

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 五方联动、三体贯通、分层递进：

产业工人育训并举赋能转型发展的深圳实践

成果完成人姓名 李晓堂、郑光永、王建华、王寅峰、

徐益龙、凌远强、陈正学、陈立奇、

童山东、吴金蕊、沙苗苗、向婉莹、

王 琼、胡 新、吴卓璘、相会强

主要完成单位名称 深圳信息职业技术大学、深圳市第三职业

技术学校（深圳市职工继续教育学院）、

深圳市职业技能培训指导中心

成果类别 ☐中等职业教育☐高等职业教育☒终身教育

成果来源 ☐中职学校☐高职专科学校☒高职本科学校

☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他___

专业类别 99—面向所有专业

成果内容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革

☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作

☒育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革

☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东省成人教育协会

推荐时间 2025 年 9 月 24 日

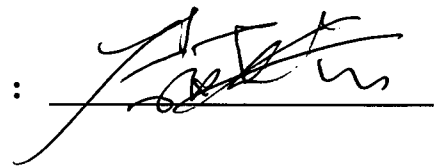
广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025年8月10日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2024年12月	国家第一轮“双高计划”学校绩效评价“优”等单位	国家级	教育部等
	2022年12月	国家级职业教育“双师型”教师培训基地	国家级	教育部
	2016年6月	国家示范（骨干）高职院校建设项目验收优秀单位	国家级	教育部等
	2024年10月	全国工匠学院	国家级	全国总工会
	2025年1月	《“五方联动 三体贯通”——职业院校服务全民终身学习的机制构建与实践》验收通过	国家级	中国成人教育协会
	2013年5月	全国五一劳动奖章	国家级	全国总工会
	2018年5月	全国五一劳动奖章	国家级	全国总工会
	2022年3月	2021年产教融合校企合作典型案例	国家级	教育部
	2024年12月	2024年产教融合、校企合作典型案例	国家级	教育部
	2023年6月	职业教育产教融合典型案例（全国仅50个，深圳唯一）	国家级	国家发改委
	2013年起	教育部五轴数控激光加工应用协同创新中心等31个产教融合实训基地	国家级	教育部等
	2023年12月	《开源鸿蒙数智化产教科多域融合创新中心》入选学习型社会建设（继续教育）重点任务	国家级	教育部
	2025年5月	2025软科中国高职专科院校排名（总榜）第1	国家级	高等教育专业评价机构软科
	2025年3月	GDI 高职高专排行榜排名（总榜）第1	国家级	GDI 智库
	2025年5月	2025金平果专业排名我校10个专业排名第1	国家级	金平果科教评价
	2022年	中国高职院校科研与社会服务竞争力排名第4	国家级	神针评价
	2018年12月 2017年11月 2016年10月	2015-2017年连续3次高等职业院校服务贡献50强	国家级	全国高职高专校长联席会议

	2014 年 9 月	《基于“三全教育”的高职院校育人体系构建与实践》 获国家教学成果二等奖	国家级	教育部
	2025 年 9 月	2025 年世界职业院校技能大赛 4 金 1 银	国家级	教育部等
	2025 年 7 月	《打造“深信”特色非学历教育培训 服务地方经济高质量发展》入选“职业院校服务全民终身学习案例百选”	国家级	中国成人教育协会
	2018 年 8 月	第三批教育部现代学徒制 试点项目	国家级	教育部
	2016 年 2 月	国家骨干校建设项目子项目 《高就业率目标下的学生高素质培养》优秀	国家级	教育部
	2024 年 2 月	“十四五”职业教育国家规划 教材（主编）	国家级	教育部
	2024 年 12 月	《环境保护设备及应用》入选 2023 年职业教育国家 在线精品课程	国家级	教育部
	2023 年 12 月	中国国际大学生创新大赛 国赛银奖	国家级	教育部等
	2021 年 10 月	第七届中国国际“互联网+”大 学生创新创业大赛国赛银奖	国家级	教育部等
	2016 年 8 月	“挑战杯-彩虹人生”全国职业 学校创新创效创业大赛二等奖	国家级	教育部等
	2013 年起	全国教育教学信息化大赛 一等奖 2 项	国家级	中央电教馆
	2024 年 8 月	职业体验教育基地	国家级	中国成人教育协会
	2022 年 7 月	首批“职业院校服务全民终身 学习”项目实验校	国家级	中国成人教育协会
	2024 年 4 月	2024 年全国终身学习品牌项目 （深信社区学院）	国家级	中国成人教育协会
	2022 年 11 月	2022 年全国终身学习品牌项目 （椿萱书院）	国家级	中国成人教育协会
	2018 年 5 月	《高职学生“三核”素质培养 体系构建与实践》获广东省 教学成果二等奖	省级	广东省教育厅
	2022 年 5 月	《环境分析、目标确立、策略 落地、评估调整”全周期大学 生职业生涯规划实践》获 广东省教学成果二等奖	省级	广东省教育厅

	2024 年 8 月	广东省全媒体产教融合创新平台	省级	广东省教育厅
	2021-2024 年	广东省继续教育质量提升工程建设类项目 22 项	省级	广东省教育厅
	2024 年 4 月	2024 年广东省职业院校技能大赛一等奖	省级	广东省教育厅
	2022 年 1 月	广东省技术能手	省级	广东省人力资源和社会保障厅
	2014 年 9 月	广东省高职院校信息化教学大赛一等奖	省级	广东省教育厅
	2023 年 11 月	省级课程思政示范课程：IT 终端设备的配置与维护	省级	广东省教育厅
	2018 年 1 月	广东省高职专业领军人才	省级	广东省教育厅
	2020 年 10 月	广东省高校学生工作“红棉奖”	省级	广东省教育厅
	2021 年 10 月起	2021-2024 连续 4 年获得品牌力高校继续教育学院	国家级	中国远程与继续教育大会组委会
	2018 年 7 月	广东省成人教育先进工作者	省级	广东省成人教育协会
	2013 年起	深圳市劳模工匠、技术能手、人大代表等 133 位	市级	深圳市总工会、深圳市人社局等
	2025 年 6 月	深圳市人工智能项目制产业工人培训（300 万元）	市级	深圳市人社局
	2023 年 12 月	2023 年深圳市产教融合十佳优秀案例 4 个	市级	深圳市教育科学研究院
	2024 年 6 月	《“党建引领、融通联动、五育并举”的“三全育人”模式构建与实践》获深圳市教学成果一等奖	市级	深圳市教育局
	2024 年 12 月	2024 年深圳市劳动教育十佳优秀案例 3 个	市级	深圳市教育科学研究院
	2023 年 1 月	深圳教育改革创新大奖（2022 年）	市级	深圳市教育学会
实践检验起始时间		2013 年 5 月		

