识，她还通过现场示范和学员练习调动气氛，增强了培训学员的参与性和积极性，加深了对商务礼仪知识的理解，同时使培训学员掌握了在各种商务活动中提升品味修养和魅力的技巧。（继续教育学院，沙苗苗）

103 1

社会培训进企业第九场——继续教育学院组织开展“市场营销谈判技巧”专题讲座

2022-04-29 19:59

校园动态

打印 收藏 微信交流

96 2

4月28日晚，继续教育学院在深圳市天利兴科技发展有限公司组织开展第九场专题讲座——“市场营销谈判技巧”，此次讲座由管理学院的金磊老师主讲。

罗老师首先借助人格测试说明了不同的谈判风格。其次，通过讲解FAB法则带领大家熟悉了四种不同风格的对号及相应的对策，以帮助大家在谈判中建立信任，以及在与客户有争议时，如何通过倾听与分析、解决问题等方法坚持自己正确的立场。进而，带领大家使用SWOT分析法，通过分析自己和竞争对手目前的状况，并在谈判中获得优势。最后，通过观察微表情来判断是否需要及时调整自己的谈判内容和方案。

通过此次讲座，参训学员纷纷表示受益匪浅，不仅学到了更多的谈判技巧，而且对商务谈判有了新的认识和体会。参训公司也非常感谢我校“送教进企业”活动，希望以后可以开展更多营销知识分享会。（继续教育学院，沙苗苗）

96 2

社会培训进企业第十场——继续教育学院组织开展“职业规划与幸福密码”专题讲座

2022-05-11 16:02

校园动态

打印 收藏 微信交流

87 5

为了帮助青年职工认识自我，树立实现自我价值的意识，建立职业生涯规划，5月10日，继续教育学院组织开展了“职业规划与幸福密码”专题讲座。本次讲座由我校创新创业学院的陆连国老师主讲，深圳市今天国际有限公司240名职工参加。

陆连国老师详细阐述了职业生涯的五大要素：知己、知彼、目标、行动和应变，并从人的四个维度：价值观、性格、能力和兴趣来诠释人职匹配的重要性。重点讲解了幸福十八法：学会沟通方法、学会生命管理、学会享受独处、学会平静专注、学会调整心态、学会时间管理、学会健康生活、学会记录生活、学会提高自己、学会尊重别人、学会感恩过往、学会接触世界、学会创造财富、学会承担与奉献、学会结交朋友、学会爱的能力、学会公民的义务、学会爱国意识。

参训学员纷纷表示，讲师知识渊博，培训中提到的方法接地气，是我们日常中普遍能做到的但又很容易忽略的。通过老师的讲解，能够更好地认识自己，并对自己如何规划未来提供了思路。（继续教育学院，沙苗苗）

87 5

社会培训进企业第十一场——继续教育学院组织开展“应对心理压力”专题讲座

2022-05-12 10:37

校园动态

打印 收藏 微信交流

66 3

5月10日晚，继续教育学院组织的社会培训走进深南电路股份有限公司，开展第十一场专题为《应对心理压力》的讲座，主讲教师为我校马克思主义学院心理教研室的倪坚教授。

压力与心理健康问题是当今人类面临的共同课题，它既威胁着个体的生命健康，也会破坏企业的组织效率，同时又是社会可持续发展的大敌。倪坚教授针对这些社会问题，以心理健康理念为切入点，讲述了心理健康的标准；从社会、个人、工作、家庭、人际等维度解构了压力源；分析了压力下人们的生理、心理和行为反应，并从压力与工作绩效的角度解读了如何辩证认识压力，告诉学员学会与压力共舞，探索自己的工作绩效曲线，掌握适宜自己工作的压力水平，最后，倪教授从心理、生理、社会支持系统等维度讲授如何去调整压力、缓解压力和分担压力，化压力为助力。

讲座案例鲜活生动，数据准确详实，既有理论深度也有广度，现场轻松而热烈。在互动环节倪教授针对学员们心理困惑与困扰进行了深入探讨，并给予了专业指导，学员们纷纷表示收获丰富，“心情变得轻松愉快”，“心中有了光”。（继续教育学院，沙苗苗）