1. 成果简介

如何让深圳这座移民城市的农民工尽快成为新产业工人，并实现职业快速发展？如何让技术快速变革背景下的产业工人的技能不断进阶，以助力产业转型发展？本成果牵头单位深圳信息职业技术大学（简称“深信大”），联动深圳市第三职业技术学校（深圳市职工继续教育学院<简称“深三职”>）、深圳市职业技能培训指导中心（简称“深职训”）及区域龙头企业，深入贯彻落实习近平总书记提出的“增强职业教育适应性”“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”等重要指示精神，根据2017年《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》中关于深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的要求。依据“职业全生命周期”育训理念，构建“五方联动、三体贯通、分层递进、六维评价”育训并举的产业工人培养体系，积极赋能农民工到产业工人并不断进阶的转型发展，促进中高职学历教育培养的人才快速适应产业变革需求，助力大湾区产业数字化的转型发展。精准培训100万余人次的技术技能，为深圳市700万余产业工人终身学习和技能进阶提供了成功范本，为1000余家企业实现转型升级起到了关键支撑作用，形成了具有深圳特色的“育训并举”之路。

1.1 构建“五方联动、三体贯通”协同育人体系，搭建中高职贯通、育训并举培养平台

2013年起，本成果完成单位紧扣区域产业发展需求，着力破解新一代信息技术、智能制造、智能建造等核心领域“岗位技能断层”等产业人才需求痛点，技能人才“职业发展通道梗阻”等难点，创建“政府部门引导、职教集团统筹、中职学校筑基、高职院校提升、龙头企业落地”五方联动架构，围绕产业工人的“学历教育、技能提升、职业进阶发展”三体，形成教育链、人才链、产业链贯通培养体系。政府出台政策、工会投入资金开展“圆梦计划”，助推产业工人成长；职教集团协调资源，统筹供给需求；中职学校夯实基础技能培养；高职院校发挥专业引领与资源整合优势，主导产业标准转化，依托专业特色分段衔接；龙头企业提供实践平台与岗位需求反馈。五方协同发力，打破学历与技能提升壁垒，为产业工人搭建连续上升通道，形成中高职与产业贯通的育训平台，实现与产业需求的深度融合。

1.2 创建“分层递进、六维评价”机制，畅通产业工人职业发展通道，保障培养质量

深信大依托国家骨干校和国家“双高”校建设，与深三职、深职训主动联合，

积极探索全日制学历教育与企业员工在职学历提升、技能培训紧密结合的产业人才分层递进培养模式。一是中高职学历“三二分段”无缝衔接，分段培养。二是技能递进，中职阶段考取专业基础证书，高职阶段考取“1+X高级证书”“华为HCIP”等高端证书，形成技能进阶。在培养方式上，一是联合开展高技能人才培养，在欣旺达等先进制造企业以职工为主体组建企业“订单班”，通过“送教上门”方式实施深圳产业急需人才培养。二是发挥职教资源优势，为企业员工开展职业技能培训和认定，提升技术技能。同时，突破传统的单一评价，构建了“知识需求、技能标准、核心素养、岗位实践、技术创新、职业发展”六维评价机制。从理论考试、实训认证、团队互评、企业报告、技术革新、薪资增长等，全面、动态评估产业工人培养质量，促进了个人成长与产业转型发展，实现职业教育与产业发展同频共振。

本成果经过12年实践，建成教育部五轴数控激光加工应用协同创新中心等31个省级以上产教融合实训基地，建成含6万集视频课程、400门慕课的“深信息社区教育平台”，打造了理实一体化的18个线上及线下培训项目。依托深信大、深三职和联合全国相关院校，为深圳产业发展培养成人大专、本科层次学历8万余人；依托深信大职业技能培训基地、深三职职工继续教育网络、市高技能人才训练基地等，开展职工职业素质、核心能力培训、三项工程培训等专项培训，制定工种技能标准（题库）及专项职业能力考核标准60多个，年培训规模9万余人次，“亦工亦学”模式培养高技能人才3千余人。为2千多家企业送教上门职工素质教育讲座上万场，受益职工超过150万人。

12年来，累计为深圳培养企业班组长15万余名、各类技能人才35万余名、质量标准人才1万余名，培养“全国五一劳动奖章”“广东省技术能手”“深圳工匠”等各级劳模工匠、技术能手等高技能型人才以及人大代表133位，年均5千余人获得职业资格证书，实现了产业工人从“体力型”“传统型”向“技能型”“创新型”的系统性转变。同时，助力欣旺达等1千余家企业转型升级，联合150余家院校和企业，成立全国信息领域技术共同体；自主研发深圳市职业人才培育服务平台，现有注册企业2094家和注册职工12万余人，在线课程940门，年访问量超80万人次。打造“深圳数字技能学堂”，建成各类技能培训载体395家，开发人工智能、工业软件等领域课程1千余门，促进了信息技术与智能制造产业链升级。

本成果参与单位连续3次获得社会服务全国前50强，3次获评国家发改委、教育部产教融合校企合作典型案例，获批全国工匠学院建设单位、教育部2023年学习型社会建设（继续教育）重点任务，全国首批“职业院校服务全民终身学习”项目实验校，形成国内中高职面向新一代信息技术最完备的育训并举体系。连续两年

获“深圳市职业教育产教融合校企合作十佳优秀案例”，2022年获“深圳教育改革创新大奖”，相关经验被纳入《深圳市职业教育高质量发展白皮书》，在大湾区职业教育领域发挥示范引领作用。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 技能更新与产业岗位需求脱节的教学问题及解决方案

（1）问题：技能更新与产业岗位需求脱节

随着AI时代发展，新一代信息技术、智能制造、新能源汽车等技术迭代快，产业工人对新技术掌握不够，工具操作不熟练，产业工人技能需不断更新。职业教育技术升级更新非常迫切，学历教育中的技术技能教育更新速度滞后，农民工进入企业成为一线工人后，技术更新速度与区域产业发展需求脱节。

（2）解决方案：重构育训体系

一是强化通用职业素质培养理念。锚定“立德树人”根本任务，构建“思政元素+工匠精神+职业素养”三核育人体系，增强通用职业素质培养内涵，促进全市1.4万名下岗人员再就业，立项省级思政示范课及思政与德育类课题10余项，打造了理实一体化18个线上及线下培训项目。二是构建“五方联动”培养体系。以“政府部门引导、职教集团统筹、中职学校筑基、高职院校提升、龙头企业落地”为核心架构，不定期调研深圳特色产业，建成教育部五轴数控激光加工应用协同创新中心等31个省级以上产教融合实训基地，确保契合产业一线需求，形成多方协同、分层贯通的育训支撑体系。三是明确“三体贯通”科学路径。校企协同打造“学历分段递进”“技能按阶赋能”“职业以需发展”三体贯通的培养路径。参与深职训技能标准制定，依托与华为、腾讯、汇川等龙头企业共建16个特色产业学院，通过岗位创新实践完成职业认同与转型塑造，实现高素质产业工人的终极发展。

2.2 中高职衔接不畅，育训联动不够的教学问题及解决方案

（1）问题：中高职衔接不畅，育训联动不够

中高职课程断层问题突出，中高职在专业设置、课程体系、教学标准等方面缺乏有效衔接。中职侧重基础技能培养，高职则直接跃升至高技能开发，课程难度跨度大，学生知识技能断层。深信大与深三职联合调研，结果显示约55%从中职升入高职的学生对高职课程不适应，学习困难，严重影响产业工人培养质量与职业发展连贯性。另外，由于职业院校的学历教育与社会培训机构隶属单位不同，工作责任和目标不同，往往各自为政，很难统筹安排教学，以满足产业工人技能系统进阶需要。

(2) 解决方案：搭建中高职贯通、育训并举培养平台

一是搭建政府主导的贯通平台。由深圳市教育局统筹，深信大牵头组建深圳东部职业教育集团，联合成员校及行业协会，共建实训基地，共享实践资源。新增大数据分析、人工智能程序设计等100余门课程，更新课程内容超40%。**二是设计递进式课程体系。**制定中高职一体化课程框架，将深信大作为国家骨干校和“双高”建设校的先进教学理念与方法应用于中职教育环节，实现课程内容与技能要求的阶梯式衔接。学生获得有关专业技能证书可置换高职专业课程学分，形成教学内容螺旋上升的进阶体，共享国家级在线精品课程20门、省级精品课程19门。**三是构建“三阶”培养体系。**按照深职训有关技能人才规定，负责组织产业工人开展新职业、新工种、新技术培训研究、示范性培训，通过“**基础、进阶、提升**”的课程设置，制定覆盖全生命职业周期的职业技能与学历衔接标准，实现中高职无缝衔接、逐步深化，有序贯通。

2.3 产业工人职业发展受限的教学问题及解决方案

(1) 问题：产业工人职业发展受限

产业工人因学历、技能限制晋升难，缺乏持续成长动力。在深圳高新技术企业中，超80%产业工人因学历、技能限制，长期处于基础岗位，薪资增长缓慢，如深圳某电子企业流水线工人平均月薪5000元，5年内晋升为主管比例不足5%。缺乏高职学历和华为认证的工人，难以进入云运维、自动化运维等技术岗位。同时，企业内训与职业教育缺乏育训协同，产业工人难以获得系统的技能提升与职业发展指导，制约了其向高技能、创新型人才转型。

(2) 解决方案：多元激励，畅通职业发展通道

一是多元激励。以校企合作形式为产业工人提供技能训练、技能评价、技术交流、技能培训成果展示等公共服务；建成含6万集视频课程、400门慕课的“深信息社区教育平台”支持终身学习；通过中高职学习与企业实践，提供“中职、高职、本科”学历贯通，逐步实现“初级工程师、中级工程师、高级工程师、技术专家”职业晋升。**二是技能认证与竞赛驱动。**激发工人成长动力，开展无人机驾驶员、互联网营销师等60多个工种评价，年均取证逾万人。多次承办深圳市职业技能创新运动会，组织中高职产业工人参加技能竞赛，涵盖深圳特色产业各领域。累计吸引超1万余名产业工人参赛，获奖选手优先获得企业晋升机会与职业技能认定（如大赛一等奖获得者直接入职欣旺达技术部）。**三是创新“六维融合”评价机制。**为保障“育训并举”人才质量，创新“知识需求、技能标准、核心素养、岗位实践、技术创新、职业发展”六维融合评价体系，依托学历教育、技能鉴定、教育

培训、社会服务等平台，动态评估培养成效，形成闭环质量反馈机制。

3. 创新点

3.1 理念创新：引入职业生命历程理论，构建适配产业工人职业发展的培养模型

继续教育是帮助新生代农民工获得职业技能和职业素养，提升自身综合素养的重要途径。本成果团队的《生命历程理论视域下新生代农民工继续教育需求与供给研究》等代表性论文，立足新生代农民工职业身份变化，基于产业工人培养逻辑重构，根据产业工人“生存适应、技能进阶、价值实现”三阶跃迁，将生命历程理论贯穿于教育过程，适配产业工人从“农民工、技术骨干、产业工匠”的蜕变。共同构建与大湾区产业工人职业阶段适配的“分层递进”培养体系，突破传统职业教育“同质化”培养瓶颈。一是生存适应阶段（中职）。依托深三职夯实基础，对应学校“筑基”培养目标，培养产业准入技能；二是技能进阶阶段（高职）。深信大通过工业软件等专业群深化技术，对应“赋能”目标，突破职业瓶颈；三是价值实现阶段（企业）。依托共建产业学院实践创新，参与华为、腾讯真实项目，对应“领航”目标，通过岗位技能鉴定等，完成从技术骨干到产业工匠的转型。从而实现教育供给与产业工人需求深度匹配，为大湾区乃至全国职业教育人才培养提供了新理念新视角。

3.2 体系创新：构建“五方联动、三体贯通”协同育人体系，实现中高职与产业深度融合的运作方式

创建“政府部门引导、职教集团统筹、中职学校筑基、高职院校提升、龙头企业落地”五方联动架构，探索“学历、技术技能、职业发展”三体贯通培养。政府通过政策引导，深圳市总工会以深三职为职工教育主阵地，连续18年投入资金实施“圆梦计划”产业工人培养工作；职教集团统筹供给需求，协调资源，搭建产业工人成长平台；中职学校夯实基础技能培养；高职院校主导标准制定及转化，发挥专业引领与资源整合优势，主导产业标准转化，依托专业特色分段衔接，解决“技能与产业需求脱节”问题；龙头企业提供实践平台与岗位需求反馈。各方各司其职、协同发力，打破学历与技能提升壁垒，为产业工人搭建在职学习培训平台，形成中高职与产业贯通的育训体系。在深圳特色产业工人培养中，该体系有效解决了职业教育与产业人才需求培养脱节问题，成为职业教育协同创新的范例。

3.3 机制创新：创建“分层递进、多维评价”机制，保障产业工人培养质量与职业发展生态优化

分层递进，一是**学历分层培养**。中高职全日制学历教育和企业员工在职学历提升紧密结合，深三职全日制中等职业学历与深信大高职大专层次全日制学历教育无缝衔接，分段培养，相关专业中职毕业通过转段考核可直接升入高职；同时深信大与深三职合作，通过高职扩招、成人高考等形式，组织企业“订单班”，以“送教上门”方式开展教育教学，助推企业员工在职提升学历。二是**技能进阶**。中职阶段学生考取“计算机等级证书”等基础证书，高职阶段考取“1+X 高级证书”“华为HCIP”等高端证书，形成阶梯；企业在岗员工可以在深三职和深信大参加考证培训或研修，提升技术技能。

多维评价是指“知识需求、技能标准、核心素养、岗位实践、技术创新、职业发展”。该实践体系强化产教协同，突破了传统单一评价，从技术迭代适应性和职业发展可持续性，促进了个人成长与产业转型发展。一是从理论考试、实训认证、团队互评、企业报告、技术革新、薪资增长等方面，全面、科学、动态评估产业工人培养质量，该机制显著提升了产业工人培养质量与就业竞争力，促进了产业工人职业高质量发展。二是紧扣大湾区核心产业和深圳“20+8”产业集群，将中高职专业特色与企业岗位需求深度绑定，“1+X”证书通过率与企业岗位适配度均高于行业平均水平，实现职业教育与产业发展同频共振，赋能产业升级与工人转型。