66 3

社会培训进企业第十二场——继续教育学院组织开展“与人沟通与合作”专题讲座

2022-05-13 18:21

校园动态

打印 收藏 微信交流

66 0



张楠书记主讲“与人沟通与合作”（来源：继续教育学院）

为提升企业职工综合素质，丰富职工精神文化生活，同时加强内部人才沟通交流，提高跨部门沟通协助，5月12日，继续教育学院组织开展了“与人沟通与合作”专题讲座，由我校机关教辅党委书记张楠菲主讲，深圳市金进科技股份有限公司约100多名职工参加。

张楠菲书记主要通过讲授、任务驱动、角色扮演、案例分析、情景模拟等让学员理解沟通的意义，分三个方面讲述了与人沟通、事项沟通、上级和同级之间沟通的技巧、方法与注意事项等，学员认真听讲、积极参与互动、分享心得，现场气氛活跃。（继续教育学院，沙苗苗）

66 0

社会培训进企业第十四场——继续教育学院组织开展“营销实务”专题讲座

2022-05-16 16:23

校园动态

打印 收藏 微信交流

117 4



罗慧老师主讲“营销实务”（来源：继续教育学院）

为了帮助企业销售团队更快走出困境，打破销售壁垒，提升自身的销售业绩，5月13日晚，继续教育学院组织开展了“营销实务”专题讲座，这也是“社会培训进企业”的第十四场。本次讲座由我校管理学院的罗慧老师主讲，深圳市冠旭电子股份有限公司约100名销售人员参加。

罗慧老师详细分析了冠旭电子的品牌定位和卖点、产品的整体概念、产品目标人群的需求，并引导学员学会运用FAB法则和S.W.O.T.分析法，知道怎么借助KOL来驱动内容营销，把产品应用于多种场景，来突破自我，发挥商业潜能。之后重点讲解了企业私域营销中直播的应用：如何将目标消费者的潜在需求变为刚需；如何借助高互动、场景化的形式应用到私域营销场景中；私域直播营销又是如何通过直播技术来拉近品牌与客户的距离，提升客户信任感。

参训学员纷纷表示受益匪浅，认为讲师准备非常充足，熟悉自己企业的产品，培训内容实用丰富，案例充足，对企业员工提升销售技巧提供了很大的帮助。（继续教育学院，沙苗苗）

117 4

社会培训进企业第十三场——继续教育学院组织开展“构建未来6G移动通信网络”专题讲座

2022-05-13 18:16

校园动态

打印 收藏 微信交流

57 0



刘俊老师主讲“构建未来6G移动通信网络”（来源：继续教育学院）

5月12日晚，我校信息与通信学院刘俊老师通过线上直播的方式讲授“构建未来6G移动通信网络”，这是继续教育学院开展的“社会培训进企业”系列活动第十三场专题讲座，富士康大学约150名职工参加了此次讲座。

随着移动通信技术的发展，其核心功能从信息传递扩展到信息采集、信息计算与信息应用，6G将提供更强的通信、计算、感知、智能和安全等多维内生能力，形成空地海一体多频段智能网络。刘俊老师详细阐述了移动通信发展、6G驱动力、6G网络架构、6G空口技术、6G终端变革及6G产业发展展望。讲座分享了最新的移动通信技术发展和趋势，技术氛围浓厚，受到富士康职工的欢迎。（继续教育学院，沙苗苗）

57 0

社会培训进企业第十五场——继续教育学院组织开展“法在我身边”专题讲座

2022-05-18 10:11

校园动态

打印 收藏 微信交流

109 1



高军老师主讲“法在我身边”（来源：继续教育学院）

5月17日晚，继续教育学院组织开展的“社会培训进企业”第十五场走进深南电路股份有限公司，我校公共课教学部（素质赋能中心）副主任高军为学员现场带来了“法在我身边”专题讲座。