4. 推广应用效果

4.1 技能、收入双提升，促进产业工人的职业发展。在新一代信息技术领域，培训学员的“1+X”证书平均通过率85%，较实施前提高30个百分点。其中，数字媒体领域“1+X文创产品数字化设计”证书通过率92%，毕业生入职腾讯、字节跳动等企业，平均月薪6800元，较行业新人高20%；在计算机应用领域，华为HCIP认证通过率71.26%，300余人入职华为、中兴，月薪超8000元，参与项目培训的产业工人晋升比例较以往提高40%；在智能制造领域，深三职学员91.3%通过欣旺达考核，入职月薪较行业新人高15%；在新能源汽车产业，学员实操技能考核优秀率从30%提升至65%，超90%学员毕业后直接进入深圳特色产业企业，就业对口率超80%，平均薪资较同类未培训人员高出20%；在智能建造行业，37名核心学员中13人次获国家级奖项，人均工资增长25.2%，流失率下降30%，经培训的工人从初级技工晋升为中级技工的时间缩短1-2年，培养案例在国家核心期刊《中国培训》刊载发表。大量产业工人从基础岗位逐步成长为技术骨干，实现了职业的可持续发展。

4.2 助力产业转型升级。一是政府支持推动，促进人才链、产业链融合建设。

深圳总工会举办的“圆梦计划”，政府每年投入超2000万元专项经费，精准补贴3000人/年产业工人学历提升与技能培训。同时，在深圳三个产业大区建设了15个开放型区域产业工人实训工场，在规模企业、工业园区等外来工聚集地建设了89个产业工人培训中心。深信大、深三职作为国家、省、市工匠学院体系成员，多维打造“产业工人实训工场”模式，积极参与各级总工会产业工人线下培训阵地建设工作，共享教育资源。二是**职教集团统筹，成员单位积极服务**。深信大新增人工智能、集成电路等8个与产业密切对接的专业方向，开展华为数据通信、云计算认证课程等培训项目，修订课程标准50余门，开发无人机驾驶员等7个工种13个等级的评价资质的题库，制定人工智能数据标注等3项专项职业能力考核标准，年均培训服务9万余人次。承接深圳市产业工人人工智能培训项目，主持5个专业的标准制定，向社会开放共享10个战略性新兴领域数字技能“培训资源包”。精准对接智慧树开发技术技能培训课程2千余学时，有效助推企业数字化转型升级。主导人才培养标准制定与高阶能力塑造，开展“三二分段”中高职衔接教育，“1+X”证书培训，通过率超90%。职教集团创新推动“送教进企业、送训到车间”的普惠性服务，满意度98%以上。

面向企业的人才培养培训，促进了企业数字化的转型发展。欣旺达电子股份有限公司培训的1265名员工将所学转化为生产力，支撑了企业技术迭代和产业升级。12年来，本成果为区域培养了100余万名新时代产业工人，助力1000余家企业转型升级，赋能信息技术等产业高质量发展。

4.3 推进了办学关键能力建设。为企业培养培训人才，获得企业的大力支持。

深信大通过华为、腾讯、汇川等投入设备，龙头企业提供真实岗位实训场景，共建“校中厂、厂中校”，开设华为鲲鹏班、腾讯腾飞班等12类特色班，形成“招生、培养、就业、晋升”一体化育训模式。10个专业在金平果榜单评价排名全国第一，建成国家教学资源库3个、国家级在线精品课程20门、省级精品在线开放课程19门，获国家级教学成果奖6项。入选职业教育国家规划教材56部，各类教师教学能力比赛获省级奖项119项，3支教学团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛奖项。深三职承担专业基础技术能力培养，打造职工随时随地自主可学的“培训云超市”，开发在线课程1264门，视频8774个。建成2个广东省培训示范基地，入选教育部“支持建设一批优秀中职学校”名单。

4.4 辐射带动发展。为区域发展赋能的成果经验在广东轻工职业技术大学、顺德职业技术大学等大湾区职业院校中广泛传播。依托中国成人教育协会“职业院校

服务全民终身学习”实验校、继续教育发展共同体等项目，联动培黎职业学院、赣州职业技术学院等10余所院校，开展信息技术与工业软件领域的相关建设推广。在全国职业教育产教融合论坛作典型发言3次，接待全国兄弟院校学习交流80余次。通过巴巴多斯光电技术、马来西亚 LED 技术等项目服务“一带一路”，输出国际培训标准，依托华为ICT学院国际人才交流中心、腾讯高等工程师学院等，开展数字人才培养，助力全球ICT产业链发展，参与国际化经验交流，赋能产业技术输出。

4.5 社会认可度高。打造“学历分段递进”“技能按阶赋能”“职业以需发展”的产业工人全生命周期发展平台，连续3次获评服务贡献全国50强，获批全国工匠学院建设单位、教育部2023年学习型社会建设（继续教育）重点任务，3次获评国家发改委、教育部产教融合校企合作典型案例，建成了国家级职业教育“双师型”教师培训基地、国际培训中心（世界技能组织全球行业合作伙伴）光电技术分中心、第三代半导体粤港澳大湾区人才培养示范基地、华为授权培训中心深圳市分部、集成电路全国师资培训中心、数字技术工程师培训基地、阿里巴巴国际站数字贸易产业学院等多元化培训基地，形成“学历教育纵向贯通、技能培训分层递进、职业发展持续赋能”的产业工人终身成长生态链。

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	李晓堂	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978 年 6 月	工龄/教龄	21 年
工作单位	深圳信息职业技术大学	现任职务	继续教育学院院长、党总支书记
最后学历	硕士研究生	职称	研究员
现从事工作及专业领域	继续教育、高教研究	联系电话	0755-89226328
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年荣获国家级教学成果二等奖、广东省教育教学成果一等奖、2018年荣获广东省教育教学成果二等奖、2022年荣获广东省教育教学成果二等奖。 2023年指导学生荣获中国国际大学生创新大赛国赛银奖、2021年指导学生荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖，2009-2024年指导学生参加全国挑战杯大赛、广东省职业技能大赛等获得特等奖1项、一等奖、二等奖各3项，优秀奖1项，2017年指导学生荣获广东省大学生职业规划大赛二等奖；2014年荣获广东省高职院校信息化教学大赛一等奖、2018年荣获广东省计算机教育软件大赛二等奖。 2020年荣获广东省高校学生工作“红棉奖”、广东省“优秀团干部”、广东省“社会实践先进个人”。		
主要贡献	承担本项目的总策划，方案设计，指导项目的研究，主持项目实践。 一、担任广东省成人教育协会副会长，协助组织全省成人教育、全民终身学习等发展规划、研讨会议、专项论坛、课题申报评审等工作。 二、担任深圳信息职业技术大学继续教育学院院长、党总支书记，贯彻党的教育方针，统筹实施全校成人学历教育、产业工人（工匠）培训、职业技能培训及等级认定、专项职业能力培训及考核、数字技术工程师培训、社会服务等工作，面向社会年培训服务人次4万余人；个人赴富士康集团、深圳市第三职业技术学校、河源市产业中心、龙华区人社局、东莞技工学校等单位培训《产业工人职业核心能力提升》等50余场，培训对象4000余人。 三、主持中国成人教育协会“职业院校服务全民终身学习实		