高老师以大家身边熟悉的法律事件为切入点，带领学员们认识法律、了解法律、学会运用法律处理实际问题，她结合实际案例生动地向学员介绍了法律知识中蕴含的中华优秀传统文化、民法典和劳动法中的热点问题，使学员们充分认识到依法治国、依法办事、维护法律权威的重要意义，增长了法律知识，增强了文化自信。

课堂气氛积极热烈，学员们纷纷表示收获颇丰，课件内容充实，简单明了，举例充分恰当。（继续教育学院，沙苗苗）

109 1

社会培训进企业第十六场——继续教育学院组织开展“演讲的艺术”专题讲座

2022-05-18 18:32

校园动态

打印 收藏 微信交流 101 1



陈正学老师主讲“演讲的艺术”（来源：继续教育学院）

为了帮助企业职工增长知识、提高交际、公关和口语表达能力，5月17日晚，继续教育学院组织开展了“演讲的艺术”专题讲座，主讲教师为我校继续教育学院院长陈正学，冠旭电子有限公司200名经理参加。

讲座伊始，陈正学院长讲到：说话的艺术，它无处不在，无时不备，大可安邦兴国，小能成就人生，并列举了从古至今利用“演讲”成功推动重大事件发展的真实故事，形象生动地点明本次讲座的主题，接着陈院长分析了演讲的不同类型、场合、对象，决定不同的内容、方式和角色定位，最后总结了一些实用的演讲技巧，提供了几套可供员工实际运用的演讲方案。

本次培训过程互动热烈，收获一致好评，参训学员纷纷表示，此次培训剖析深刻，既指出了问题又给出了解决方案，对今后的工作汇报和公众演讲很有帮助，有利于加强和提高自身的综合能力。（继续教育学院，张健富）

101 1

社会培训进企业第十七场——继续教育学院组织开展“办公软件高级应用”专题讲座

2022-05-23 15:08

校园动态

打印 收藏 微信交流 101 1



丘敬老师主讲“办公软件高级应用”（来源：继续教育学院）

为进一步提升企业员工信息化素养水平，提高办公软件的实操与应用能力，5月19日晚，继续教育学院组织开展了“办公软件高级应用”专题讲座，主讲教师为我校继续教育学院副院长丘敬，深南电路股份有限公司约100名员工参加。

本次培训，丘老师梳理了日常办公中Office应用的常见问题，并结合实际案例，以生动活泼的授课方式带领学员开启实战、实用、实效的Office培训。首先从常用函数、数据统计分析、图表展示等方面解析了如何通过Excel进行高效数据汇总，为了让大家更直观的了解实际应用场景，丘老师结合相关数据进行了具体操作，操作过程中结合问题，通过现场演示为大家解决了心中的困惑，也使大家快速掌握了相关基础知识及应用技巧。

整场培训内容丰富、紧凑，不仅为学员解开了日常Office软件操作中遇到的疑问，同时加强了参训学员Office办公软件的基础操作技能，大家一致表示，本次培训干货满满，获益匪浅，培训内容具有很强的实用性，对提高他们的工作效率起到了积极的促进作用。（继续教育学院，沙苗苗）

101 1

社会培训进企业第十八场——继续教育学院组织开展“沟通的方法与技巧”专题讲座

2022-05-23 16:05

校园动态

打印 收藏 微信交流 104 2



张晓菲老师主讲“沟通的方法与技巧”（来源：继续教育学院）

为了进一步提升企业员工的沟通水平，提高人际交往与沟通能力，在企业中营造和谐关系，从而增强企业竞争力，促进企业长远发展，5月19日，继续教育学院组织开展了“沟通的技巧与方法”专题讲座，主讲教师为我校机关教辅党总支书记张晓菲，今天国际有限公司线上线下260余名员工参加。

张晓菲老师围绕主题，就什么是沟通、沟通方法、沟通技巧等进行生动详细的讲解，通过一个个有趣的生活常见沟通案例为培训学员示范如何应对沟通难题，讲述心理学知识，深入浅出地传达有效的沟通方法和理念。讲座现场气氛热烈，分享和答疑环节更是赢得了阵阵掌声。

本次讲座让培训学员充分认识到沟通对工作和生活的重要性，帮助大家运用心理学视角重新审视沟通过程，学会接纳和表达情绪，并运用恰当的沟通策略避免和化解人际冲突，建立满意度高的沟通模式，以有效沟通促进工作落地见效。（继续教育学院，沙苗苗）

104 2

社会培训进企业第十九场——继续教育学院组织开展“办公软件高级应用”专题讲座

2022-05-30 16:53

校园动态

打印 收藏 微信交流 79 0



丘敬老师主讲“办公软件高级应用”（来源：继续教育学院）

为进一步提高企业员工数据处理能力，补齐在实际工作中数据分析能力不足的短板，继续教育学院5月27日晚上组织了以“Excel应用技能”为主题的办公软件高级应用专题培训，主讲教师为继续教育学院副院长丘敬，深圳保时捷生物工程有限公司约60名职工参加了培训。

本次培训培训内容丰富。丘老师梳理了日常办公Excel应用的常见问题，应用案例教学法带领学员开启高效实用的Excel技能专题培训。培训围绕Excel基础运用、数据处理等办公技巧进阶展开，针对现在数据报表种类繁多、统计复杂、工作量大的实际情况，着重介绍了函数公式法则及常用快捷键、条件数据统计、高效查找匹配、数据透视表（图）和切片器应用等实用技巧，在详细讲解这些实用功能的同时，着重提升学员逻辑思维、数据处理和分析的能力。

培训过程中，学员们专心听讲，积极参与互动交流，氛围浓厚而活跃，通过培训，进一步增强了全体学员的Excel应用技能水平，对提高工作效率起到了积极的促进作用，达到了预期效果。（继续教育学院，沙苗苗）

79 0

社会培训进企业第二十场——继续教育学院组织开展“演讲与口才”专题讲座

2022-06-13 08:58

校园动态

打印 收藏 致信交流

67 1



陈正学老师主讲“演讲与口才”（来源：继续教育学院）

为帮助企业职工提升综合能力，加强公众表达和演讲的技巧，6月9日，继续教育学院前往金进科技（深圳）有限公司组织开展“演讲与口才”专题讲座，主讲人为我校继续教育学院院长陈正学。

陈正学院长铿锵有力的发声，引人入胜的开场，拉开了讲座的序幕。他从口才的不可或缺性着手，重点讲解了“精彩的开头是成功的一半”“三点论是即兴发言的不二法宝”“要善于提炼或者引用富有哲理、闪烁思想光芒的语言”“善用便试不爽的几个技巧”“准备不同场合的讲话脚本，寻找规律，熟悉套路”“锻炼声音，善用手势（身体语言），满怀激情，掌控局面”等六个即兴演讲《发言》的有效方法，现场参与人员凝神专注倾听。

讲座结束之后，学员们纷纷表示，经过陈院长生动有趣的讲解，对“演讲与口才”有了更加清晰的认识，会将讲座中学习的技巧学以致用，不断提升演讲和口才能力。（继续教育学院，沙苗苗）

67 1

继续教育学院组织教师前往企业开展专题培训

2023-05-16 18:11

校园动态

打印 收藏 致信交流

85 1



（来源：继续教育学院）

5月13日，继续教育学院应奇力模共和荣士海精密两家公司的邀请，组织开展“高效能人士的职场进阶”专题培训，我校管理学院刘月宁老师主讲，企业生产一线业务主管共约70人参加。

刘月宁老师以“高效能人士的七个习惯”为主题，详细地分析了每一个习惯的习得过程。她提出，一个人积极主动地在生活中有效实施自我领导和管理就能从事更多的事务；在理解别人的基础上能找到综合双赢解决方案；在培养独立性习惯方面加以改进则能提高效率；自我更新，是强化所有这些习惯的过程。