	验校”建设项目并验收通过：“五方联动三体贯通”——职业院校服务全民终身学习的机制构建与实践。 四、担任国家骨干校建设项目子项目“高就业率目标下学生高素质培养”负责人获教育部验收优秀。担任广东省创新强校工程“学生职业素养提升”项目负责人。 五、主持本项目体系研究课题6项,包括广东省教改课题(“三核”培养目标下校企共建高职学生素质教育的评价模型和实践模式研究)、深圳市优秀教学成果推广项目(基于“三全教育”理念的校企合作学生高素质培养实践与应用)、深圳市教育科学规划重大招标课题(基于“三核”培养目标的高职学生素质教育评价模型构建研究)、深圳市哲学社会科学课题(党建领航下“三全育人”探索)、校优秀教学成果培育课题(“三全教育”理念下学生高素质培养的慕课云平台研究与实践)、深圳信息职业技术学院校企合作教育教学研究专项(学生高素质培养实践基地建设)等各1项。 六、主编、参编专著教材8部(本),包括中高职贯通培养教材《IT终端设备的配置与维护》、《基于移动互联与协同创新模式的特区高校人才培养研究》、《职业能力发展手册》等。其中职业能力发展手册向全国多所中高职院校推广。发表论文《基于大数据学习分析的智能翻转课堂教学模式研究》、《“校社共建”学生社会服务能力提升有效途径的探索》、《基于SNS的社区网络服务架构与设计》等论文20余篇。 七、负责项目的总结、推广应用以及宣传工作。 本人签名:  2025年9月10日
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 李晓堂同志政治立场坚定,自觉与党中央及上级党组织保持高度一致。担任继续教育学院党总支书记,认真学习贯彻党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想,自觉在工作中践行党的各项先进理论。具有较强的大局观和团队意识,服从领导,团结同事,严格遵守学校的各项规章制度和教师职业道德规范,积极履行共产党员的使命和义务。多次被学校党委授予“优秀党务工作者”“优秀共产党员”等称号。 (单位党组织公章) 2025年9月10日 

第(二)完成人姓名	郑光永	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1968-8	工龄/教龄	22年
工作单位	深圳市第三职业技术学校	现任职务	校长
最后学历	博士研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教育领导与管理	联系电话	13148875801
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年南粤优秀教师		
主要贡献	重点参与成果培育和实践工作，牵头对接高职与企业，主要承担“分层递进”育人体系的中职阶段设计与落地工作，全面统筹“育训并举”的产业工人队伍培养体系设计工作，全面统筹与欣旺达等企业开展高职院校和中职阶段全日制人才培养工作。 本人签名：郑光永 2025年9月2日		

政治思想表现情况	郑光永同志政治立场坚定，尊崇党章，遵守政治纪律和政治规矩，思想素质高，政治觉悟强。在思想品德方面，为人真诚，清正廉洁，品行高尚，具有良好的职业道德和敬业精神。在社会生活中，注重师德师风建设，关爱师生，积极营造良好的教育教学环境，树立了良好的社会形象。该同志无任何违法违纪记录，未出现任何师德师风问题，始终以高度的责任感和使命感投身于教育事业，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。 （单位党组织公章）  2015年9月2日
----------	---

第(三)完成人姓名	王建华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年2月	工龄/教龄	17年
工作单位	深圳信息职业技术学院	现任职务	继续教育学院副院长
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	继续教育、高职教育	联系电话	0755-89226980
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年荣获广东省首届美育教师基本功比赛一等奖		
主要贡献	承担本项目的实践工作，协助完成项目的总结和推广应用工作。 一、现任学校继续教育学院副院长，分管全校成人学历教育、职业技能鉴定与认定、社会服务等工作，牵头深圳市产业工人人工智能项目制培训等20余场。 二、曾任高技能办副主任，分管教学与学生管理工作，探索“亦工亦学”模式，培养“深圳劳模”“深圳技术能手”等高技能人才3千余人。 三、从事职业教育与继续教育等工作，主持完成广东省继续教育质量工程、深圳市宣传文化基金等项目10项，公开发表学术论文15篇，主编著作2部。 四、获广东省美育教师教学基本功比赛（高校组）一等奖、广东省高校美育改革创新优秀案例、广东高校学生工作案例二等奖、深圳市优秀班主任等荣誉。 本人签名：王建华 2025年9月10日		

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 王建华同志政治立场坚定，积极学习贯彻党的理论和各项方针政策，与党中央保持高度一致，忠诚党的教育事业，热衷于继续教育与社会服务工作，敬业爱岗。无违法违纪记录或师德师风问题等。 (单位党组织公章) 
----------	--

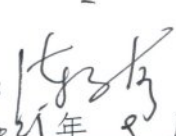
第(四)完成人姓名	王寅峰	性别	男
政治面貌	中国致公党	民族	汉
出生年月	1974 年 5 月	工龄/教龄	14 年
工作单位	深圳信息职业技术学院	现任职务	计算机与软件学院副院长
最后学历	博士研究生（博士后）	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学科研/人工智能、区块链、云计算	联系电话	0755-89226488
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年 获国家教学成果一等奖（排名第六） 2023 年 广东省高职专业领军人才 2018 年 获国家教学成果二等奖（排名第三）		
主要贡献	担任计算机与软件学院副院长，分管教学科研工作，负责“三二分段”项目实施、中高职学历贯通培养方案制定等；推动以职业能力分析进行信息类专业建设和课程体系改革；主持建设基于知识图谱构建的人工智能应用技术专业教学资源库，入库新技术课程 56 门，服务学习者超过 10 万人。 本人签名：王寅峰 2025 年 9 月 10 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，能够自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。思想品德端正，恪守职业道德规范，严于律己，为人师表，展现了良好的精神风貌。经核查，该同志无任何违法违纪记录，师德师风优良，未收到任何不良反映，是一名政治过硬、作风正派的优秀同志。 （单位党组织公章） 		

第(五)完 成人姓名	徐益龙	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1979-9	工龄/教龄	16年
工作单位	深圳市第三职业技术学校	现任职务	副校长
最后学历	博士研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	信息技术、课程设计	联系电话	15899793785
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参与成果培育和实践工作，主要协助校长落地“育训并举”的中职环节，具体负责“分层递进”育人体系的中职阶段专业建设工作，负责“双师型”教师队伍建设工作，具体负责与欣旺达等企业开展校企合作，以及保障校企实训基地日常运行等工作。 本人签名：徐益龙 2025年9月2日		

政治思想表现情况	徐益龙同志始终拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的教育方针和政策，积极践行社会主义核心价值观。在思想品德方面，积极进取，作风严谨，廉洁自律，具有良好的职业道德和敬业精神。在社会生活中，诚实守信，注重家教家风，积极参加志愿服务活动，社会形象较好。该同志无任何违法违纪记录，未出现任何师德师风问题，始终以高度的责任感和使命感投身于教育事业，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。 (单位党组织公章) 2025年9月2日
----------	--

第(六)完成人姓名	凌远强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年6月	工龄/教龄	19
工作单位	深圳市职业技能培训指导中心	现任职务	主任
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	职业技能研究与培训	联系电话	0755-82997899
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与本项目的总策划，方案设计，推出“深圳数字技能学堂”，推动项目实践。 一、推出“深圳数字技能学堂”，优化社会化技能培训载体布局。 二、担任深圳市职业技能培训指导中心主任，统筹履行产业工人公共实训、“新职业、新工种、新技术”示范培训及职业培训补贴等。年均开展职业技能培训超2万人次，发放职业培训补贴超10万人次。 三、推动职业培训课程体系适配，助力产业数字转型。 四、优化实战培育模式，贴合产业工人学习场景。在“真实场景植入”培育闭环中，特别融入产业工人熟悉的生产场景案例。 五、完善人才服务配套，构建人才长效供给机制。依托深圳市人力资源生态平台建立全生命周期学员培训电子档案，生成可视化《技能数字报告》，便于学员后续求职应聘，提升就业质量。学堂将向社会开放共享10个战略性新兴领域数字技能“培训资源包”。 六、优化社会化技能培训载体布局。新认定41家单位为市级终身职业技能培训载体，累计建成各类载体395家。 七、增强企业技能人才“自我造血”功能。组织职业培训师培训40个班次1287人，带动职业培训超过20万人次，为产业高质量发展提供充足的技能支撑。 本人签名：凌远强 2025年9月10日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，思想品德良好，遵守社会公德，维护社会秩序，社会形象正面，无任何违法违纪记录。 (单位党组织公章) 2025年9月10日		

第(七)完成人 姓名	陈正学	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1965年10月	工龄/教龄	37年
工作单位	深圳信息职业技术学院	现任职务	校长办公室 (审计室)主任
最后学历	大学本科	职称	高级经济师
现从事工作及专 业领域	教育管理	联系电话	13823649513
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 广东省南粤优秀教师；2. 教育部大学生艺术展演指导教师二等奖。		
主要贡献	承担本项目的前期工作的策划与指导，推进项目实践。一是曾任广东省成人教育协会副会长，协助组织全省成人教育发展规划与实践工作，作为专家为中国成人教育协会、广东省成人教育协会、企业（社区）等组织作专题报告 50 余场。二是曾任继续教育学院院长、高技能办主任，统筹全校社会服务工作，重点开展成人学历教育、高技能人才培养、职业技能鉴定与培训等工作，年培训服务人次 4 万余人。三是现任校长办公室（审计室）主任，统筹协调有关职业培训的项目审计以及相关文件制定、签发等工作。 本人签名：张子 2025年 9 月 10 日		
政治 思想 表现 情况	陈正学同志政治立场坚定，思想素质过硬，忠诚党的教育事业，积极践行社会主义核心价值观，在教育培训与行政事务管理中，注重注重学员思想引领，言行举止符合教师职业规范，具备中层干部的优良素质。无违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年 9 月 10 日		

第(八)完成人姓名	陈立奇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972年4月	工龄/教龄	33年
工作单位	深圳信息职业技术学院	现任职务	继续教育学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	信息系统项目管理师(高级工程师)
现从事工作及专业领域	高职教育、继续教育	联系电话	0755-89226833
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002年荣获广东省教学成果二等奖; 2015年被广东省委宣传部、广东省教育厅和广东省军区司令部联合授予优秀领队; 2017年荣获广东省征兵工作先进个人。		
主要贡献	担任学校继续教育学院副院长,协助学院主要领导,带领团队实践“五方联动”发展理念与“三体贯通”工作机制,有效提升培训项目质量效果及学院社会服务能力与影响力。依托学校国家级、省级“双师型”教师培训基地,每年组织省内外国培、省培项目竞争性申报、招投标及实施;发挥学校办学优势,开拓研修培训市场,开辟教育、医疗、企业、政府等多领域培训项目。加强项目管理,牵头制定完善《国家级职业教育培训基地管理办法》《学校非学历教育激励办法》《国培省培项目实施工作流程》等制度。 本人签名:  2025年9月10日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 陈立奇同志政治立场坚定,坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,严守政治纪律与规矩。恪守高校教师职业行为十项准则,廉洁自律,无违法违纪记录。工作中坚持立德树人,群众认可度高。 (单位党组织公章)  2025年9月10日		

第(九)完成人姓名	童山东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1957 年 1 月	工龄/教龄	40 年
工作单位	深圳信息职业技术学院	现任职务	深圳市教育学会学术委员会主任
最后学历	硕士研究生	职称	二级教授
现从事工作及专业领域	人力资源开发与人才综合素质培养研究	联系电话	0755-89226328
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年荣获全国五一劳动奖章。 2014年荣获国家教学成果二等奖。		
主要贡献	一、2013-2016年，担任深圳市总工会企业职业核心能力师资班专家，培训全市企业人力资源部主管与职业核心能力师资6期480人，促进全市1.4万名下岗再就业人员就业。 二、2017年，担任广东省教育厅高职继续教育指导工作指导委员会委员，参与论证广东省开放大学新增“社会工作”本科专业。 三、2018-2022年，培训广东省直和中央驻穗机关军转干部，广州、中山、深圳、惠州退役军人2800人。 四、2018-2022年，任省人社厅专家，培训全省家政服务行业经理420人。 五、2019年，培训深圳市职协人力资源开发讲师100人。 六、2015-2024年，连续担任九届深圳市职协组织的“深圳市好讲师”竞赛评委、总裁判长。 七、2013-2019年，为深圳市高、中职院校（第一、二、三职，市开放大学等）培训社会服务师资多期，共1100名师资。 八、2019-2021年，受邀担任国家人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心通用职业素质专家委员会副主任，主持制定国务院《“十四五”就业促进规划》文件所需的国家《通用职业素质纲要》，全国应用。 九、2018年，担任国家退役军人事务部中国退役军人就业创业服务促进会		

	退役军人职业教育与技能培训专委会副主任，主编并在人民出版社出版全国退役军人“通用职业素质培训专用系列教材”3本。 十、2019年4月，应广东省普通高校成人教育研究会邀请，为该会2018年年会，6月，应国家开放大学邀请，为奥鹏教育改革研讨会，分别作《智能化时代我们靠什么立足——成人教育职业核心能力培养课程建设建议》报告。 本人签名：童山东 2025年 9月 10日
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 童山东教授政治立场坚定，坚决拥护党的领导，贯彻党的教育方针，在大是大非面前始终保持清醒头脑。他思想品德高尚，为人师表，敬业奉献，深受师生敬重。社会形象积极正面，热心公益，积极参与社会服务，在学界和社会上享有良好声誉。经核查，该同志无任何违法违纪记录，亦无师德师风问题，是一名政治可靠、业务精湛、作风过硬的教育工作者。 (单位党组织公章) 2025年 9月 10日