活动现场气氛热烈，学员们互动踊跃，纷纷表示此次课程是一个有效的“点睛”，帮助管理者在认知层面确定管理习惯养成的重要性。（继续教育学院，沙苗苗）

85 1

继续教育学院组织教师前往联赢激光开展专题培训

2023-05-18 17:16

校园动态

打印 收藏 致信交流

151 3

为帮助提高企业员工的工作效率和办公软件使用技能水平，4月12日—5月17日，继续教育学院组织开展了四场“办公软件课程”专题培训，我校公共课教学部陆云帆老师和继续教育学院丘敏老师分别进行Power Point和Excel专题培训，深圳市联赢激光股份有限公司约80名行政办公人员参加。

陆云帆老师讲授了《Power Point高级应用》课程，内容涵盖设计原则、内容组织、图片和图表的应用、动画和转场效果运用等基础知识，多媒体元素应用、视觉化设计原则等高级技巧和策略，帮助提升学员演示文稿的质量和影响力。

丘敏老师讲授了《Excel高级应用》，梳理了日常办公EXCEL应用的常见问题，着重讲解了常用快捷键、条件数据统计、高效查找匹配、数据透视表（图）、切片器应用和录制宏等实用技巧，着重提升学员逻辑思维、数据处理、分析能力。

此次培训得到了员工们的积极反响，大家纷纷表示受益匪浅，对办公软件的使用更加得心应手。（继续教育学院，沙苗苗）

151 3

[图说报道]继续教育学院组织教师前往企业开展专题讲座

2023-05-30 17:18

校园动态

打印 收藏 微信交流

140 3



5月19日，应康弘智能健康科技公司邀请，继续教育学院组织教师前往企业开展专题讲座。第一场讲座由创新创业学院曹龙老师讲授《项目管理》，通过案例分析，分享了沟通的意义、背景、信息的编码、解码及团队建设。



5月24日，第二场讲座由继续教育学院蒋波老师带来《沟通与合作的智慧》，通过理论讲解、角色扮演等实例让沟通这门艺术更贴合学员们的工作实际。



5月29日，最后一场讲座由计算机学院陈建刚老师讲授《Python数据分析》，通过简洁的Python代码实操将数据分析的要点逐个展示。（文/继续教育学院，沙苗苗）

继续教育学院组织教师前往富士康开展专题讲座

2024-10-25 17:38

校园动态

打印 收藏 微信交流

140 3

10月24日，应富士康大学邀请，我校继续教育学院人工智能学院盛建强副教授、信息与通信学院覃国蓉教授通过线上授课方式作主题为“人工智能前沿技术深度剖析与展望”“智能工厂AI与IoT场景应用方案”的两场专题讲座，200余名富士康员工参加培训。

盛建强副教授从AI在智能制造方面的创新应用到如何利用大模型赋能智能制造的实践路径，展开了全面而深刻的探讨和分享，引领学员们深入探索AI智慧边界。培训现场氛围热烈，互动频繁，每位参与者都沉浸在对未来科技应用的无限遐想与探索之中。讲座同时也为富士康在智能制造领域的转型升级注入了强劲的智慧动力。

覃国蓉教授从智能工厂、黑灯工厂、灯塔工厂的异同，AI技术和IoT技术在智能工厂中的应用，基于阿里云的解决方案体验及大模型借助RAG、MOE和AGENT等技术和工具在工业领域落地的可能性四个方面，与富士康受训员工探讨了智能工厂AI与IoT场景应用方案。培训学员认真聆听，积极提问，贴近技术创新、产业趋势的方案分析受到他们的高度认可。（文/继续教育学院，沙苗苗）

140 3

继续教育学院组织教师前往企业开展“沟通与表达”专题培训

2024-10-29 18:02

校园动态

打印 收藏 微信交流

201 4

为提升企业员工的沟通技巧，10月26日下午，继续教育学院组织教师前往鸿泰信物流公司开展“沟通与表达”专题培训。本次培训由学生处（党委学生工作部）任陆华老师主讲，60余名员工参加培训。

任陆华老师首先强调了保持良好心态的重要性，指出积极情绪不仅能帮助我们更好地应对工作挑战，还能提高达成共识的概率。随后，她通过一系列生动的案例，详细讲解了如何明确表达自己的需求，并介绍了“一句话法则”和“一分钟法则”，引导员工们在沟通中兼顾多方需求，实现共赢。