第(十)完成人姓名	吴金蕊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年2月	工龄/教龄	19年
工作单位	深圳信息职业技术学院	现任职务	继续教育学院综合科负责人
最后学历	大学本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	继续教育与培训工作	联系电话	0755-89226624
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年荣获深圳市优秀班主任 2015年荣获深圳市优秀党员		
主要贡献	参与国家高职扩招和学校高技能人才专项工作，并在期间担任综合科负责人，承担高技能人才管理与教育工作。在本项目中，负责搜集、整理高技能人才培养的过程性、成果类的佐证材料，对高技能人才培养成效进行跟踪并形成人才培养报告。 本人签名：  2025年9月10日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定、拥护党的领导、积极贯彻党的教育政策。思想品德端正、敬业奉献、社会形象良好，热心公益，积极参与社会服务。没有任何违法违规记录，不存在师德师风负面问题。 (单位党组织公章) 		

第(十一)完成人姓名	沙苗苗	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1982年3月	工龄/教龄	19年
工作单位	深圳信息职业技术学院	现任职务	社会服务中心负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	党建与思想教育、社区教育	联系电话	13613006100
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	任继续教育学院社会服务中心负责人，组织优秀师资开展产业工人技能培训102场，培训产业工人1万余人次，有效提升产业工人的职业技能和综合素质。主持完成广东省继续教育质量提升工程社区教育示范基地项目、深圳市教育科学规划2020年度课题各1项，发表产业工人技能培训、社会服务领域学术论文2篇。 本人签名：沙苗苗 2025年9月10日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 沙苗苗同志政治立场坚定，拥护党的领导，积极认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，思想行动与党中央及上级党组织保持一致。团结同事、传递正能量，遵守公共秩序，参与企业、社区志愿服务活动。经核查，无违法违纪及违反师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月10日		

第(十二)完 成人姓 名	向婉莹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年9月	工龄/教龄	5年
工作单位	深圳信息职业技术大学	现任职务	技能鉴定与资格 认证中心负责人
最后学历	硕士研究生	职称	助理研究员
现从事工作及专 业领域	职业培训与技能鉴定	联系电话	18617105187
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要 贡 献	担任继续教育学院技能鉴定与资格认证中心负责人，主持建成7个工种13个等级的职业技能等级认定体系，年开展职业技能等级认定1千余人次，高质量通过人社部门专项评估。创新开拓数字化管理师等新领域培训，依托深圳市创业培训定点机构资质，年均完成7个班次培训267人次，有效激发了区域创新创业活力，有力支撑了学校产教融合与区域高技能人才培养。 本人签名：向婉莹 2025年9月10日		
政治 思 想 表 现 情 况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 向婉莹同志政治立场坚定，拥护党的领导，认真学习贯彻党的理论，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正，恪守职业道德，严于律己，作风正派。爱岗敬业，群众口碑好。多次被学校党委授予“优秀共产党员”称号。 (单位党组织公章) 2025年9月16日		

第(十三)完 成人姓 名	王琼	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年8月	工龄/教龄	11年
工作单位	深圳信息职业技术大学	现任职务	继续教育学院教育培训中心负责人
最后学历	硕士研究生	职称	经济师
现从事工作及专业领域	人力资源管理与 教育培训	联系电话	0755-89226625
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要 贡献	任学校继续教育学院教育培训中心负责人，负责学校社会培训统筹管理工作。具体包括统筹全校培训项目申报立项、过程管理、协调服务、绩效考核；国家级职业教育“双师型”教师培训基地和广东省“双师型”职业院校教师培训基地管理；组织开展党政干部、高职教师、专业技能型人才等自办类培训项目；作为项目负责人主持广东省继续教育质量提升工程建设类项目4项，有效促进了学校办学水平的提升和社会服务的高质量发展。 本人签名：  2025年 9 月 10 日		
政治 思想 表现 情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 王琼同志政治立场坚定、思想品德良好，担任培训教工党支部书记，多次被学校党委授予“优秀党务工作者”“优秀共产党员”“先进工作者”等称号。无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年 9 月 10 日		

第(十四)完成人姓名	胡新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年1月	工龄/教龄	27年
工作单位	深圳信息职业技术学院	现任职务	继教院学历教育中心负责人
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	成人教育与培训	联系电话	13502823247
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年7月获评广东省成人教育先进工作者		
主要贡献	2014年4月至2019年12月，担任继续教育学院自考部负责人，主持自考专升本工作，办学规模持续提升，主要专业课程统考通过率居省内同类院校前列，受到学生、家长的普遍欢迎和本科主考院校的高度认可。 2019年12月至今，担任继续教育学院学历教育中心负责人，坚持以内涵建设为主线，组织完成成人学历教育线上+线下混合式教学模式改革与实践，建立健全成人学历教育规章制度8项，新建业务流程5项，组织搭建行内领先的互联网学习管理综合平台，显著提升教学管理效率和学生服务水平，受到学生和校外教学点的普遍欢迎和认可。 2025年8月，组织开展150人的深圳市2025年人工智能技术应用高级研修班筹备和培训组织工作，受到培训学员的普遍好评。 本人签名：胡新 2025年9月10日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 胡新同志政治立场坚定，自觉与党中央及上级党组织保持高度一致。认真学习贯彻党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉在工作中践行党的各项先进理论。具有较强的大局观和团队意识，服从领导，团结同事，严格遵守学校的各项规章制度和教师职业道德，积极履行共产党员的使命和义务。长期担任成教教工党支部书记，多次被学校党委授予“优秀党务工作者”“优秀共产党员”称号。 (单位党组织公章) 2025年9月10日		

第(十五)完成人姓名	吴卓璘	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1988年8月	工龄/教龄	16年
工作单位	深圳信息职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	无
现从事工作及专业领域	高职教育、继续教育	联系电话	0755-89226631
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	在教学成果申报材料编制中，负责编辑排版工作。系统梳理成果相关的课题、论文、教材、案例、数据报告等素材，按逻辑脉络优化内容结构，确保材料条理清晰、视觉规范，提升材料严谨性，助力成果完整、精准呈现，为申报工作的顺利推进提供有力支撑。 本人签名：吴卓璘 2025年9月10日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终拥护党的领导，认真学习党的理论方针，自觉在思想上和行动上与党中央保持高度一致。思想品德端正，恪守社会公德与职业道德，待人真诚友善，积极践行社会主义核心价值观。日常注重维护良好社会形象，言行文明得体，主动参与公益活动。无任何违法违纪记录，严格遵守师德规范，始终以负责任的态度对待工作与他人，展现出良好的思想觉悟与道德素养。 (单位党组织公章) 2025年9月10日		