本次培训得到了企业员工们的一致好评，大家纷纷表示受益匪浅，将把所学到的沟通技巧应用到日常工作中，为公司发展贡献自己的力量。（文/继续教育学院，沙苗苗）

201 4

数媒学院联合继教院开展“脑机接口和AR在医学的应用”专题培训

2024-10-31 16:37校园动态

打印

收藏

微信交流

101

7

10月30日，数字媒体学院联合继续教育学院组织教师前往江西科骏实业有限公司（深圳）举办以“脑机接口与AR在医学领域的创新应用”为主题的专题培训，数媒学院的王颖东老师和罗火灵老师担任培训主讲，50余名研发人员参加培训。

王颖东老师以“脑电信号情感识别”为主题，阐述了脑电信号的基本原理，介绍了情感识别的技术挑战与最新研究成果，并通过实际应用案例，让参训者对脑机接口技术在情感识别领域的广泛应用前景有了深刻认识和启发。

罗火灵老师则围绕“肝脏微创手术智能化扩展现实导航”分析了AR技术在医学外科手术中的应用现状，指出肝脏微创手术智能化的必要性及AR导航技术的创新优势。在随后的交流环节，两位老师耐心解答了员工们的疑问，现场气氛热烈。

此次培训活动中是学院服务地方经济、促进产学研深度融合的积极探索与实践，为共同开展科研项目、推动技术创新与成果转化奠定了坚实基础。（文/数字媒体学院、继续教育学院）

94

7

继续教育学院组织教师前往企业开展“演讲与口才”专题培训

2024-11-07 16:38校园动态

打印

收藏

微信交流

101

12

为提升员工的表达能力与自信心，帮助其在日常生活和工作中更好的与人沟通，11月2日下午，继续教育学院组织教师前往康乐家园事业有限公司开展了一堂精彩的“演讲与口才”专题讲座，由校团委王冠老师担任主讲，40余名员工参加培训。

王冠老师围绕什么是演讲、为什么要训练口才、怎样与人沟通、沟通实用技巧、即兴讲话技巧等五个方面进行了讲解。通过剖析生活与工作中一些演讲与沟通的典型实例，让学员了解到演讲要言之有物、言之有理、言之有情、言之有形。

现场学员纷纷表示，将以此次培训为契机，不断强化语言表达能力，将之运用到实际的沟通与交流中。（文/继续教育学院）

101

12

继续教育学院组织教师前往企业开展“人际交往与合作”专题讲座

2024-11-25 15:04校园动态

打印

收藏

微信交流

143

5

为提升企业员工的人际交往能力，营造良好的团队协作氛围，11月9日晚，继续教育学院组织教师前往荣士海公司作题为“人际交往与合作”的专题培训。本次培训由我校原职业教育研究院院长黄丽萍主讲，60余名员工参加。

黄丽萍副教授结合工作与生活中的案例，围绕人际交往与合作的重要性及跨部门沟通协作和快速处理冲突的方法等进行讲解，并通过现场游戏互动让大家深切地感受到人际交往中信息流失与误会产生的具体原因，认识到沟通交流及工作中的留痕和落实的重要性，学员们积极参与，受益匪浅。

此次培训得到了参训学员的一致好评，大家纷纷表示要将所学到的知识运用到实际工作中去，不断提升自己的综合素养和团队协作能力，以积极健康的心态面对工作与生活。（文/继续教育学院）

143

5

继续教育学院组织教师前往企业开展“职场人际关系”专题培训

2024-11-20 16:41校园动态

打印

收藏

微信交流

125

3

为帮助企业员工调节心理，减轻工作压力，11月14日晚，继续教育学院组织教师前往华思旭科技公司进行主题为“职场人际关系”的专题培训。本次培训由我校学生处心理健康中心负责人杨森主讲，50余名员工参加。

杨森老师围绕人际关系的重要性、人际交往模式与习惯、人际技巧与原则等3个方面进行讲解，通过对常见社交场景的生动剖析，让学员了解社交与个人状态的关系及人际的基本原则和方法。

本次培训得到企业员工的高度赞扬，现场学员纷纷表示收获满满，对职场中的人际交往有了更深入的理解，同时对构建和谐的人际关系有了更具体的实践方法。（文/继续教育学院）

125

3

继续教育学院联合应用外语学院组织开展“酒店英语”专题培训

2024-11-25 15:35校园动态

打印

收藏

微信交流

174

6

为助力大湾区企业发展，高质量服务外宾，11月22日下午，应用外语学院熊薇薇老师应邀为格兰云天酒店集团的30余名服务人员开展酒店英语基础培训。

熊薇薇老师主要讲解了酒店问候、指路、感谢、致歉、入住、退房等场景中常用的英语口语用法，并借助雨课堂、实时互动答题，通过场景化训练提高酒店员工的英语水平。通过此次培训，参训学员系统掌握了酒店基础英语对话，了解了跨文化交际中的基本礼仪。

在培训调查评估中，学员表示培训内容容易适中，讲解顺畅简洁，实用性、互动性强，受益匪浅，希望能持续开展此类培训。（文/继续教育学院、应用外语学院）

174

6

继续教育学院组织教师开展“生活中的纹样魅力与巧用”专题培训

2024-11-28 16:12校园动态

打印

收藏

微信交流

182

5

为助力企业打造更具辨识度与文化感染力的数字作品，11月27日，继续教育学院组织教师前往国内数字内容创意领域的上市企业丝路视觉，开展主题为“生活中的纹样魅力与巧用”的专题培训，主讲教师为数字媒体学院李湘皖副教授，60余名企业员工参加培训。

讲座中，李湘皖老师以日常装饰纹样为切入点，分享多个纹样故事，首先地回顾了部分古老纹样的起源，解读其内涵寓意及其在历史演进中的变迁传承，同时结合实例，讲解纹样在现代时尚穿搭、日常用品装饰上的巧用之道，展现其彰显个人风格的奇妙效果，启发大家营造兼具文化底蕴与独特审美的生活氛围。

此次讲座是跨领域知识融合的有益尝试，借助分享历史纹样故事，为企业数字内容设计开拓新思路。培训结束后，参训人员纷纷表示，讲座为他们提供了新视角，拓宽了创意边界。（文/继续教育学院、数字媒体学院）

182

5

继续教育学院组织教师开展“礼行天下”专题培训

2024-12-03 16:41校园动态

打印

收藏

微信交流

122

3

为提升企业员工的商务素养，树立良好的企业形象，11月28日下午，继续教育学院组织教师前往国家级专精特新企业深圳市华思旭科技有限公司开展“礼行天下”专题讲座，主讲教师为我校管理学院副教授谭立静，企业近60位员工参加。

讲座中，谭立静老师通过生动的案例、深入浅出的讲解及身临其境的互动，围绕商务场合的着装规范、言谈举止、会议礼仪、餐饮礼仪等多个方面，与企业员工进行深入交流，还针对企业实际情况提出了有针对性的建议。通过讲座，员工们不仅掌握了商务礼仪的基本知识和技能，还学会了如何在实际工作中运用。

此次培训不仅提升了企业员工的个人形象和职业素养，还进一步强化了企业的品牌形象和市场竞争能力。企业员工纷纷表示收获颇丰，今后将以更加专业的形象，实现个人价值和企业的双赢。（文/继续教育学院、管理学院）

122

3

继续教育学院组织教师前往企业开展专题培训

2025-07-01 13:37校园动态

打印

收藏

微信交流

155

3

5月—6月，继续教育学院联合各相关学院走进富士康、昂纳科技、冠旭电子、爱华教育集团、天安数码城园区等多家知名企业和产业园区，实施产业工人公益培训项目。

专题培训以“企业所需，深信院所能”为原则，针对不同企业的特点和需求，学校精心设计培训课程，内容涵盖智能制造、电子信息技术、企业管理等多个领域。学校选派各专业领域的优秀教师组成培训团队，为职工带来了实用性强、针对性高的课程讲解和技能指导，帮助其提升专业技能，拓宽职业发展视野。（文/继续教育学院、沙苗苗）

155

3