第(十六)完成人姓名	相会强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974年10月	工龄/教龄	22年
工作单位	深圳信息职业技术大学	现任职务	科技仪器应用工程学院 执行院长
最后学历	博士研究生 (博士后)	职称	教授
现从事工作及专业领域	环境工程与 继续教育	联系电话	18823679180
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2023年国家级精品在线开放课程《环境保护设备及其应用》 2023年广东省省级课程思政示范课程《建筑给水排水工程》		
主要贡献	主持完成广东省继续教育质量提升工程精品在线开放课程《环境保护设备及其应用》的建设及推广，服务1429个学院单位的学习者超过15万人。课程获评2023年职业教育国家在线精品课程、广东省2023年精品在线开放课程、2024年校级课程思政示范课程。 本人签名：相会强 2025年9月10日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，拥护党的领导，践行社会主义核心价值观。思想品德良好，为人正直，团结同志，群众基础好。社会形象正面，遵守公序良俗。无任何违法违纪记录，恪守职业道德，未发生师德师风问题，表现合格。 (单位党组织公章) 2025年9月10日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	深圳信息职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	李陈峰	职务	教务处教学项目业务主管
办公电话	0755-89226561	手机	18520882156
通讯地址	深圳市龙岗区龙翔大道2188号	电子邮箱	86444576@gq.com

主要贡献

深圳信息职业技术学院在学校层面大力支持“产业工人育训并举”终身教育发展，与区域政府及相关政府部门、行业、企业、社会组织签署战略合作协议，落实产业工人培训保障，制定相关制度和方案，推动“育训并举”改革，成立专项工作领导小组，并由继续教育学院统筹规划社会服务工作，牵头教务处、规划发展处、科研处、学生处、团委等行政教辅部门和校内其他二级学院共同开展产业工人育训并举专项工作。

从学校发展战略的高度指导继续教育学院，探索更优的终身教育体系，深化“聚焦战略、结合学科、服务产业、学培融通”理念，依托校内各项优势资源，凝心聚力推进产业工人的教育培训工作，支持育训并举改革及相关终身教育管理改革的落实。



2025年9月10日

第(二)完成单位名称	深圳市第三职业技术学校 (深圳市职工继续教育学院)	主管部门	深圳市总工会
联系人	徐益龙	职务	副校长
办公电话	0755-23678661	手机	15899793785
通讯地址	深圳市坪山区创景路13号	电子邮箱	kwwx@foxmail.com

主要贡献

深圳市第三职业技术学校（深圳市职工继续教育学院）充分履行职业教育、职工教育双重职能，在培养多样化人才、为高等职业教育输送具有扎实技能和合格文化基础的生源，为“双区”建设培养产业工人队伍、高水平技能人才等方面发挥了积极作用。

近年来，作为深圳东部职业教育集团中成员校，学校加强了与职业教育集团牵头学校深圳信息职业技术大学的全面合作，实现优势互补、资源共享，共同合作开展高职专业学院建设，中高职贯通培养三二分段、中高企一体化长学制人才培养等工作，在社会培训、产业工人队伍培养等方面展开全面合作。

（一）中职阶段学生培养

学校全日制中职在校生2511人；现有先进制造、新一代信息技术、财经商贸3个专业群，包含计算机网络技术、数字媒体技术应用等12个专业。其中电子商务、计算机网络技术为市级品牌专业；智能设备运行与维护为广东省“双精准”示范专业。工业机器人技术应用专业2025年入选工业和信息化部产教融合专业合作建设试点单位。在深圳信息职业技术大学的牵引下，实现了学校关键办学能力如专业建设、课程建设、教材开发、教师培养等方面全面提升。学校在世界职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛、广东省职业院校技能大赛等教育行政部门主办的各类比赛中，获得世赛金奖5项、国赛一等奖4项、国赛二三等奖数十项；省赛一等奖34项、二三

等奖70项。学校先后与莱茵TUV等德国职业教育机构合作，联合创维电子、天健物业、富士施乐、特区建工等行业龙头企业，在全日制学生和企业员工中开展“双元制”人才培养试验，夯实学生技能基础，为高职院校输送优质生源。

（二）多层次、多样化的职工教育

学校作为全国工匠学院建设单位，联合深圳信息职业技术大学等高校，依托各级工会、产业园区、大型龙头企业等优势资源，整合开展多工种大规模培训所需软硬设施条件、高质量教师和课程等资源，努力打造职工成长成才生态体系。

学校每年实名制培训产业工人2.5万人，近百万人次职工参与各类职工教育活动。十多年来已为深圳29556名职工圆了大学梦，累计为深圳培养15万名企业班组长、35万名各类技能人才、1万多名质量标准人才，为2000家企业送教上门9000多场职工素质教育讲座，受益职工超过150万人；为深圳培养了120多位各级劳模工匠、技术能手、人大代表；年开展社会技能评价3000人。

学校构建了“1+15+89”产业工人培训阵地网络，即15个开放型区域产业工人实训工场，89个产业工人培训中心，为产业工人打造“一小时学习生活圈”。学校自主研发深圳职业人才培育服务平台，目前，平台有注册企业2094家和注册职工12余万人，在线课程940门，年访问量超80万人次。



2025 年 9 月 2 日

第三完成 单位名称	深圳市职业技能培训指导中心	主管部门	深圳市人力资源和社会保障局
联系人	凌远强	职务	中心主任
办公电话	0755-82997899	手机	13688809662
通讯地址	深圳市福田区福港路2号 高训大厦	电子邮箱	szgxzxjdgblb@hrss.sz.gov.cn
主要贡献	深圳市职业技能培训指导中心聚焦产业工人数字化转型培训，通过打造“深圳市数字技能学堂”，从人才标准、课程体系、师资队伍等方面赋能产业工人转型，构建前沿数字技能人才培养供给体系，为深圳现代产业体系发展筑牢产业人才基座。 一、开展大规模职业技能培训。深圳市职业技能培训指导中心开展产业工人公共实训、“新职业、新工种、新技术”示范培训及职业培训补贴等。年均开展职业技能培训超2万人次，发放职业培训补贴超10万人次。 二、打造适配产业工人的数字转型课程。在“深圳数字技能学堂”10大项目53门课程基础上，聚焦产业工人职业特点与转型需求，优先筛选并优化工业自动化、机器人、通信技术基础等易上手、岗位需求大的课程模块，降低数字技能学习门槛，帮助产业工人快速掌握产业数字化所需基础技能，适配先进制造业、低空经济运维等领域的基层岗位需求。 三、优化产业工人培育模式。在“真实场景植入”培育闭环中，特别融入产业工人熟悉的生产场景案例，如制造业生产线自动化改造、物流无人机基础运维等实操任务；联合企业导师开发“理论+实操”轻量化教学方案，减少复杂理论讲解，强化手把手实操指导，帮助产业工人高效掌握技能，实现从传统岗位向数字岗位的平稳过渡。 四、完善人才服务配套，构建人才长效供给机制。依托深圳市人力资源生态平台建立全生命周期学员培训电子档案，从培训成果、学历学位、技能等级、竞赛成绩、获奖荣誉等五大核心维度构建人才数字画像，生成可视化《技能数字报告》，便于学员后续求职应聘，提升就业质量。学堂将向社会开放共享10个战略性新兴领域数字技能“培训资源包”。每个资源包包含“三个一”标准化输出：即1个人才能力标准、1套实战培训课程、1支优秀师资团队，填补教育培训市场空白，推动尽早形成有效的前沿数字人才供给，构建“政府引导、市场为主、社会参与”的人力资源开发生态，为深圳现代产业体系发展筑牢产业人才基座。  单位盖章 2025年 9 月 10日		